

Werkende principes bij onderwijsverandering

Kristin Vanlommel

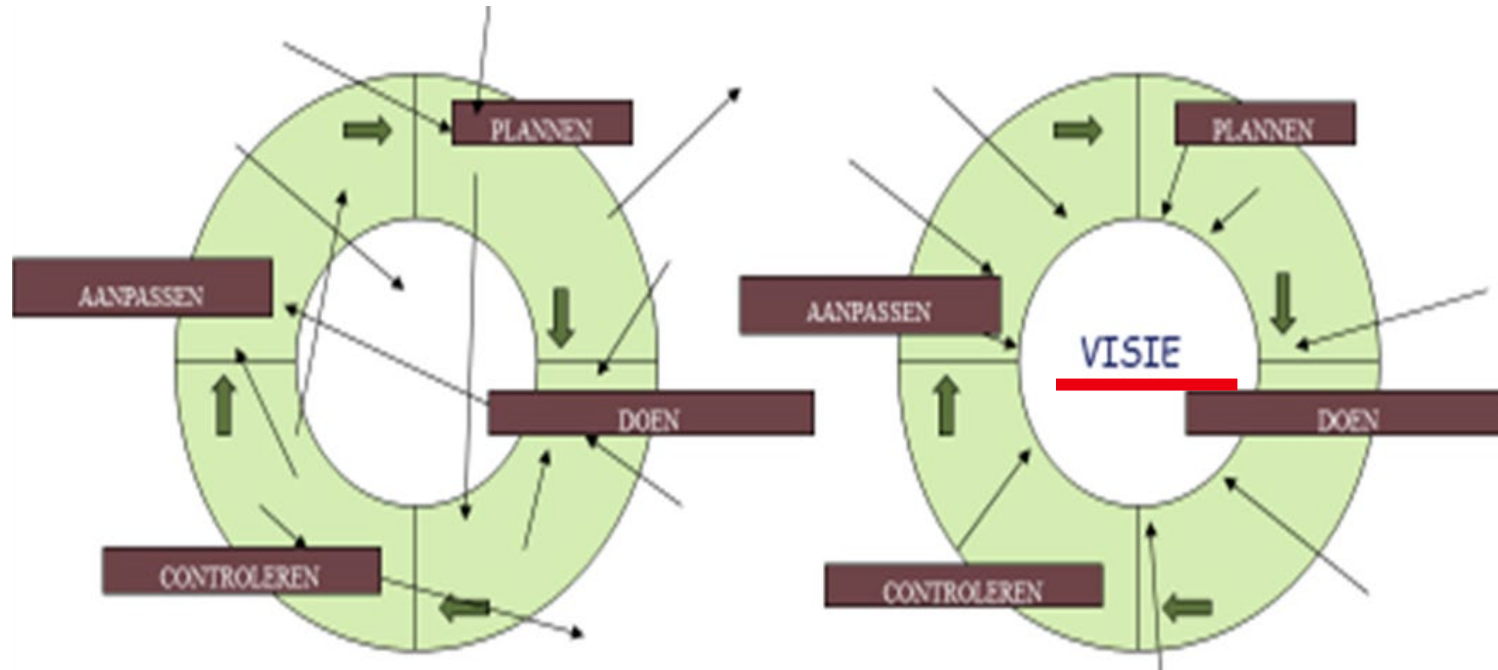
**lector 'Organiseren van verandering
in Onderwijs – Kenniscentrum Leren
en Innoveren**



