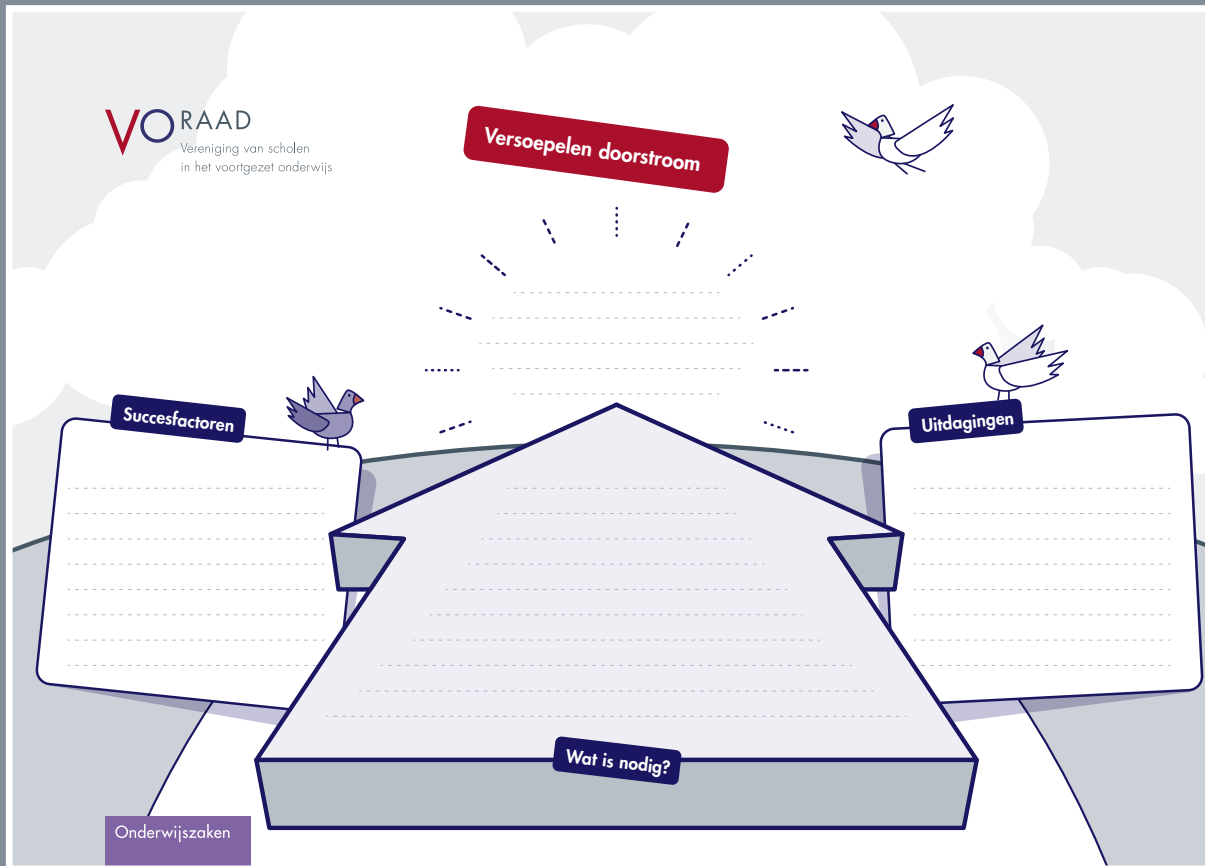
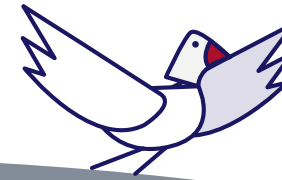


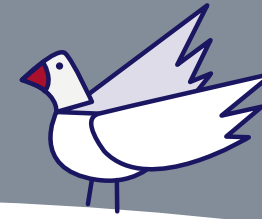
# Opbrengsten themabijeenkomst doorstroom **vmbo-havo**



## Hoe bouw je een brug tussen het vmbo en havo?

De ongelijkheid in de onderwijskansen tussen leerlingen is groeiende. Leerlingen met een lage sociaaleconomische status lopen in ons onderwijsstelsel een verhoogd risico op het doorstromen naar een vorm van vervolgonderwijs die onvoldoende recht doet aan hun kwaliteiten. Het organiseren van doorstroomprogramma's wordt gezien als één van de manieren om gelijke kansen bij onderwijsovergangen te bevorderen.

De VO-raad biedt ondersteuning aan de onderwijssector bij het ontwikkelen van doorstroomprogramma's door onder andere het organiseren van inspiratiebijeenkomsten. Tijdens één van deze bijeenkomsten op 20 november 2018 hebben scholen hun ervaringen met elkaar gedeeld. Wat zijn succesfactoren bij het vormgeven en uitvoeren van een doorstroomprogramma? Wat is er nodig om te starten met een doorstroomprogramma? En welke uitdagingen zijn zij tegengekomen?



## Succesfactoren

- Goed voorbeeld doet volgen
- Speeddates met 'ervaringsdeskundige' leerlingen
- Doorgestroomde havoleerling koppelen als buddy aan vmbo-leerlingen
- Coaching van de leerling
- Coach/mentor loopt door van mavo naar havo
- Leerlingen mogen zelf coach 'kiezen'
- Kamp in 4 havo organiseren
- Durven en kunnen kiezen
- Helder communiceren over doorlopende leerlijnen, zowel aanpak en inhoud
- Oud-mavoleerlingen en hun ouders betrekken
- Onderzoeken hou je oud-leerlingen het doen/ hebben gedaan en die kennis gebruiken bij voorlichting en vormgeving
- 3-hoeksgesprekken waarbij leerling doelen stelt (MOL/KOM)
- Meer begrip en respect voor elkaar (vmbo en havo)
- Zoeken naar mogelijkheden binnen bestaande programma

## Wat is nodig?

- Ieder kind moet de mogelijkheid krijgen van mavo naar havo door te stromen
- Aansluiting vakken/pta tussen vmbo en havo
- De doorstromende leerlingen goed in beeld hebben
- Niet *gunnen*, maar *kunnen*
- Duidelijk programma opstellen
- Maatwerk bieden
- Meer eenheid in de groep in 4 havo
- Weten wat havo is, bewustwording bij de leerling, vanuit de leerling
- Ouderbetrokkenheid bewerkstelligen
- Afstemming en samenwerking tussen vmbo en havo
- Kansenscholen
- Binding tussen leerlingen en docenten – aandacht voor relatie

## Uitdagingen

- Duidelijke afspraken met elkaar maken
- Inzichtelijk maken van de voortgang
- Hoe haal je de potentie naar voren bij een kind
- Collectief gedragen programma
- Borging na subsidie
- De 'kennis-kloof' tussen vmbo en havo
- Inrichting en organisatie van de scholen, betrokkenheid personeel
- Individueel maatwerk
- Hoe zorgen we dat de juiste leerlingen de overstap maken van mavo-havo? Met het havo-doorstroomrecht.