

Nieuwsbrief - maart 2021

In deze nieuwsbrief:

1. In gesprek met de voorzitter VO-raad	2
2. Nationaal Programma Onderwijs	2
3. In gesprek met OCW	3
4. Terugblik ambtelijk impulsoverleg d.d. 18 maart 2021	3
5. Voortgang Maatregel 23 - reserves samenwerkingsverband	3
6. Terugblik bijeenkomst startende leidinggevenden d.d. 9 maart 2021	4
7. Inkijkje voortgang intervisiebijeenkomsten	4
8. Bijeenkomst VNG d.d. 31 maart 2021: Inclusief onderwijs: wat is het en hoe gaan we het doen	5
9. Uitnodiging: netwerkbijeenkomst PO/VO-J42 en gemeenten d.d. 14 april 2021	5
10. Leerlingenvervoer	6
11. Toelichting verzuimbrieven	6
12. Tlv-aanvraag (te) veel werk?	7
13. Vraagstuk: Bindend advies en zorgplicht	7
14. Bericht voor leidinggevenden van een samenwerkingsverband met de functie van bestuurder	8
15. Oproep aan een aantal samenwerkingsverbanden: ontwikkel tijdspad voor aanstellen onafhankelijk lid intern toezicht	8
16. Webinar data-gedreven werken en passend onderwijs d.d. 15 april 2021	9
17. Incomplete dossiers	9
Contactgegevens kerngroep Sectorraad swv vo op een rij	9

Voorwoord

Beste collega's,

Meer dan een jaar hebben we al te maken met de corona-maatregelen in onze maatschappij en dus ook in ons onderwijs. Dit hadden we een jaar geleden ons allen niet kunnen voorzien. Waar staan we dan als samenwerkingsverbanden in maart 2021? Vier maanden na de evaluatie passend onderwijs is het stof een beetje neergedaald. We werken allen aan de 25 verbetermaatregelen om passend onderwijs te verbeteren (maatregel 23!) en verkennen de route naar inclusiever onderwijs. Wat kunnen we hierin alvast ondernemen de komende tijd? Voor het (voortgezet) onderwijs geldt dat de aandacht gaat naar het aangekondigde Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Voor ons is gespreksonderwerp met zowel VO-raad als OCW: hoe kunnen we de aanpak van het NPO verbinden aan passend- en vooral de route naar inclusiever onderwijs...

We vragen ook alvast je aandacht voor de eerstvolgende netwerkbijeenkomst po/vo J42 en gemeenten op woensdag 14 april as., de vorige bijeenkomst werd bijzonder goed bezocht en gewaardeerd. Verderop in deze nieuwsbrief meer informatie hierover.

Alle succes in de komende tijd en, blijf gezond.

Hartelijke groet,

Marieke Dekkers, Angélica García Asensio, Jan Houwing, Riemer Poortstra en
Myrthe Scheltema de Heere

1. In gesprek met de voorzitter VO-raad

We zijn in ons periodieke gesprek met Paul Rosenmöller ingegaan op de actuele thema's. Aandacht is gevraagd voor een aantal forse knelpunten rondom de herziening van het stelsel voor het residentieel onderwijs voor jongeren die in een jeugdhulpinstelling of een justitiële jeugdinrichting verblijven. Concreet heeft de kerngroep gevraagd om deskundige regie op dit ingewikkelde onderwerp. Een van de knelpunten gaat over de daling van aantal jongeren in de JeugdzorgPlus, terwijl het aantal jongeren met zeer ernstige problematiek niet afneemt. Deze doelgroep heeft een integraal aanbod van hulp en onderwijs nodig, ook bij kleinschalige woonvormen. Daarom is het van groot belang dat de onderwijsmiddelen voor deze doelgroep in de toekomst behouden blijven.

Afgesproken is dat de kerngroep in een korte notitie het verzoek verder toelicht.

Vervolgens werd met Paul bijgepraat over de ontwikkelingen rondom Maatregel 23, de aanpak tot het terugdringen van bovenmatige reserves bij samenwerkingsverbanden. Gesproken is over de voortgang van de gezamenlijke werkgroep van de Raden, Sectorraad swv vo en netwerk LPO en de monitoring in mei en aan het eind van 2021.

