

Functiebeschrijving

Docent LC Pedagogiek Didactiek

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen het Stedelijk College Eindhoven, een brede scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs. Het Stedelijk College Eindhoven valt onder de Stichting Primair en Voortgezet Onderwijs Zuid-Nederland (SPVOZN). Het Stedelijk College Eindhoven bestaat uit verschillende opleidingen met elk een specifiek onderwijsaanbod. Elke opleiding wordt aangestuurd door een opleidingsdirecteur. Een opleiding bestaat uit meerdere teams, die worden aangestuurd door een aspirant teamleider of teamleider. Het team draagt de verantwoordelijkheid voor de organisatie, de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijsproces, de realisatie van onderwijsdoelen en de onderwijsprogrammering.

Daarnaast beschikt de opleiding over een aantal onderwijs ondersteunende medewerkers. De opleidingen leveren programma's aan leerlingen, organiseren en begeleiden leerprocessen en bereiden voor op toetsing en afsluiting.

De docent LC Pedagogiek Didactiek is onder verantwoordelijkheid van de teamleider belast met het verzorgen van het onderwijs en de beoordeling van leerlingen, het bewaken van het pedagogisch-didactisch klimaat in het team en de professionalisering van collega's binnen het team op pedagogisch-didactisch gebied. Naast de lesgevende taak ondersteunt de LC docent Pedagogiek Didactiek onder verantwoordelijkheid van de opleidingsdirecteur (of een lid van de opleidingsdirectie) de implementatie en uitvoering van onderdelen van het onderwijskundig beleid dat is verwoord in het schoolplan.

De docent LC Pedagogiek Didactiek is lid van een team en valt hiërarchisch onder de teamleider. Functioneel vindt aansturing plaats door de opleidingsdirecteur of een lid van de opleidingsdirectie en de LD docent Pedagogiek Didactiek.

Werkzaamheden

1. Verzorgt lessen voor leerlingen door:

- het structureel overdragen van kennis/expertise en vaardigheden aan heterogene en/of complexe groepen waarbij uiteenlopende gedragsscenario's worden toegepast;
- het hanteren van een breed scala aan didactische werkvormen en leeractiviteiten;
- het verhogen van de lesparticipatie en leerervaring van de leerlingen door o.a. toepassing van digitale (leer)middelen;
- het inspelen op de groepsprocessen van leerlingen met verschillende achtergronden;
- het creëren van een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen;
- leerlingen te stimuleren om zelfstandig te (leren) leren;
- leerlingen te helpen inzicht te krijgen in hun eigen voortgang en te stimuleren de beoogde doelstellingen te bereiken;
- het signaleren en onderkennen van complexe leer- en gedragsproblemen van leerlingen;

- begeleidt leerlingen door het afstemmen met in-en externe deskundigen over te volgen begeleidingsscenario's.
2. Houdt zicht op de voortgang van kennis en vaardigheden van leerlingen door:
- het beoordelen van de capaciteiten en het voeren van gesprekken met de leerling om samen de onderliggende motivatie in beeld te brengen;
 - het opstellen, op basis van het vereiste niveau, van toetsen voor het vaststellen van het behaalde niveau;
 - het afnemen van toetsen en evalueren op basis van de toetsresultaten van de leerprocessen en
 - leerresultaten.
3. Vervult een voorbeeldrol als docent binnen de teams op het gebied van pedagogische en didactische kwaliteiten door:
- het uitdragen van het schoolbeleid, inclusief de visie op onderwijs en innovatie, en het geven van het goede voorbeeld in zijn/haar eigen lessen;
 - het mede bewaken van het pedagogisch en didactisch handelen binnen het team;
 - het mede verantwoordelijk zijn van de kwaliteitszorg van het team m.b.t. leerlingenzorg en onderwijsontwikkeling;
 - het zich op de hoogte houden van relevante ontwikkelingen in het veld en ontwikkelingen op pedagogisch/didactisch gebied en deze te vertalen naar het onderwijs voor het team;
 - het inbrengen van kennis op pedagogisch/didactisch gebied bij het in teamverband en/of opleidingsverband verzorgen en ontwikkelen van het onderwijs;
4. Ondersteunt de teamleiders, de LD docenten en de opleidingsdirectie bij het implementeren, uitvoeren en evalueren van onderdelen van het onderwijskundig beleid, mede met het oog op kwaliteitszorg door:
- onderzoek te doen naar maatschappelijke ontwikkelingen, met name op pedagogisch-didactisch gebied, het hierbij signaleren van relevante ontwikkelingen en tendensen en het bestuderen van de waarde ervan voor het onderwijs binnen vakgebied, afdeling of een team;
 - de opleidingsdirecteur (of een lid van de opleidingsdirectie) en LD docent Pedagogiek Didactiek te ondersteunen bij het implementeren en concreet vormgeven van het pedagogisch beleid, zoals verwoord in het schoolplan (o.a. door toepassing van digitale (leer)middelen);
 - het eventueel vertegenwoordigen van de opleiding in relevante netwerken;
 - het ontwikkelen - in samenspraak met de LD docent - van (onderdelen van) nieuwe (o.a. op ICT geënte) onderwijsprogramma's/leerlijnen voor de opleiding c.q. afdeling c.q. het team op basis van onderwijsvragen uit de maatschappelijke omgeving en/of als gevolg van landelijke onderwijskundige ontwikkelingen;
 - het leveren van een inhoudelijke bijdrage bij het begeleiden van en deelnemen aan werkgroepen en projectgroepen op team-/afdelingsniveau in het kader van bovengenoemde activiteiten en het deelnemen aan vernieuwingsactiviteiten, projecten en werkgroepen, die opleiding- of schoolbreed zijn;
 - het analyseren van rendementsgegevens en het op basis hiervan mede voorbereiden en/of uitwerken van beleidsvoorstellen ter verbetering van het onderwijsrendement;
 - het analyseren van knelpunten en resultaten binnen de onderwijspraktijk van vakken en in de samenhang tussen verwante vakken door te analyseren op vakinhoudelijke en vakdidactische aspecten en het aandragen van oplossingen voor die knelpunten;

