

Functiebeschrijving

Docent LD Pedagogiek Didactiek

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen het Stedelijk College Eindhoven, een brede scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs. Het Stedelijk College Eindhoven valt onder de Stichting Primair en Voortgezet Onderwijs Zuid-Nederland (SPVOZN). Het Stedelijk College Eindhoven bestaat uit verschillende opleidingen met elk een specifiek onderwijsaanbod. Elke opleiding wordt aangestuurd door een opleidingsdirecteur. Een opleiding bestaat uit meerdere teams, die worden aangestuurd door een aspirant teamleider of teamleider. Het team draagt de verantwoordelijkheid voor de organisatie, de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijsproces, de realisatie van onderwijsdoelen en de onderwijsprogrammering.

Daarnaast beschikt de opleiding over een aantal onderwijs ondersteunende medewerkers. De opleidingen leveren programma's aan leerlingen, organiseren en begeleiden leerprocessen en bereiden voor op toetsing en afsluiting.

De docent LD Pedagogiek Didactiek is onder verantwoordelijkheid van de opleidingsdirecteur (of een lid van de opleidingsdirectie) belast met het verzorgen van het onderwijs en de beoordeling van leerlingen, het bewaken van het pedagogisch-didactisch klimaat binnen de opleiding en de professionalisering van collega's binnen de opleiding op pedagogisch didactisch gebied. Naast de lesgevende taak is de LD docent Pedagogiek Didactiek belast met onderwijsontwikkeling en vernieuwing, en kwaliteitszorg. Hij/zij vertaalt algemene kaders van het onderwijsbeleid naar concrete onderwijsplannen en ondersteunt de opleidingsdirecteur of lid opleidingsdirectie bij het implementeren en uitvoeren van het onderwijskundig beleid dat is verwoord in het schoolplan. De LD docent neemt daarbij verantwoordelijkheid in procedures, projecten en investeringsvoorstellen om de gedeelde visie op onderwijs en technologie binnen het onderwijs uit te dragen en de implementatie te bevorderen. Tevens coördineert de docent LD Pedagogiek Didactiek genoemde activiteiten en stuurt docenten LC Pedagogiek Didactiek aan.

De docent LD Pedagogiek Didactiek valt hiërarchisch onder de opleidingsdirecteur (of een lid van de opleidingsdirectie). De docent LD Pedagogiek Didactiek is lid van een team. Functioneel vindt aansturing plaats door de teamleider als het gaat om de uitvoering van de lessen en het teamlidmaatschap.

Werkzaamheden

1. Verzorgt lessen voor leerlingen door:

- het structureel overdragen van kennis/expertise en vaardigheden aan heterogene en/of complexe groepen waarbij uiteenlopende gedragsscenario's worden toegepast;
- het hanteren van een breed scala aan didactische werkvormen en leeractiviteiten;
- het verhogen van de lesparticipatie en leerervaring van de leerlingen o.a. door toepassing van digitale (leer)middelen;
- het inspelen op de groepsprocessen van leerlingen met verschillende achtergronden;
- het creëren van een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen;
- leerlingen te stimuleren om zelfstandig te (leren) leren;
- leerlingen te helpen inzicht te krijgen in hun eigen voortgang en te stimuleren de beoogde doelstellingen te bereiken;
- het signaleren en onderkennen van complexe leer- en gedragsproblemen van leerlingen;
- het begeleiden van leerlingen door het afstemmen met in-en externe deskundigen over te volgen begeleidingsscenario's.

2. Houdt zicht op de voortgang van kennis en vaardigheden van leerlingen door:

- het beoordelen van de capaciteiten en het voeren van gesprekken met de leerling om samen de onderliggende motivatie in beeld te brengen;
- het opstellen, op basis van het vereiste niveau, van toetsen voor het vaststellen van het behaalde niveau;
- het afnemen van toetsen en evalueren op basis van de toetsresultaten van de leerprocessen en leerresultaten.