Naar aanleiding van het Nationaal Programma Onderwijs is afgesproken dat er snel een vervolgspraak gemaakt wordt met de betrokken collega's binnen de VO-raad op dit thema, om ervoor te zorgen dat de betrokkenheid van de samenwerkingsverbanden, waar nodig en waar mogelijk, goed in beeld komt. Tot slot is nog ingegaan op een bestuurlijk overleg eind maart over de argumenten van de Sectorraad swv vo pro en contra directe bekostiging van het Praktijkonderwijs.

Meer weten? Neem contact op met Marieke Dekkers, dekkers@koersvo.nl of Jessica Tissink, jessicatissink@vo-raad.nl

2. Nationaal Programma Onderwijs

Op 24 maart heeft OCW een brief gestuurd aan alle besturen en scholen in het funderend onderwijs. Het betreft nadere aanwijzingen voor de uitwerking van het nationaal Programma Onderwijs ('de 8,5 miljard'), afgekort het NPO. Op de site van de VO-raad staat [alle relevante actuele informatie en de brief](#). Voor samenwerkingsverbanden is het van belang deze brief scherp door te nemen om in de eigen situatie de mogelijke positie en rol te bepalen in deze fase. En die fase is kort: in april al een schoolscan, daarna planvorming, overleg met gemeente, etc. Een traject waarin veel moet gebeuren, nog veel voor zal worden aangereikt, maar waarvoor de tijd al snel dringt.

Daarom: zorg ervoor dat je aan tafel komt, je positie kunt bepalen en je rol kunt nemen. Op drie plaatsen in de brief worden samenwerkingsverbanden genoemd. Maar op meer plaatsen heeft het samenwerkingsverbanden mogelijk ook een rol.

Er is enige parallellie met Maatregel 23: het opstellen van een bestedingsplan. Er wordt ook een link gelegd met de reservepositie van scholen en besturen. Uitdagend!

De Sectorraad swv vo zal de komende tijd om de week aan tafel schuiven (vooralsnog digitaal) met andere vertegenwoordigers uit de VO-raad die bij dit onderwerp betrokken zijn of kunnen worden. De VO-raad wil zoveel als mogelijk dat het programma uitgevoerd wordt binnen bestaande kaders, dus zonder veel extra's en tijdelijks op te hoeven tuigen. We denken mee.

Meer weten? Neem contact op met Marieke Dekkers, dekkers@koersvo.nl of met Riemer Poortstra, r.poortstra@swveemland.nl

3. In gesprek met OCW

Op 4 maart jl. spraken we als kerngroep wederom met de directie Kansengelijkheid en Onderwijsondersteuning. Ook met OCW was het Nationaal Programma Onderwijs een belangrijk gespreksonderwerp. We bespraken wat de rol van een samenwerkingsverband zou kunnen zijn in de maatregelen en de aanpak, wat de gedachten zijn bij de vervolgaanpak, waarin de verwachting is uitgesproken dat de verblijfsduur van leerlingen in het PrO en (v)so langer wordt: "Het budget van de samenwerkingsverbanden wordt tijdelijk opgehoogd." Dat vraagt natuurlijk om nadere uitwerking. OCW wil de komende tijd met de Sectorraad en het vso/PrO-veld in gesprek over de vormgeving.

Andere gespreksonderwerpen waren de implementatie van de verbeteraanpak passend onderwijs en toekomstagenda, zie later in deze nieuwsbrief, en de routekaart naar inclusiever onderwijs.

De implementatiestrategie is een zeer belangrijke voor de komende jaren. De kerngroep ziet een brede werkgroep voor zich die zich hiervoor inzet. Daarbij kunnen de (onderwijs)netwerkpartners (Netwerk LPO, Sectorraad swv vo, Sectorraad Gespecialiseerd onderwijs (voorheen LECSO en SBOwerkverband), Sectorraad PRO en Stichting Platforms VMBO), die eerder met elkaar de Inclusieversneller hebben opgeleverd, samen met de VO-raad en PO-Raad gezamenlijke trekker zijn. Dit vraagt wel een solide ontwerp van OCW en de genoemde partijen.