- het bewaken en controleren- in samenspraak met de LD docent Pedagogiek Didactiek, een lid van de opleidingsdirectie en teamleiders - van de uitvoering van vastgesteld beleid en het signaleren bij afwijkingen in de beleidsuitvoering;
- het rapporteren aan de opleidingsdirectie bij het uitvoeren van het beleid;
- het evalueren - in samenspraak met de opleidingsdirectie en LD docent Pedagogiek Didactiek - van onderdelen van het onderwijsbeleid en het doen van aanbevelingen voor aanpassingen c.q. verbeteringen van afdelings- en teambeleid;
- draagt actief bij aan de realisatie van het schoolbeleid ten aanzien van onderwijsverbetering en schoolontwikkeling.

5. Levert bijdragen aan professionalisering van collega's door:

- het signaleren van de behoefte aan bijscholing van docenten en het organiseren met een lid van de opleidingsdirectie, teamleiders en coach van de noodzakelijke scholing;
- het samen met de coach door middel van intervisie en collegiale consultatie zoeken naar oplossingen voor (individuele) scholingsvragen; de coach is verantwoordelijk voor de daadwerkelijke inzet en organisatie van deze middelen;
- het bieden van ondersteuning aan vakdocenten bij het ontwikkelen van onderdelen van nieuwe onderwijsprogramma's;
- het entameren van didactische ontwikkelingen op lesniveau, inclusief de vormgeving van een efficiënte (digitale) leeromgeving;
- het vertalen van didactische ontwikkelingen naar de praktijk, bijvoorbeeld naar werkvormen op lesniveau;
- het ondersteunen van docenten door lesobservaties bij het concretiseren van het onderwijskundig en pedagogisch beleid in de lessituatie;
- leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van vormen van samenhangend onderwijs gericht op de doelgroep.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

De docent LC Pedagogiek Didactiek legt verantwoording af aan de teamleider/opl.dir. over: de kwaliteit van het onderwijs, de bruikbaarheid van de ingezette leerlingbegeleiding met oog op de behaalde resultaten, de ondersteuning van de LD docent, de kwaliteit van de bijdragen aan de ontwikkeling van het onderwijs en de bijdragen aan de professionalisering van collega's op pedagogisch-didactisch gebied waaronder op het toepassen van digitale (leer)middelen.

De docent LC Pedagogiek Didactiek werkt binnen de vastgestelde kaders van (onderwijskundig) beleid van de school.

De docent LC Pedagogiek Didactiek neemt beslissingen bij:

het verzorgen van lessen en de beoordeling van leerlingen, bij het bewaken van het pedagogisch en didactisch handelen binnen het team, bij het aandragen van oplossingen voor de onderwijspraktijk van (samenhangende) vakken en bij de bijdragen aan de professionalisering van de collega's in het team.

Kennis en vaardigheden

- Brede en verdiepte kennis van pedagogiek en didactiek.
- Brede kennis van het vakgebied of vakgebieden waarin onderwijs wordt verzorgd en van diverse, actuele onderwijskundige methoden en technieken, waaronder ook digitale leermiddelen.
- Kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen op pedagogisch-didactisch gebied in de bredere context dan het eigen werkterrein.
- Kennis van de organisatie van het onderwijs.
- Kennis van digitale informatiebronnen;

- Vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden aan heterogene en complexe groepen en het daarbij toepassen van diverse gedragsscenario's.
- Vaardigheid in het toepassen van een breed scala aan pedagogisch-didactische methoden en technieken, inclusief het creëren en managen van een (digitaal) rijke leeromgeving.
- Vaardigheid in het begeleiden van leerlingen met complexe problematiek.
- Vaardig in het professionaliseren van docenten in het team op pedagogisch-didactisch gebied.
- Organiserende en communicatieve vaardigheden waaronder het omgaan met conflicten.
- Vaardig in het communiceren naar ouders van de eisen die de school aan hun kind stelt;

Contacten

- Met docenten en teamleiders over de behaalde resultaten.
- Met docenten, teamleiders, vakgroepvoorzitters om afstemming te bereiken.
- Met vertegenwoordigers van derden om informatie uit te wisselen en/of beleidsuitvoering af te stemmen.
- Met stafmedewerkers om informatie uit te wisselen, advies in te winnen en de behoeften van het team te verduidelijken.
- Met leerlingen over studievoortgang en gedrag en om hen te begeleiden (bij complexe problemen), tot betere studieresultaten te komen, te corrigeren, af te stemmen en te stimuleren.
- Met ouders over de studievoortgang, resultaten, gedrag en ontwikkeling van de leerling om hen te informeren en tot afspraken te komen.
- Met collega's over ontwikkelingen, verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs om af te stemmen.
- Met instellingen voor vervolgonderwijs om een netwerk op te bouwen en op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen in het veld en vakinhoudelijke ontwikkelingen.