

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Door mijn nieuwe rol als rector op een nieuwe school stond ik de afgelopen tijd veel stil bij mijn professionele ontwikkeling. Het belang van jezelf als mens en als leider goed kennen kwam in deze periode weer eens duidelijk naar voren. Door de afgelopen jaren veel te investeren in mijn persoonlijke ontwikkeling weet ik van mijzelf dat ik, mede door mijn sportachtergrond, continu in beweging wil zijn, wil leren en ontdekken. De ervaring heeft mij geleerd dat bewust de tijd nemen om stil te staan bij jezelf helpt. Echter blijft dit op drukke momenten soms een uitdaging.

2 Op welk **moment leer(de) jij het meest?**

Binnen het onderwijs spelen er op dit moment veel grote thema's die voor schoolleiders regelmatig de nodige uitdagingen en druk met zich meebrengen. Mijn leermomenten zijn het grootst wanneer er veel druk op de ketel staat, zoals de start van de coronacrisis, het oplossen van uitval van docenten en schoolleiders of ingewikkelde situaties met ouders. Al doende, en vooral op momenten dat het spannend wordt, leer ik het beste. Tegelijkertijd leer ik graag met en van andere schoolleiders door het uitwisselen van ervaringen, casuïstiek of kennisdeling.

staan voor feedback en zo nu en dan je kwetsbaarheid durven te tonen.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

Met het gesprek over persoonlijke professionalisering als onderdeel van de gesprekscyclus ben je er nog lang niet. Als schoolleider heb je tevens een motiverende en faciliterende rol. Het blijvend stimuleren van persoonlijke ontwikkeling vind ik erg belangrijk. Dat doe ik op diverse manieren, zoals ruimte geven voor collegiale visitatie, landelijke onderwijsontwikkelingen delen, mogelijkheden bieden voor verdieping en verbreding en/of persoonlijke ontwikkeling.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Mijn belangrijkste inzicht op het gebied van leren en professionaliseren is dat je mensen in beweging kunt krijgen als je weet hoe je het innerlijk vuur kunt aanwakkeren of versterken. Dat is voor iedereen verschillend en je verdiepen in de ander is dan essentieel. Een prominente rol voor professionalisering in de gesprekscyclus is naar mijn mening dan ook erg belangrijk, waarbij vanzelfsprekend de drive, motivatie en mogelijkheden aan bod komen. Als schoolleider heb je ook hierbij een voorbeeldfunctie door jezelf te blijven ontwikkelen, open te

5 Heb je een **lermeester**?

Ik heb geen specifieke leermeester, omdat ik graag leer van en met verschillende mensen. Ik heb gemerkt dat mijn sportachtergrond mijn doelgerichtheid en veerkracht heeft versterkt. Daar heb ik profijt van in mijn functie als schoolleider. Daarnaast heeft mijn master (MEM, NSO-CNA) veel impact gehad op zowel mijn persoonlijke- als professionele ontwikkeling. Ook heb ik op Het Baarnsch Lyceum jarenlang samengewerkt met Henk van Ommen waar ik veel van heb geleerd.



Sabrina Bijvank

Functie:
Rector op het Rijnlands Lyceum Sassenheim

Aantal jaar in deze functie:
5 maanden

Persoonlijk motto:
Ga niet door het leven, groei door het leven