Meer weten? Neem contact op met Marieke Dekkers, dekkers@koersvo.nl

4. Terugblik ambtelijk impulsoverleg d.d. 18 maart 2021

Tijdens het opnieuw opgestarte ambtelijk impulsoverleg met alle stakeholders van passend onderwijs - ministeries, ouderorganisaties, vakbonden, onderwijsraden, samenwerkingsverbanden po en vo - heeft Jelle Rauwerdink van het ministerie van OCW een toelichting gegeven op de werkwijze in het kader van de 25 verbeterpunten passend onderwijs. In feite stelt het ministerie voor om, net als in de fase van de evaluatie in 2020, alle partners in het onderwijs zoveel mogelijk te betrekken bij de diverse werkgroepen en thema's. Tijdens het ambtelijk en bestuurlijk impulsoverleg wordt de voortgang besproken. Tevens is voorgesteld om met de 'systeempartijen' (OCW/VWS, onderwijsraden, samenwerkingsverbanden po en vo, inspectie en VNG) tussentijds de voortgang te bespreken.

Jaarlijks wordt de voortgang gemonitord van het totale programma met de verschillende projecten, in 2027 is een evaluatie voorzien.

Meer weten? Neem contact op met Marieke Dekkers, dekkers@koersvo.nl of Jessica Tissink, jessicatissink@vo-raad.nl

5. Voortgang Maatregel 23 - reserves samenwerkingsverband

Een korte terugblik: de (mogelijk) bovenmatige reserves van samenwerkingsverbanden zijn door de politiek hard ingebracht bij de minister. Dat leidde tot een versnelling van eerder via de inspectie ingezette maatregelen. De versnelling is in een tweetrapsaanpak door OCW uitgewerkt: een sectorplan en een aanvullend individueel plan van het samenwerkingsverband. Het sectorplan is goedgekeurd, het individuele plan is de volgende stap. De samenwerkingsverbanden hebben daarover een brief gehad van OCW, inclusief een format. Vanuit de werkgroep M23 is kort daarna een handreiking aangeboden.

Het is nu de bedoeling dat alle 151 samenwerkingsverbanden het format invullen. Als het swv-nummer wordt ingevuld vullen een aantal cellen zich automatisch. De gegevens met betrekking tot 2020 vult elk samenwerkingsverband zelf in.

Afhankelijk van de reservepositie op 31 december 2020 dient het samenwerkingsverband een plan in. Is de reserve maximaal 3,5% op 31 december 2020 dan hoeft het samenwerkingsverband geen plan in te dienen. Als er al een begroting 2021 is opgesteld en/of aangenomen door het bestuur van het samenwerkingsverband dat bij realisatie uitkomt op maximaal 3,5% reserve eind 2021, dan is die begroting eigenlijk al het plan. Een toelichting daarbij (zie de handreiking) volstaat dan in de meeste gevallen. Als er naar verwachting eind 2021 nog een bovenmatige reserve is of resteert, dan zal uit de planning (bestedingsdoelen en continuïteitsparagraaf in het jaarverslag) zicht moeten worden geboden op de afbouw en resultaten waarop gestuurd gaat worden. Daarbij zijn de ijkpunten uit het sectorplan een goede kapstok.

We verwachten niet dat er veel ruimte is voor reserveringen. OCW volgt hierin de inspectie waarvan de 3,5% signaleringswaarde afkomstig is en die motiveert dat dit lager is dan de 5% van een school(bestuur) die nog materiële risico's heeft en in de regel een hoger personeelsbestand.

Mocht een samenwerkingsverband menen goede redenen te hebben voor een hogere reserve dan de 3,5%, dan is nog onduidelijk of daar ruimte voor is. Aan de inspectie en OCW zijn vragen gesteld over waar een samenwerkingsverband die vraag kan stellen. Het antwoord daarop kan dan meegenomen worden in het jaarverslag waarin de vermogenspositie voortaan dient te worden toegelicht.

De formats en bestedingsplannen dienen vóór 7 mei 2021 ingediend te zijn bij OCW op het adres zoals in de brief vermeld. De gegevens worden door OCW aan de werkgroep ter beschikking gesteld voor de eerste monitor en rapportage.

Vers van de pers

OCW heeft op 25 maart een aangepaste versie van het 'Format SWVxxxxxx' naar alle besturen van samenwerkingsverbanden gestuurd. In de vorige versie zat een fout waardoor het leek dat er geen sprake was van een bovenmatig eigen vermogen terwijl dit wel uit de cijfers bleek. In de nieuwe versie van het format is dit probleem verholpen. Daarbij wordt nu gevraagd om naast de cijfers over 2019 ook de verwachte cijfers van 2020 in ieder geval in te vullen.