3. Vervult een voorbeeldrol als docent binnen de opleiding op het gebied van pedagogische en didactische kwaliteiten door:

- het uitdragen van het schoolbeleid, inclusief de visie op onderwijs en innovatie, waaronder de visie op technologie, en het geven van het goede voorbeeld in zijn/haar eigen lessen;
- het mede bewaken van het pedagogisch en didactisch handelen binnen de opleiding;
- het mede verantwoorden van de kwaliteitszorg van de opleiding m.b.t. leerlingenzorg en onderwijsontwikkeling;
- het zich op de hoogte houden van relevante ontwikkelingen in het veld en ontwikkelingen op pedagogisch/didactisch gebied en deze te vertalen naar het onderwijs voor de opleiding;
- het inbrengen van verdiepte kennis op pedagogisch/didactisch gebied bij het in teamverband en/of opleidingsverband verzorgen en ontwikkelen van het onderwijs.

4. Ondersteunt de teamleiders en opleidingsdirectie bij het ontwikkelen, implementeren, uitvoeren en evalueren van onderwijskundig beleid, mede met het oog op kwaliteitszorg, door:

- onderzoek te doen naar maatschappelijke, politiek-bestuurlijke en onderwijsontwikkelingen met name op pedagogisch-didactisch gebied, het hierbij signaleren van relevante ontwikkelingen en tendensen en het bestuderen van de waarde ervan voor het onderwijs binnen de opleiding, afdeling of een team;
 - (bestaande) onderzoeksresultaten in verband te brengen met het verzorgde onderwijs en voorstellen te doen ten aanzien van vakinhoudelijke en technologische onderwijsontwikkeling en -vernieuwing;
 - het in brede zin ondersteunen van de opleidingsdirecteur (of een lid van de opleidingsdirectie) bij het implementeren en uitvoeren van het onderwijskundig beleid, zoals o.a. verwoord in het schoolplan; (ICT -vaardigheden in de les, ontwikkeling didactiek e-learning, rekenbeleid, taalbeleid, overgangsnormen etc.);
 - het ondersteunen van de opleidingsdirecteur (of een lid van de opleidingsdirectie) bij het implementeren en concreet vormgeven van het pedagogisch beleid, zoals verwoord in het schoolplan;
 - het ontwikkelen van (onderdelen van) nieuwe (o.a. op ICT geënte) leerlijnen voor de opleiding c.q. afdeling c.q. een team op basis van onderwijsvragen uit de maatschappelijke omgeving en/of als gevolg van landelijke onderwijskundige ontwikkelingen, in samenspraak met de opleidingsdirectie en/of de LC docent Pedagogiek Didactiek;
 - het incidenteel analyseren van rendementsgegevens en het op basis hiervan voorbereiden en/of uitwerken van beleidsvoorstellen ter verbetering van het onderwijsrendement;
 - het eventueel vertegenwoordigen van het Stedelijk College in relevante netwerken;
 - het vertalen van didactische ontwikkelingen naar de praktijk, bijvoorbeeld naar werkvormen op lesniveau;
 - het analyseren van knelpunten binnen de onderwijspraktijk van vakken en in de samenhang tussen vakken door te analyseren op vakinhoudelijke, vakdidactische en technologische aspecten en het aandragen van oplossingen aan voor die knelpunten;
 - het bewaken en controleren in samenspraak met een lid van de opleidingsdirectie en teamleiders van de uitvoering van vastgesteld beleid en het signaleren bij afwijkingen in de beleidsuitvoering;
 - het evalueren in samenspraak met de opleidingsdirectie van onderdelen van het onderwijsbeleid en het doen van aanbevelingen voor aanpassingen c.q. verbeteringen van het school-, opleidings-, afdelings- en teambeleid;
5. Is verantwoordelijk voor het uitvoeren en/of ontwikkelen van een of meer (meerjarige) schoolbrede projecten door:
- te zorgen voor het ontwikkelen, uitwerken en verbeteren van samenhangende deelgebieden van het onderwijs met oog op meerjaren ontwikkeling van het onderwijs en vak-, school-, onderbouw/bovenbouwbrede toepasbaarheid;

- (meerjarige) project- en/of beleidsplannen op te stellen;
- groepen op project- of thematische basis aan te sturen;
- het verdelen van werkzaamheden en taken behorende bij een project;
- het toezien op de uitvoering van de werkzaamheden en taken behorende bij een project;
- het verantwoording afleggen over de bereikte resultaten behorende bij een project.

