

## Flipover uitwerking

### Zaal Wilg:

**Stelling 1:** Scholen kunnen prima zonder decaan.

Nee, de school kan niet zonder decaan.

Nadere toelichting:

- Als scholen behoefte hebben aan expertise in LOB en specificiteit van deze begeleiding dan is een decaan noodzakelijk als regisseur.  
expertise:      toerusten mentoren;  
   informatiemakelaar;  
   ervaringsgerichte activiteiten;  
   adviseren op strategisch niveau;  
   leerling-stromen monitoren.
- Decaan is LOB bewaker, stuurt mentoren aan en is vraagbaak.
- Liefst meerdere decanen op een school (vakmanschap en deskundigheid).
- Eerste of tweede lijn, specifieke kennis, coördinatie.
- De decaan is de centrale figuur, heeft de meeste expertise, is de constante factor.

**Stelling 2:** Wat is jouw LOB trots in school?

Actief Doe-programma voor LOB: leerlingen gaan op stage, open dagen, veel onderlinge presentaties (mavo 4 leerlingen presenteren programma aan mavo 2 leerlingen en ouders en krijgen een cijfer voor deze presentatie)

Andere LOB trots zaken:

- Decanaat/LOB altijd op mentorenoverleg.
- Minder dan gemiddelde uitval/vertraging.
- Goede contacten met vervolgonderwijs; ST, Alvast studeren.
- Met 'moeilijke lol' ervaringsgerichte activiteiten geëntameerd.

**Stelling 3:** Bonus-malus invoeren?

Nee, prikkels (geen geld), positieve feedback, terugkoppelen gegevens.

Nadere toelichting:

- Nee, wel de 'goede' scholen positief bevestigen/lof toezwaaien.
- Een kwaliteitsstandaard ontwikkelen én toepassen.
- Nee, indicatoren.
- Nee, maar wel iets verzinnen waardoor SL verder kijkt dan het CE.
- Nee, maar wel prikkels/feedback/via kwaliteitskaart.
- Als het om geld gaat, nee, succes is al bonus genoeg.

## Zaal Iep:

**Stelling 1:** Scholen kunnen prima zonder decaan.

Nee.

Nadere toelichting:

- Decaan is centraal coördinatiepunt.
- Decaan is constante factor.
- Decaan haalt kennis en contacten met externen binnen;
- Heel vaak wordt mentoraat opgelegd (niet vrijwillig), veel wisseling mentoren. De decaan is specialist en begeleider van de mentoren (coach).
- Decaan is onmisbaar, je mist 'm als hij er niet is. Hij stuurt aan, voedt en coördineert (intern en extern).
- Decaan is coördinerend en begeleidend.

**Stelling 2:** Wat is jouw LOB trots in school?

- Binnen <-> buiten is katalysator in LOB, dwz. Buiten (hoger onderwijs, bedrijven, organisaties) naar binnen halen of met binnen naar buiten gaan.
- Toegankelijkheid en persoonlijke aandacht voor leerlingen.
- LOB als HD op rapport.
- Praktische profieloriëntatie.

Andere LOB trots zaken:

- Praktisch informatieboekje (mentorboekje).
- Praktische profieloriëntatie.
- Verplicht opendag resultaat op rapport.
- Handelingsdeel LOB-Haco op rapport. (o-v-g) onvoldoende: gesprek
- LOB in PTA opgenomen -> serieus genomen
- Bereikbaarheid → leerlingen weten waar ze heen moeten  
<-> aanwezig zijn/toegankelijk

**Stelling 3:** Bonus-malus invoeren?

Ja en nee.

Nadere toelichting:

- Moeilijk, wat zijn de criteria? Wat is het meetpunt? Waar ligt de verantwoordelijkheid van de Hogeschool?

Misschien kan het.

- Eventueel wel op schoolniveau (alle mogelijke middelen inzetten)
- 'Verkeerde keuze' is niet erg, als hij maar verantwoord is.
- B/M is welkom! Bij notering op kwaliteitskaart<-> meer aandacht/geld van SL voor LOB, maakt het 'warm'. Bonus Malus = Breekijzer.

## Grote Zaal:

**Stelling 1:** Scholen kunnen prima zonder decaan.

Nee. Expertise/de kar trekken, coördinatie, contacten (brughoofd tussen ouders, vervolgoedingen, mentoren en teams)

Nadere toelichting:

- Aansturen, expertise, coördinator, aansluiting, contacten.
- Versnippering van expertise als decanaat verdeeld wordt over mentoren en dergelijke.

**Stelling 2:** Wat is jouw LOB trots in school?

- Doorlopende leerlijn.
- Snuffelstage.
- Concreet programma.

Andere LOB trots zaken:

- Studievoorzichting HBO & WO.
- Stage.
- Sollicitatietraining 4 havo.
- Laagdrempeligheid.
- Mentoren meekrijgen <-> traject 3<sup>e</sup> t/m 6<sup>e</sup>.
- PTA onderdeel.
- Ondanks alle structuurveranderingen toch de leerlingen goed helpen.
- In het derde leerjaar hebben wij een goed profielkeuze programma.

**Stelling 3:** Bonus-malus invoeren?

- Meetbaar? Toeval? Kwaliteit schoolverlaters.

Nadere toelichting:

- Ik wil/ga LOB niet 'verkopen'.
- Het uitvallen bij vervolgoedingen is ook een probleem van de vervolgoeding.