

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

T.a.v. de minister

Mevrouw M.J.A. van der Hoeven

Postbus 16375

2500 BJ DEN HAAG

Datum 10 november 2006

Kenmerk VOR 06.2167

Betreft Onderwijstijd

Geachte minister Van der Hoeven,

In de afgelopen periode hebben we meerdere keren contact gehad over de brief die u begin september aan onze leden heeft verzonden. Wij hebben in onze voorlopige/eerste reactie d.d. 29 september aangegeven zeer ongelukkig te zijn met de toon en de inhoud van de brief, juist omdat wij het streven delen dat alle scholen voldoende onderwijstijd verzorgen. Ook verschillende scholen en schoolbesturen hebben u op de hoogte gesteld van hun opvatting over deze kwestie. In ons overleg met u op 11 oktober jl. hebben we dit standpunt toegelicht.

In de tweede helft van oktober hebben we uitgebreid met onze leden gesproken over deze kwestie. Wij hebben in deze bijeenkomst een beter beeld gekregen hoe scholen en besturen kunnen en willen omgaan met dit onderwerp.

De belangrijkste uitkomst uit de gesprekken die wij met onze leden hebben gevoerd is dat scholen en besturen hun verantwoordelijkheid (willen) nemen. De discussie over de onderwijstijd die afgelopen schooljaar op gang is gebracht, onder andere door activiteiten binnen de voorlopers van de VO-raad, werpen hun vruchten af. Scholen zijn kritisch gaan kijken naar de wijze waarop zij hun schooljaar organiseren en naar de manier waarop ze hierover communiceren naar ouders en leerlingen. De conclusie daarvan is dat verbetering nodig en mogelijk is. Veel scholen hebben daarom bij de voorbereiding van dit jaar maatregelen genomen. Deze maatregelen zijn gevarieerd: het verkorten van de opstarttijd van het schooljaar, de wijze waarop ze proefwerkweken invullen, een ander vergaderregime (buiten schooltijd), etc. Het streven naar de vergroting van de gerealiseerde onderwijstijd mag echter niet ten koste gaan van de variatie in het onderwijsaanbod en van activiteiten gericht op de begeleiding van leerlingen en de ontwikkeling van het onderwijs c.q. de onderwijsorganisatie. Dit is namelijk van groot belang voor de kwaliteit van het onderwijs. Scholen hebben aangegeven dat deze aanpassingen tijd vergen omdat ze weloverwogen, in goed overleg moeten worden ingevoerd.

Wij erkennen derhalve dat er verbeteringen mogelijk zijn en nemen maatregelen vanuit het besef, dat de samenleving terecht in de afgelopen jaren kritisch is over de wijze hoe scholen hiermee omgaan. Wij doen dit wel vanuit een visie dat het gaat om de kwaliteit van het onderwijs. Wij doen dit ook vanuit het besef dat goed onderwijsbestuur vraagt om transparantie en om het waarmaken van wat je belooft.

Dit betekent dat scholen er niet voor kiezen door de definitie van onderwijstijd op te rekken of door 'windowdressing' de 1040 uur te halen, maar om een actieve en beleidsrijke invulling van onze maatschappelijke opdracht.

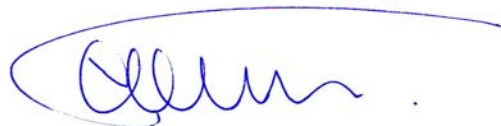
Bij deze opstelling past ondersteuning en vertrouwen van uw zijde. Zoals u hoogstwaarschijnlijk weet vraagt het enige inspanning om cultuurveranderingen door te voeren. Daarnaast zijn scholen en besturen van mening dat het niet wenselijk is dat deze maatregelen leiden tot een eenzijdige taakverzwaring voor het personeel. Zeker gelet op het belang van de docenten voor het primaire proces en op de komende tekorten op de arbeidsmarkt is dat niet gewenst.

Wij hopen dat u inziet dat scholen dit actief en zelfbewust oppakken. De start van de VO-raad heeft het proces om kritisch met elkaar binnen de sector in gesprek te gaan versterkt. Wij hopen dat u in uw bijdrage op onze startconferentie op 23 november uw steun aan dit proces wilt uitspreken.

Met vriendelijke groet,



Pieter Hettema



Carel van de Heuvel