

Ministerie van Algemene zaken
T.a.v. de heer Wijffels, informateur
Postbus 20008
2500 EA DEN HAAG

Datum 21 december 2006
Kenmerk VOR 06.2233
Betreft Speerpunten VO-raad voor het regeerakkoord

Geachte heer Wijffels,

U staat de aankomende periode voor een interessante opdracht en de formatie staat in het middelpunt van de belangstelling. Datzelfde geldt voor 1.000.000 leerlingen en 100.000 mensen die leren en werken in het voortgezet onderwijs (VO). Bijna dagelijks wordt er in de media aandacht besteed aan onderwijs voor leerlingen tussen 12 en 18 jaar. Dat is ook logisch, omdat het werk in de scholen van wezenlijk belang is voor de samenleving. Het is de kerntaak van het voortgezet onderwijs om jonge mensen zo goed mogelijk voor te bereiden op onze samenleving, zodat zij daarin een volwaardige rol kunnen vervullen. Elke leerling moet zich zo volledig mogelijk kunnen ontplooiën en een diploma halen.

Geen geringe opdracht, waarbij veel goed gaat, maar ook dingen mis gaan. Wanneer je alleen kijkt naar de fouten krijg je geen goed beeld van het voortgezet onderwijs. De realiteit is dat de meeste leerlingen, leraren en ondersteuners elke dag met veel plezier naar school gaan. De meeste leerlingen ronden het voortgezet onderwijs af met een diploma en stromen door naar het vervolgonderwijs of vinden een baan. Onderzoek toont aan dat het Nederlandse onderwijs internationaal de meeste vergelijkingen kan doorstaan.

Toch kan het beter. Als kersverse sectororganisatie heeft de VO-raad zich gebogen over de speerpunten voor de nabije toekomst. Samen met haar achterban zal de VO-raad zich inzetten voor:

- een goed imago van het VO door een actieve relatie met de samenleving
- het opstellen van kwaliteitsstandaarden: het VO-veld wil laten zien welke kwaliteit de samenleving mag verwachten
- een innovatieagenda die scholen de ruimte biedt om maatwerk te leveren aan leerlingen
- een fundamenteel debat over de hoogte van het budget voor het voortgezet onderwijs en de wijze waarop dit geld naar de scholen gaat
- meer handelingsvrijheid voor scholen in ruil voor meer transparantie, hogere prestaties en een hoger oplossend vermogen van scholen zelf
- een goede balans tussen de maatschappelijke opdracht van scholen en het bedrag dat de samenleving voor het onderwijs overheeft.

Dit vraagt veel van de sector. Wij gaan die uitdaging graag aan. Wij vragen daarvoor de steun van het nieuwe kabinet. Gelet op de verkiezingsprogramma's vertouwen we erop dat het kabinet serieus werk wil maken van goed onderwijs voor onze leerlingen.

Voor de VO-raad staan drie doelstellingen centraal: ruimte voor maatwerk, voldoende middelen en vertrouwen in de sector.

1. Geef de sector alle ruimte voor maatwerk en talentontwikkeling van leerlingen. Op die manier is het mogelijk om uitval te voorkomen en elke leerling in staat te stellen zijn of haar talenten optimaal te ontwikkelen.

In de afgelopen jaren is veel geïnvesteerd in het verbeteren van de doorlopende leerlijn. Leerlingen moeten daartoe op jonge leeftijd al kiezen wat de beste route is voor de eigen schoolloopbaan. Hiermee kunnen we echter niet alle leerlingen recht doen. Willen we echt werk maken van het optimaliseren van talentontwikkeling, dan moeten leerlingen ook op latere leeftijd kansen blijven krijgen, moeten we de relatie tussen onderwijs en de samenleving versterken en moeten we zorgen voor voldoende goed onderwijspersoneel.

2. Creëer financiële ruimte om te kunnen investeren in goed personeel en een goede werk- en leeromgeving.

Om het werken in het onderwijs aantrekkelijk te maken en te houden is er een grote inspanning nodig. De investeringen in onderwijs zijn de afgelopen jaren fors afgenomen. Van 5,4% van het BNP in 1994, naar 4,9% in 2004. Wij zijn van mening dat Nederland terug moet naar de norm van 5,9% van het BNP. Daarnaast vragen we een extra investering van 200 miljoen euro in vier jaar om de positie van de leraar weer concurrerend te maken. Op die manier kunnen we het salaris aantrekkelijker maken, de werkomstandigheden van docenten verbeteren, ruimte (tijd!) voor onderwijsontwikkeling creëren en zorgen voor voldoende (ondersteunend) personeel.

3. Heb vertrouwen in de sector.

Naast ruimte voor maatwerk en voldoende middelen voor goed onderwijs, willen we dat de overheid serieus invulling geeft aan de nieuwe bestuurlijke verhoudingen. Wij vragen van het kabinet en de nieuwe minister van onderwijs het vertrouwen en de vrijheid om als sector zelf onze opdracht waar te maken: kwalitatief hoogstaand onderwijs voor elke leerling.

Wij verwachten dat er de komende jaren een inhaalslag gemaakt kan worden, waarbij de overheid niet alleen met woorden, maar ook financieel laat zien dat onderwijs een hoge prioriteit heeft.

Hoogachtend,

Sjoerd Slagter

Voorzitter