

# havisten competent naar het hbo

“dubbelvla”

presentatie Jan Hoekzema

11-03-2010

# Meer dan 30 deelnemende scholen

o.a.

Dollard College

Sondervick College

Northgo College

College Rolduc

Vechtdal College

Arentheem College

Cambreur College

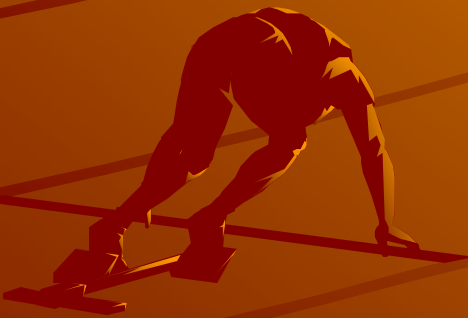
Sint-Maartens College

11-03-2010



# Doelstellingen:

- ◆ Eind 3<sup>de</sup> leerjaar: leerlingen hebben goed beeld van zichzelf (vaardigheden, goede profielkeuze, goede doorstroommogelijkheid 2<sup>de</sup> fase)
- ◆ Einde 5<sup>de</sup> leerjaar: leerlingen zijn in staat vervolgopleiding te kiezen passend bij hun competenties



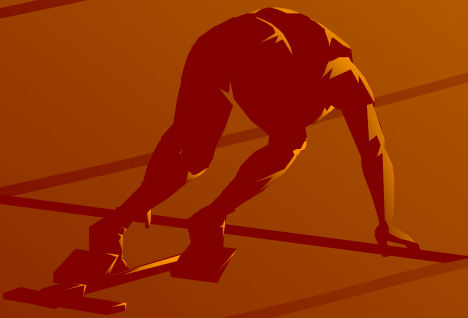
# Competentie

- ◆ 1. Weten (kennis)
- ◆ 2. Kunnen (vaardigheden)
- ◆ 3. Willen (motivatie)
- ◆ 4. Zijn (persoonlijkheid)



# Havo 3:

- ◆ Kiezen van het juiste profiel (LOB)
- ◆ Eerste orientatie op arbeid en beroep
- ◆ Start met taakgerichte opdrachten
- ◆ Groei naar onderwijsaanpak van hbo



# Opbouw havo 3 programma:

- ◆ Introductie activiteit
- ◆ Arbeidsoriëntatie
- ◆ Testen "ken jezelf"
- ◆ Wat is de "tweede fase"
- ◆ Oriëntatie op NG/NT profielen
- ◆ Oriëntatie op EM/CM profielen
- ◆ Project: design & ontwerpen



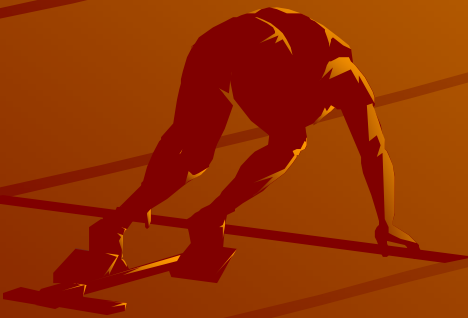
# Havo 4:

- ✦ Trainen, ontwikkelen, toepassen en uitvoeren van vaardigheden
- ✦ Oriëntatie op arbeid en beroep
- ✦ Contact met hbo + oriëntatie op studiekeuze



# opbouw havo 4 programma:

- ◆ Training in vaardigheden
- ◆ Oriëntatie op hbo
- ◆ Oriëntatie op arbeid en beroep door middel van een stage
- ◆ Bedrijfssimulatie
- ◆ Research -> voorbereiding op Profielwerkstuk
- ◆ Organisatietalent
- ◆ Verbeterpunt



# Havo 5:

- ◆ De studie vinden die bij je past
- ◆ Zichtbaar maken van ontwikkelde vaardigheden
- ◆ Profielwerkstuk maken in samenwerking met het hbo



# hbo instroomcompetenties:

- ◆ Het eigen leerproces sturen
- ◆ Beroepshouding ontwikkelen
- ◆ Informatievaardigheden
- ◆ Probleemoplossend werken
- ◆ Samen werken



# Te ontwikkelen vaardigheden in havo 3, 4 en 5:

- ◆ Plannen, eigen werk organiseren
- ◆ Communiceren
- ◆ Presenteren
- ◆ Omgaan met informatie
- ◆ Onderzoek doen
- ◆ Samen werken
- ◆ Reflecteren



# Werkvorm:

- ◆ Het gehele programma wordt aangeboden in de vorm van “webquests” met telkens dezelfde opbouw:
- ◆ inleiding
- ◆ opdracht
- ◆ werkwijze
- ◆ informatiebronnen
- ◆ beoordeling
- ◆ reflectie



# Website:

✦ [www.havistenco.competent.nl](http://www.havistenco.competent.nl)

