

## Themabijeenkomst LOB op de kaart voor decanen Havo-VWO (NVS-NVL – VO-raad)

Locatie: Mitland Hotel Utrecht

Datum: 4 februari 2010

Het thema Loopbaanoriëntatie- en begeleiding leeft. Scholen doen steeds meer aan LOB om zo leerlingen nog beter te kunnen begeleiden in het maken van een goede vervolgstap in hun schoolcarrière.

De VO-raad heeft met haar stimuleringsplan LOB de taak scholen te stimuleren LOB-beleid te ontwikkelen en in praktijk te brengen, Met als uiteindelijk doel te komen tot een loopbaangerichte leeromgeving, waarin allerlei (nu nog losstaande) activiteiten samenkomen en leerlingen op basis van een eigen reflectiedialoog tot keuzes komen.

Om dit te bereiken moeten scholen een visie op LOB ontwikkelen, waarin:

- ervaringen opgedaan door leerlingen, centraal staan;
- er met leerlingen gesproken wordt over die ervaringen;
- er samenwerking ontstaat tussen school, vervolgonderwijs en bedrijfsleven;
- en er een betere balans ontstaat tussen vraag en aanbod.

De VO-raad zal scholen niet voorschrijven hoe goed LOB er uit ziet, maar zal instrumenten aanreiken zodat scholen LOB vorm kunnen geven.

Aan een paar instrumenten wordt op dit moment gewerkt en komen op korte termijn beschikbaar:

- Scan: Aan de hand van de LOB-scan kunnen scholen zien waar ze staan, of er sprake is van evenwicht in hun LOB-beleid en aan welke onderwerpen nog gewerkt kan worden.
- Congres: op 30 september 2010 is er een groot LOB congres waarin de stand van zaken wordt opgemaakt na het eerste projectjaar.
- Website: op de website, die tijdens het congres in september wordt gelanceerd, wordt aan alle onderdelen van LOB aandacht besteed. Tevens worden er materialen beschikbaar gesteld door scholen voor scholen.  
Zo is er ruimte om voorbeelden te delen.

U wordt opgeroepen uw goede LOB-voorbeelden naar de VO-raad te sturen, ([lob@vo-raad.nl](mailto:lob@vo-raad.nl)) zodat ze op de site opgenomen kunnen worden.

Daarbij moet worden bedacht dat wat voor de een heel normaal is voor een ander een uniek idee kan zijn dat zijn LOB-beleid net weer wat verder brengt.

*Download de presentatie van de VO-raad, 'LOB op de kaart' >>*

*Download de presentatie van NVS-NV, 'LOB op de kaart' >>*

*Download de presentatie van Havisten Competent, 'Dubbelvla' >>*

Na de koffiepauze zijn de deelnemers in groepen uiteen te gaan om te discussiëren over 'LOB op de kaart'. Hierbij hoorde drie stellingen, die uitgewerkt werden op een flipover:

- **Stelling 1:** Scholen kunnen prima zonder decaan.
- **Stelling 2:** Wat is jouw LOB trots in school?
- **Stelling 3:** Bonus-malus invoeren?

## Samenvatting van de drie stellingen

Over stelling één waren de meningen gelijk gestemd. De decaan moet blijven binnen de school. De decaan is de LOB-bewaker en stuurt mentoren aan. Decanen hebben expertise en trekken de kar. Tevens hebben zij de contacten naar buiten.

Uit stelling twee kwamen verschillende "trotsen" naar voren. Allereerst de snuffelstage en samenwerking met bedrijven en de omgeving.

Een ander trost is dat LOB als handelingsdeel in het curriculum is opgenomen.

En als laatste een actief doe-programma voor leerlingen. Bijvoorbeeld dat leerlingen van de bovenbouw in de voorlichtingsactiviteiten van de onderbouw een actieve rol spelen.

Bij stelling drie kwam naar voren dat er aan een bonus/malus regeling nog wel een aantal haken en ogen zitten.

Wanneer je er een bonus op gaat zetten, wordt een school wel erg een bedrijf.

Maar het gaan wel om miljarden als je kijkt naar uitval en switchen. Dus als scholen er een bijdrage aan kunnen leveren om de uitval te reduceren, waarom dan ook niet belonen bij goed rendement? Maar wat is goed rendement? Is het toetsbaar of meetbaar dat door een effectief LOB programma "betere" leerlingen worden afgeleverd, of is het gewoon toeval?

*Download het bestand 'Flipover uitwerkingen' >>*