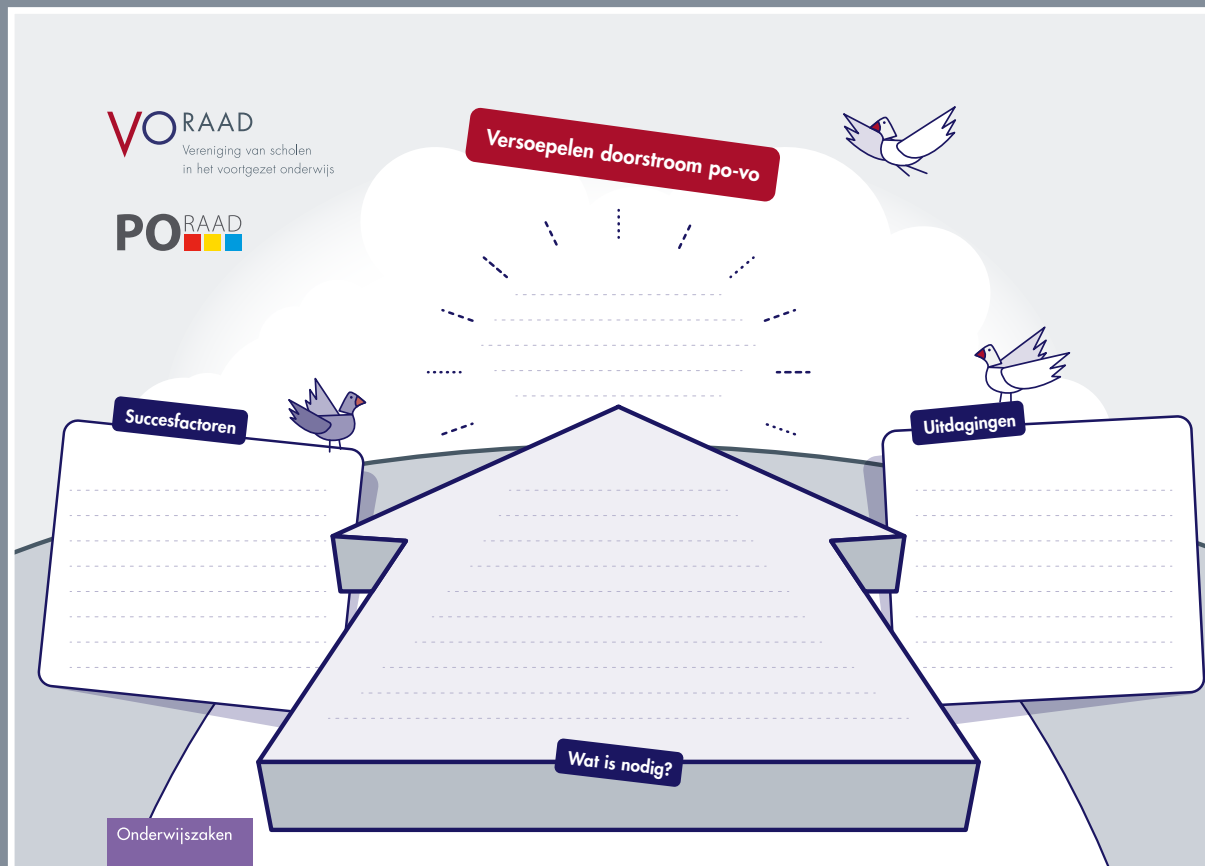
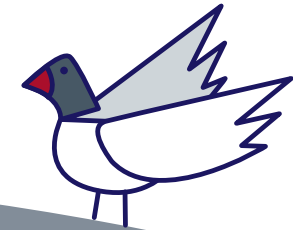


Opbrengsten themabijeenkomst doorstroom **po-vo**

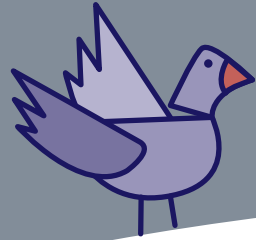


Hoe bouw je een brug tussen het primair naar voortgezet onderwijs?

De ongelijkheid in de onderwijskansen tussen leerlingen is groeiende. Leerlingen met een lage sociaaleconomische status lopen in ons onderwijsstelsel een verhoogd risico op het doorstromen naar een vorm van vervolgonderwijs die onvoldoende recht doet aan hun kwaliteiten.

Het organiseren van doorstroomprogramma's wordt gezien als één van de manieren om gelijke kansen bij onderwijsovergangen te bevorderen.

De VO-raad biedt samen met de PO-raad ondersteuning aan de onderwijssectoren bij het ontwikkelen van doorstroomprogramma's door onder andere het organiseren van inspiratiebijeenkomsten. Tijdens één van deze bijeenkomsten op 4 oktober 2018 hebben scholen hun ervaringen met elkaar gedeeld. Wat zijn succesfactoren bij het vormgeven en uitvoeren van een doorstroomprogramma? Wat is er nodig om te starten met een doorstroomprogramma? En welke uitdagingen zijn zij tegengekomen?



Succesfactoren

- Vo medewerkers meekijken en -lopen in het po en vice versa
- Vo en po samen lesgeven in het programma
- Gezamenlijk het programma ontwikkelen
- Enthousiaste groep mensen bij elkaar zetten
- Kennis van elkaar delen en gebruiken
- Warme overdracht po-vo is
- Inzet van leerling bij ontwikkeling van programma
- Ouderbetrokkenheid bij ontwikkeling, uitvoer en evaluatie van programma
- Kijken vanuit het potentieel van de leerlingen
- Plezier, motivatie en inspiratie
- Concrete uitwerking van activiteiten
- Duidelijk maken van je van een ieder verwacht
- Duidelijk visie die omgezet kan worden naar de praktijk
- Brugklasvaardigheden oefenen
- Faciliteren van tijd en ruimte – basisvoorwaarde
- Bestuurlijke overeenstemming

Wat is nodig?

- Ieder kind moet de mogelijkheid krijgen van mavo naar havo door te stromen
- Aansluiting vakken/pta tussen vmbo en havo
- De doorstromende leerlingen goed in beeld hebben
- Niet *gunnen*, maar *kunnen*
- Duidelijk programma opstellen
- Maatwerk bieden
- Meer eenheid in de groep in 4 havo
- Weten wat havo is, bewustwording bij de leerling, vanuit de leerling
- Ouderbetrokkenheid bewerkstelligen
- Afstemming en samenwerking tussen vmbo en havo
- Kansenscholen
- Binding tussen leerlingen en docenten – aandacht voor relatie

Uitdagingen

- Duidelijke afspraken met elkaar maken
- Inzichtelijk maken van de voortgang
- Hoe haal je de potentie naar voren bij een kind
- Collectief gedragen programma
- Borging na subsidie
- De 'kennis-kloof' tussen vmbo en havo
- Inrichting en organisatie van de scholen, betrokkenheid personeel
- Individueel maatwerk
- Hoe zorgen we dat de juiste leerlingen de overstap maken van mavo-havo? Met het havo-doorstroomrecht.