Mogelijke vragen

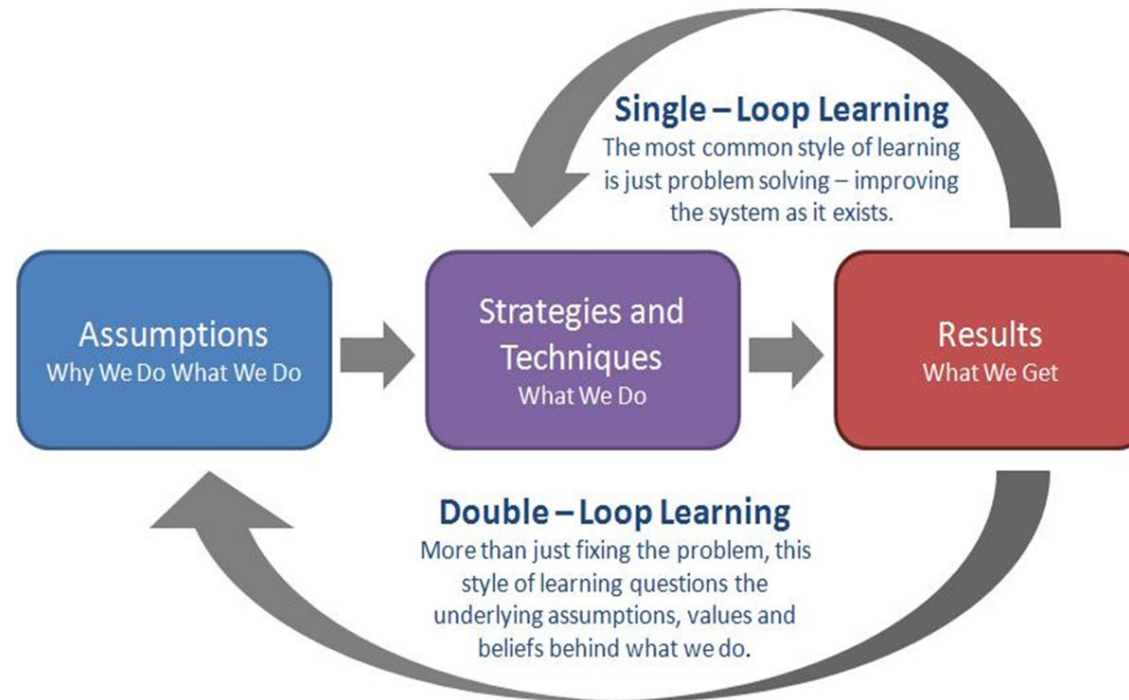
- Hoe beschikbare middelen inzetten voor duurzame verbetering?
- Hoe keuzes maken als er zoveel moet gebeuren?
- Hoe verhouden ontwikkeling en verantwoording zich tot elkaar?
- Hoe aantonen dat middelen goed besteed zijn?

PRINCIPE 1: VERANDER DOELGERICHT



Duurzame schoolontwikkeling vertrekt vanuit de eigen kracht van scholen met een sterke visie.

PRINCIPE 2: NEEM TIJD VOOR BEGINANALYSE



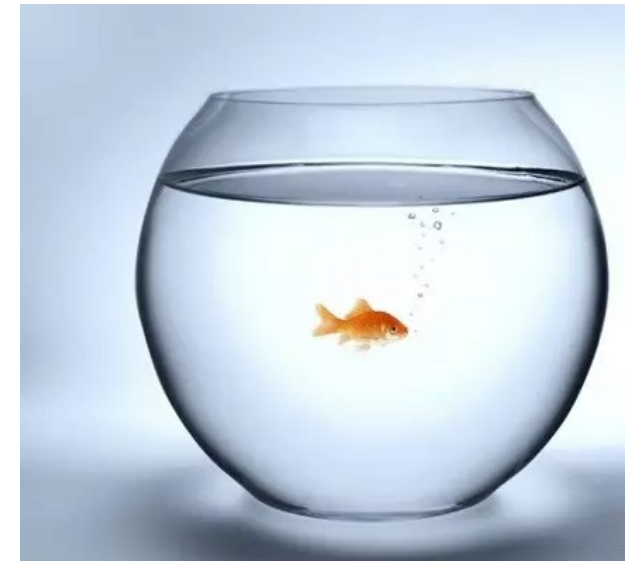
Richt de middelen en energie op wat écht belangrijk en nodig is in jouw school. Vermijd actiegerichte reflex en aannames, maak tijd voor je beginanalyse.

