

LOB-WERKBIJeenKOMSTEN VOOR SCHOOLLEIDERS

In november en december 2009 organiseerde project Stimulering LOB vier werkbijeenkomsten speciaal om de rol van schoolleiders bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding goed te belichten. Dat aspect verdient namelijk meer aandacht. Als mooi voorbeeld van het samenspel tussen beleid en praktijk kwamen verschillende schoolleiders dan ook samen met een decaan. De bijeenkomsten waren voor de deelnemers en het project een groot succes – de komende maanden worden er daarom nog drie bijeenkomsten georganiseerd.

Rollenspel: LOB in de praktijk

Met een ervaren trainer gingen de deelnemers in op de schoolsituatie en de praktijk van het LOB-gesprek. Middels een rollenspel werd daarbij voor schoolleiders zichtbaar gemaakt wat een leerling ervaart als hem of haar wordt gevraagd naar toekomstplannen en, anderzijds, wat het van mentor of decaan vraagt om zo'n gesprek goed te kunnen voeren – deskundigheid, tijd en ruimte, bijvoorbeeld.

De eigen situatie

Het grootste gedeelte van de dag werd besteed aan het onder de loep nemen van de eigen situatie. Belangrijkste vragen: hoe ver zijn we nu, en waar willen we naartoe? Om daarop antwoord te krijgen brachten de deelnemers met behulp van een schema in kaart wat op LOB-vlak in grote lijnen de situatie in de eigen school is, dit onder deskundige begeleiding. Om vervolgens de gewenste situatie te bepalen: waar wil je met je school naar toe? Hoe ver wil je gaan in ontwikkelingen? Wat past bij je team, wat kun je van elkaar verwachten? In groepjes werd bekeken en toegelicht wat verschillende deelnemende scholen daarop hadden geantwoord. Zo ontstond een uitwisseling van kennis en ervaring, omdat er volop gelegenheid was om elkaar vragen te stellen. Tot slot werd in groepjes van drie of vier deelnemers de situatie van één school centraal gesteld. De andere scholen in elk groepje traden daarbij op als 'adviseur' op LOB-gebied. Dit leidde tot concrete adviezen en tips om LOB een stap verder te brengen en antwoord te krijgen op vragen als: waar begin je? Hoe creëer je draagvlak? Wie ga je betrekken bij het LOB-beleid? Dat leidde tot een helder stappenplan waarmee de schoolleider ook echt aan de slag kon. Als afsluiting presenteerden de scholen zich aan de andere groepen.

De meerwaarde van een dag LOB

De luxe om een hele dag bezig te kunnen zijn met één belangrijk thema, in een kleine setting (20 deelnemers), en om het onderwerp van alle kanten kunnen belichten en bespreken: voor de deelnemers bleek die insteek meerwaarde te hebben. De aanwezige schoolleiders ervoeren het als een eyeopener om te ervaren welke rol zij binnen LOB spelen: effectief LOB vergt zonder meer een heldere visie, duidelijk beleid, en sturing daarop. De decaan is een belangrijke betrokkene bij de totstandkoming daarvan. Daarnaast werd duidelijk dat iedere school zijn eigen keuzes maakt, gebaseerd op de eigen situatie. De omgeving van de school, de bereidheid van bedrijfsleven en vervolgonderwijs om mee te werken, de samenstelling van de leerling-populatie: al deze factoren spelen hun rol.

Extra bijeenkomsten in 2010

De positieve reacties van deelnemers, de opbrengsten, maar vooral de grote belangstelling voor de voorbije bijeenkomsten, waren voor het project Stimulering LOB aanleiding om op 16 februari en 2 en 5 maart 2010 drie extra bijeenkomsten voor schoolleiders te organiseren. Informatie daarover vindt u hier: <http://www.vo-raad.nl/actueel/agenda>.