6. Levert bijdragen aan professionalisering van collega's door:

- het signaleren van de behoefte aan bijscholing van docenten en het organiseren met een lid van de opleidingsdirectie, teamleiders en coach van de noodzakelijke scholing;
- het ondersteunen van teams op basis van zijn verdiepte kennis van basisbehoeften en ontwikkelingsprocessen van leerlingen, bij het realiseren van een veilige (en digitale) leeromgeving;
- het bij teams inbrengen van ruime kennis en ervaring over de ontwikkeling van vormen van samenhangend onderwijs gericht op de doelgroep;
- het ondersteunen van teams in het ontwikkelen van een lesopzet waarbij recht wordt gedaan aan en het benutten van de verschillen tussen leerlingen;
- het ondersteunen van teams bij het ontwerpen van onderwijs- en begeleidingsprogramma's.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

De docent LD Pedagogiek Didactiek legt hiërarchisch verantwoording af aan de teamleider over: de kwaliteit van het onderwijs, de bruikbaarheid van de ingezette leerlingbegeleiding met oog op de behaalde resultaten, en functioneel aan de opleidingsdirecteur (of lid opleidingsdirectie) over: de kwaliteit van de ondersteuning van de opleidingsdirectie, de bruikbaarheid van de beleidsadviezen voor de ontwikkeling van het onderwijs en de bijdragen aan de professionalisering van teams op pedagogisch-didactisch gebied waaronder de toepassing van digitale (leer)middelen.

De docent LD Pedagogiek Didactiek werkt binnen de vastgestelde kaders van (onderwijskundig) beleid van de school.

De docent LD Pedagogiek Didactiek neemt beslissingen bij:

het verzorgen van lessen en de beoordeling van leerlingen, bij het doen van voorstellen ten aanzien van onderwijsontwikkeling en -vernieuwing met het oog op meerjaren ontwikkeling van het onderwijs en vak-, school-, onderbouw/bovenbouwbrede toepasbaarheid, bij het bewaken van het pedagogisch en didactisch handelen binnen de opleiding en bij de bijdragen aan de professionalisering van de collega's in het team.

Kennis en vaardigheden

- Brede (generalistische) en verdiepte kennis van pedagogiek en didactiek.
- Brede kennis van het vakgebied of vakgebieden waarin onderwijs wordt verzorgd en van diverse, actuele onderwijskundige methoden en technieken.
- Brede kennis van digitale informatiebronnen voor docenten en leerlingen.
- Kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen op pedagogisch-didactisch gebied in de bredere context dan het eigen werkterrein.
- Kennis van de organisatie van het onderwijs.
- Vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden aan heterogene en complexe groepen en het daarbij toepassen van diverse gedragsscenario's.
- Vaardigheid in het toepassen van een breed scala aan pedagogisch-didactische methoden en technieken, inclusief het creëren en managen van een (digitaal) rijke leeromgeving.
- Vaardigheid in het begeleiden van leerlingen met complexe problematiek.
- Vaardig in het professionaliseren van docenten en teams op pedagogisch-didactisch gebied.
- Vaardigheid in het leggen van verbanden tussen onderzoeksresultaten en bestaande onderwijsconcepten en pedagogische en/of didactische methoden;
- Vaardigheid in het overtuigen van collega's bij vernieuwingen en verbeteringen op het gebied van onderwijs en toetsing;
- Vaardigheid in het aansturen en project- en werkgroepen.
- Organiserende en communicatieve vaardigheden waaronder het omgaan met conflicten.
- Vaardig in het communiceren naar ouders van de eisen die de school aan hun kind stelt.

Contacten

- Met docenten en teamleiders over de behaalde resultaten.
- Met de opleidingsdirectie, om afspraken te maken over onderwijskundige zaken.

- Met docenten, teamleiders, vakgroepvoorzitters, opleidingsdirecties en het College van Bestuur om afstemming te bereiken.
- Met vertegenwoordigers van derden om informatie uit te wisselen en/of beleidsuitvoering af te stemmen.
- Met stafmedewerkers om informatie uit te wisselen, advies in te winnen en de behoeften van de opleiding te verduidelijken.
- Met leerlingen over studievoortgang en gedrag en om hen te begeleiden (bij complexe problemen), tot betere studieresultaten te komen, te corrigeren, af te stemmen en te stimuleren.
- Met ouders over de studievoortgang, resultaten, gedrag en ontwikkeling van de leerling om hen te informeren en tot afspraken te komen.
- Met collega's over ontwikkelingen, verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs om af te stemmen.
- Met instellingen voor vervolgonderwijs om een netwerk op te bouwen en op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen in het veld en vakinhoudelijke ontwikkelingen.