BEGINANALYSE

HUIDIGE SITUATIE



GEWENSTE SITUATIE



**WAAROM?
OORZAAK?**

PRINCIPE 3: MAAK KEUZES

Vuistregel: 70 % borgen, 30% veranderen

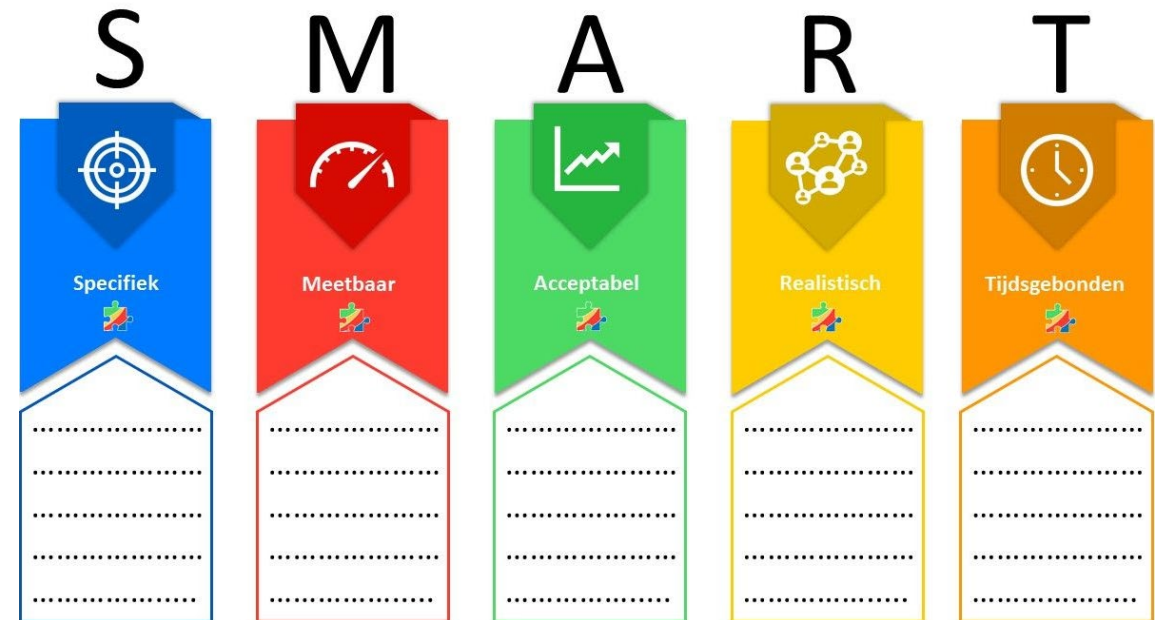
PRIORITEITEN



**Het moeilijkste aan goed beleid voeren is onderbouwd durven zeggen wat je niet gaat doen.
Voldoende stabiliteit is nodig om duurzaam te groeien.**

