



Heroverweging Passend Onderwijs

Vlaardingen, 10 november 2009



Proces

- Juni '09 Staatssecretaris Dijkema kondigt heroverweging aan,
- Tot nu Overleg OCW met sectororganisaties, vakbonden en ouders,
- Inzet OCW Minder bottom-up, richtinggevende uitspraken,***
- 2 nov '09 Brief aan de Tweede Kamer,
- Okt-nov Ledenraadpleging,
- 3 dec '09 ALV VO-raad.



Elementen heroverweging

- Zorgplicht bij schoolbesturen;
- Verplichte Samenwerking in de regio;
- Posities VSO en REC's;
- Bepalen zorgbehoefte/ handelingsgericht diagnostiseren;
- Financiering/budgettering;
- Docenten en ouders.



Zorgplicht bij de schoolbesturen

- Géén inclusief onderwijs;
- Ieder schoolbestuur heeft de verantwoordelijkheid een passend onderwijszorg-arrangement aan te bieden aan iedere leerling die zich bij een school van dat schoolbestuur aanmeldt of bij een school van dat bestuur is ingeschreven.
- Als een school een bepaald arrangement niet zelf in huis heeft, moet het bestuur van die school in samenwerking met besturen die dit arrangement wel kunnen aanbieden zorgen dat de leerling dat onderwijsarrangement aangeboden krijgt, met een gemotiveerde doorverwijzing.



Samenwerking in de regio

- Stringente condities voor regionaal netwerk losgelaten;
- Samenwerken moet: Voorwaarde voor dekkend aanbod;
- wsns (235) en swv-vo (83) vehikel voor samenwerking;
- Samenwerking/afstemming met REC's/VSO voor cluster 3 en 4.

PO / VO

ZULLEN WE EENS ONZE
PROFIELEN UITWISSELEN?



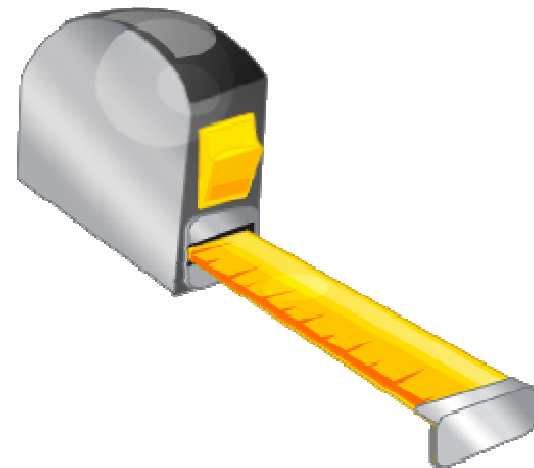
CF 6-11-06
© Beeldleveranciers

PERIODIEKE PORTAL

Zelf indiceren

Dus:

- Op maat
- Leerling afhankelijk
- Leerkracht afhankelijk
- Flexibel
- Gevarieerd



***Dus: stoppen met landelijke
indicatiecriteria***



Financieel kader

Besturen:
reguliere middelen (basiszorg).



Samenwerkingsverbanden:
Middelen voor breedtezorg: SWV VO en Rugzak.

Speciaal onderwijs (3 en 4):
rechtstreeks genormeerde capaciteit voor
dieptezorg.



Medezeggenschap

Ouders en leraren

Planvorming

zorgcontinuüm

Inzet middelen

kwaliteitsbewaking





Per 2012

Landelijk referentiekader leerlingenzorg

- Zorgprofiel van iedere school
- Handelingsgericht indiceren: zorgzwaarte bepalen
- Inzicht in ondersteuning voor kind en leerkracht
- Middelen volgen leerling: transparantie



Balans opmaken 1: wat hebben we bereikt?

- geen verplichte regionale netwerken meer, meer ruimte om in de regio eigen samenwerking te kiezen;
- (meer) zeggenschap op alle rugzakmiddelen, zowel regulier als ambulante. Minder/geen gedwongen winkelnering meer;
- rec 3 en 4 meer in dienstverlenende rol om gezamenlijk dekkend aanbod te realiseren. Meer directe zeggenschap over plaatsen in het vso;
- geen slagboomdiagnostiek meer. Indicatiestellende instanties gaan over naar regie van regulier onderwijs. Meer maatwerk mogelijk;
- lwoo en pro blijven onaangetast;
- overschrijdingen worden (nog) niet (meteen) in korting gebracht op onze zorgmiddelen
- géén uitbreiding van de WMS



Balans opmaken 2: wat betekent dat voor ons?

- de sector neemt zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid en daarmee de zorgplicht zoals omschreven;
- meer transparantie over de besteding van de zorgmiddelen + de effecten daarvan;
- mede op basis van het eerste punt meer werk maken van de medezeggenschap van ouders en personeel; dus verder gaan dan alleen het zorgplan voorleggen, maar ook aangeven wat de financiële consequenties daarvan zijn (dus ook voor personeel);
- besturen gaan/zijn in gesprek met personeel over zorgbreedte.



Balans opmaken 3: Wat zijn onze voorwaarden?

- 3 december, alv conclusies ledenraadpleging;
- zeggenschap over zorgmiddelen;
- géén uitbreiding van de WMS;
- de zorgbudgetten worden nu bijna allemaal gefixeerd. We moeten wel de garantie hebben dat dit niveau tenminste wordt gehandhaafd;
- rec's moeten zich schikken naar de indeling van de swv vo;
- ambulante begeleiding onder regie regulier onderwijs.



procesgang

tot december

- Ledenraadpleging
- OCW volgt leerlingontwikkeling
- Tweede Kamer: algemeen overleg



Januari:

- Besluitvorming over verdere implementatie



Vragen/discussie

- Gaat het lukken om via de samenwerkingsverbanden met de REC's een dekkend aanbod in de regio te realiseren?
- Hoe kan medezeggenschap voor personeel en ouders nader uitgewerkt worden?
- Overgangsproblematiek: kunnen zorgmiddelen transparanter en efficiënter worden ingezet en hoe kan de groei in het aantal indicaties worden afgeremd/bijgebogen?
- Welke hulpmiddelen/kaders zijn nodig voor de handelingsgerichte diagnostiek en verdeling van zorgmiddelen + plaatsen (v)so in de regio?
- Eendoordeel? (positief/negatief, doorgaan, onder welke condities).
- Wat is belangrijk voor de implementatie?

jessicatissink@vo-raad.nl;

henk@passendonderwijs.nl