

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Het klinkt cliché, maar dat gebeurt eigenlijk elke dag. De Montessori Mavo Rotterdam is een jonge, pionierende school met een klein team. Wij moeten van alle markten thuis zijn, om met elkaar elke dag de school draaiende te houden. Ik heb de afgelopen vijf jaar ontzettend veel geleerd. Ik denk eigenlijk dat ik in mijn hele leven niet zo veel geleerd heb als in deze baan. Ik moet ook opereren op de terreinen die buiten mijn eigen directe comfortzone liggen, daar ligt natuurlijk de grootste groei. Ik ben een groot fan van Vygotski, die de ruimte van de naastliggende ontwikkeling zo goed heeft beschreven. Het besef begint altijd bij het akelige gevoel dat je je onbekwaam voelt, maar door te oefenen en te reflecteren, lukt het om het heel snel op te pakken. Ik merk dat ik me op vele fronten



Florence Weytingh

Functie:

Locatiedirecteur

Aantal jaar in deze functie:

Sinds 2018

School:

Montessori Mavo Rotterdam

Persoonlijk motto:

Leer mij het zelf te doen

De lerende schoolleider en bestuurder

ontwikkeld heb in mijn professionaliteit. Maar er ligt nog een wereld te verkennen, dus uitontwikkeld ben ik voorlopig nog niet.

2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

Het meeste leer ik van de mensen om mij heen, van zowel de volwassenen als van de leerlingen. Ik hou erg van samenwerken, omdat ik ervan overtuigd ben, dat je elkaar altijd kunt aanvullen. Met open blik naar de situatie kijken en het oordeel opschorten, dat helpt mij in mijn leren. Vorig jaar hebben wij het programma Transformatieve School van Illyas El Hadioui gevolgd met het team. Deze training heeft mij de ogen geopend voor de grootstedelijke problematiek waar veel van onze leerlingen mee te maken hebben. Het programma was een mooie mix van wetenschappelijke inzichten en intervisie met het team. Heel leerzaam. Het hele team heeft hierdoor een flinke stap gezet op het gebied van professionalisering.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Het is voor mij belangrijk om het probleem vanuit verschillende perspectieven te kunnen bezien. En ik merk dat als het voor mij gaat schuren, het ook belangrijk is om daar mijn aandacht op te richten. Door in gesprek te gaan en proberen te achterhalen waar het probleem nu werkelijk overgaat, kun je nadenken over oplossingen die er echt toe doen. Zolang je

niet tot de kern van het probleem doordringt zijn alle maatregelen die je treft zonder daadwerkelijke waarde.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

Professionalisering ligt bij iedereen binnen het team. Het is aan mij om de kaders daarvan te bewaken, maar ook om de balans te vinden tussen de koers van de school en de individuele behoefte aan ontwikkeling. De valkuil van een startende school met gepassioneerde docenten is dat er zoveel te ontwikkelen is, dat iedereen kopje onder gaat. Dit probeer ik te voorkomen door naar de mensen te luisteren, maar ook door te kaderen en ruimte vrij te maken om te kunnen ontwikkelen. Zo hebben wij elke donderdag ontwikkeldmiddag voor het hele team. Dat raad ik iedereen aan.

5 Heb je een **leermeester**?

Voor mij blijft dat toch altijd Maria Montessori. Zij heeft ruim honderd jaar geleden een onderwijsmethode opgesteld gebaseerd op de empirische methoden van toen, die nu nog steeds standhouden. Door kinderen te observeren, materialen te ontwikkelen, aan te bieden en vervolgens weer te observeren wat de kinderen hiermee deden, heeft zij een ontwikkelingslijn beschreven. Zelfs in deze snel veranderende wereld zijn haar observaties nog steeds van toepassing. Als ik bijvoorbeeld neuropsycholoog Jelle Jolles over het puberbrein hoor vertellen en wat werkt voor deze jonge mensen, denk ik altijd: die Maria was nog helemaal zo gek nog niet. Dat heeft ze toen maar mooi gezien.