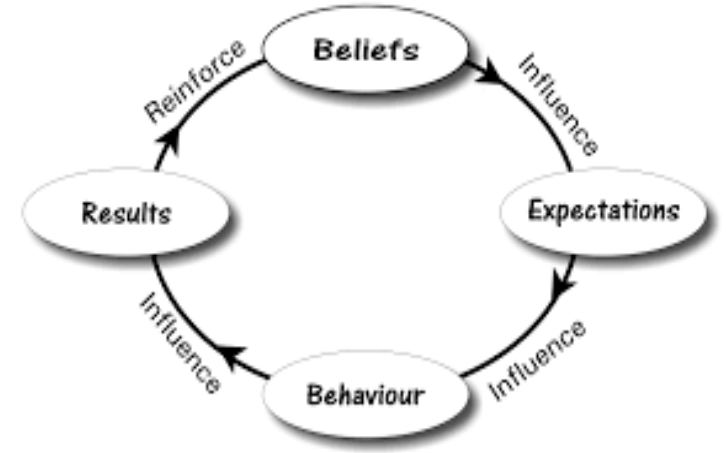
PRINCIPE 4: BEPAAAL MEETBARE DOELEN

EFFECTIVITEIT = DOELEN BEREIKEN



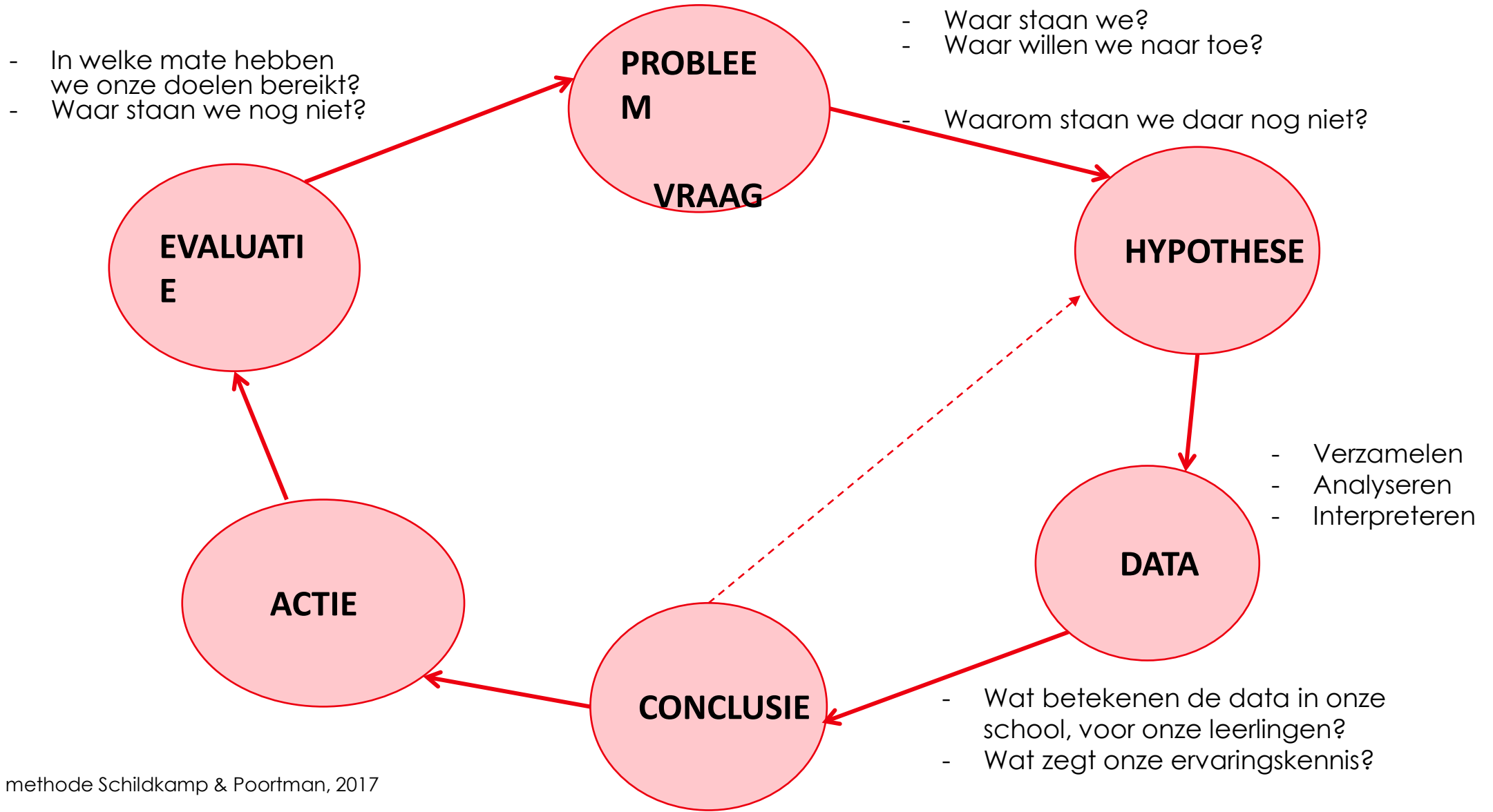
Hoe weet je of je de juiste koers vaart als je geen bakens uitzet?

PRINCIPE 5: GEBRUIK DATA



Data helpt voortgang en opbrengsten in kaart te brengen en kan aannames kritisch in vraag stellen.

PRINCIPE 6: VERANDER SYSTEMATISCH



Veranderprincipes

1. **Verander doelgericht**: vertrek vanuit een concrete, schooleigen visie op onderwijskwaliteit
2. **Neem tijd voor beginanalyse** en vermijd de actiereflex. Waar staan we, hoe weten we dat? Waar willen we naar toe en zijn we het daar allemaal over eens?
3. **Bepaal concrete, meetbare doelen** en resultaatsverwachtingen: wat willen we bereiken, wanneer en wat willen we dan zien in de praktijk?
4. **Maak keuzes**: less is more. Veel impulsen uit de maatschappij en beroepspraktijk zijn relevant voor onderwijs, maar je kan als school niet alles (tegelijk) oppakken. Je visie is leidinggevend.
5. **Gebruik data**. Onderzoek, reflecteer en gebruik data om je eigen handelen en aannames kritisch in vraag te stellen.
6. **Verander systematisch**, er is tijd en energie nodig om veranderingen grondig te plannen, uit te voeren, bij te sturen en duurzaam te maken.

KIS-principe



Dankjewel. Tijd voor vragen

Kristin Vanlommel

Lector 'Organiseren van Verandering in Onderwijs'

Hogeschool Utrecht

Kenniscentrum Leren en Innoveren

Kristin.vanlommel@hu.nl

