

Vensters voor Verantwoording: **dialogoog op basis van feiten**



Vensters voor
Verantwoording



Voortgezet onderwijs werkt aan dialoog met belanghebbenden

Politiek, media, mensen op straat. Vrijwel iedereen heeft een mening over onderwijs. Er zijn oordelen en vooroordelen. Gevolg: een stortvloed aan vaak ongenueanceerde en onvolledige verhalen. Scholen hebben daar last van. Vensters voor Verantwoording wil de regie over de discussie rondom het onderwijs, weer terugleggen bij scholen.

Vensters voor Verantwoording is een project van de VO-raad, waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs, wordt verzameld in één systeem. Deze informatie, afkomstig van bijvoorbeeld DUO (voorheen Cfi), Onderwijsinspectie en van de scholen zelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd. Scholen kunnen vervolgens de gegevens over hun eigen school, via een link publiceren op hun website. Resultaten worden vergeleken met landelijke gemiddelden. Scholen kunnen ook een toelichting geven op gepubliceerde cijfers en feiten. Het resultaat is een genuanceerder en completer beeld van het onderwijs. Op basis daarvan kunnen scholen het gesprek aangaan met hun belanghebbenden.

Publiceren

De informatie uit Vensters wordt op verschillende manieren gepubliceerd:

- Scholen die al hun indicatoren gevuld hebben, publiceren via een link de informatie uit Vensters op hun eigen site.
- Scholen kunnen inloggen op een managementinformatiesysteem, dat de komende jaren steeds verder zal uitbreiden.
- Eind 2010 gaat de landelijke website www.benchmarkvo.nl online, met daarin de informatie van alle vo-scholen en informatie op sectorniveau.

Dialoog

Het systeem van Vensters voor Verantwoording is geen doel op zich. Het is bedoeld als instrument voor scholen. Aan de hand van concrete gegevens kunnen zij het gesprek aangaan met hun belanghebbenden. Daardoor wordt een gesprek 'praten op basis van feiten', in plaats van 'reageren op basis van vermoedens'.

Minder werkdruk

De waarde van Vensters voor Verantwoording groeit naarmate het vullen van de indicatoren op andere gebieden minder werkdruk oplevert.

- Met de Inspectie is afgesproken dat scholen de informatie uit Vensters niet meer apart hoeven aan te leveren bij de Inspectie en dat scholen die hun indicatoren gevuld hebben, minder bevroegd zullen worden.
- Op basis van de informatie uit het systeem, kunnen scholen via Vensters een ruwe versie van een jaarverslag genereren.

Venster van Vensters College



De indicatoren

Het project beperkt zich tot informatie op vier terreinen met in totaal twintig indicatoren.

Resultaten

- 1 Aantal leerlingen
- 2 Slaagpercentages
- 3 Examencijfers
- 4 Doorstroom en uitstroom
- 5 Tussentijds van school

Kwaliteit

- 11 Tevredenheid leerlingen
- 12 Tevredenheid ouders
- 13 Toeleverend en afnemend onderwijs
- 14 Externe evaluaties
- 15 Schoolklimaat en veiligheid

Onderwijsbeleid

- 6 Schoolplan
- 7 Samenwerking
- 8 Kenmerken leerlingen: leerling-gebonden financiering, leerplusarrangement en leerweg-ondersteunend onderwijs
- 9 Profiel- en sectorkeuze
- 10 Zorgplan

Bedrijfsvoering

- 16 Marktaandeel/voedingsgebied
- 17 Onderwijstijd
- 18 Personeel: gemiddelde leeftijd, leeftijdsopbouw, ziekteverzuim, scholingsuitgaven
- 19 Financiën: solvabiliteit, rentabiliteit, weerstandvermogen, budget per leerling, schoolkosten
- 20 Leerlingaantal/personeel

Voor de paarse indicatoren wordt de informatie aangeleverd door centrale instanties. Dit zijn de centrale indicatoren. Informatie voor de andere indicatoren – de decentrale indicatoren – leveren de scholen zelf aan, op basis van de richtlijnen van Vensters. Bij alle indicatoren kunnen scholen een toelichting schrijven.

Aan de slag?

Scholen die aan de slag willen met Vensters voor Verantwoording, kunnen een handleiding opvragen via vensters@vo-raad.nl

Voor meer informatie www.venstersvoorverantwoording.nl

Vensters voor Verantwoording is een project van de VO-raad

St. Jacobsstraat 430-440
3511 BT Utrecht

Postbus 8282
3503 RG Utrecht

T 030 232 48 00

F 030 232 48 48

E vensters@vo-raad.nl