Meer weten? Neem contact op met Riemer Poortstra, r.poortstra@swveemland.nl

6. Terugblik bijeenkomst startende leidinggevenden d.d. 9 maart 2021

Op 9 maart jl. is voor de tweede keer een (online) bijeenkomst georganiseerd voor startende leidinggevenden. Jessica Tissink heeft iets verteld over de VO-raad en het aangesloten lidmaatschap voor samenwerkingsverbanden vo en Mike Jolink is ingegaan op de activiteiten van het Steunpunt Passend Onderwijs. Daarna is vooral gesproken over actualiteiten en ontwikkelingen rondom samenwerkingsverbanden, passend onderwijs en de ontwikkeling naar inclusief onderwijs. De nieuwe collega's zijn weer wijzer geworden over het wel en wee van zowel VO-raad als Sectorraad swv vo. Ook volgend jaar organiseren we weer een bijeenkomst voor onze startende collega's.

Meer weten? Neem contact op met Jessica Tissink, jessicatissink@vo-raad.nl of Marieke Dekkers, dekkers@koersvo.nl

7. Inkijkje voortgang intervisiebijeenkomsten

Tijdens de 24-uursbijeenkomst voor leidinggevenden van samenwerkingsverbanden in 2020 zou er stil worden gestaan bij de persoonlijke dilemma's en vraagstukken rond de verbeteragenda passend onderwijs. Vanwege corona ging deze conferentie zoals bekend niet door, maar de behoefte om met collega's te sparren over vraagstukken bleef.

Het Netwerk LPO, de Sectorraad swv vo en het SPO sloegen de handen ineen en bedachten als alternatief intervisiegroepen over de onderwerpen

- 1) inclusie
- 2) samenwerking onderwijs – zorg
- 3) verantwoording en
- 4) oudersteunpunten

Tijdens de intervisiegroep worden in een veilige omgeving vraagstukken en dilemma's van de deelnemers besproken.

Er was zoveel animo voor deze intervisiegroepen, dat er in maart vijf bijeenkomsten plaatsvonden waar zo'n dertig leidinggevendenden van samenwerkingsverbanden aan deelnamen.

Iedere bijeenkomst heeft een vaste opbouw. Na een voorstelronde worden twee casussen ingebracht. De eerste bijeenkomsten zijn positief ontvangen door de deelnemers. Er is sprake van een veilige omgeving en herkenning van de soms eenzame positie van leidinggevendenden van samenwerkingsverbanden. De vragen die worden opgehaald tijdens deze bijeenkomsten worden meegenomen in de voorbereidingen van de 24-uursbijeenkomst op 4 en 5 november 2021.

Meer weten? Neem contact op met Angélica García Asensio, swvrvierenland@gmail.com of Mike Jolink, mikejolink@vo-raad.nl

8. Bijeenkomst VNG d.d. 31 maart 2021: Inclusief onderwijs: wat is het en hoe gaan we het doen

Een interessante bijeenkomst van de VNG waar ons oog op viel: Inclusief onderwijs: wat is het en hoe gaan we het doen?

Je kunt je nog [aanmelden via het formulier op de website van de VNG](#). Doe dat dan snel, want deze bijeenkomst is al volgende week woensdag (31 maart, 10:00-12:30 uur).

Meer weten? Neem contact op met Riemer Poortstra, r.poortstra@swveemland.nl of Marieke Dekkers, dekkers@koersvo.nl

9. Uitnodiging: netwerkbijeenkomst PO/VO-J42 en gemeenten d.d. 14 april 2021



'Leidende principes' in de samenwerking onderwijs-jeugd

De eerstvolgende netwerkbijeenkomst PO/VO-J42 vindt plaats **op woensdag 14 april aanstaande van 9:00 tot 11:00 uur** en staat in het teken van 'leidende principes' in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp. Het programma ziet er als volgt uit:

- **9:00 uur** – Welkom door gespreksleiders Jetta Spaanenburg (Netwerk LPO) en Fedor Heida (VNG);
- **9:05 uur** – Korte inleiding op 'leidende principes' en hoe je deze zinvol kan gebruiken door Lieke Salomé (Nji);
- **9:15 uur** – Voorbeelden uit Ede en Utrecht passeren de revue: hoe zijn ze daar tot de leidende principes gekomen en hoe werken ze er in de praktijk mee? Voor de gemeente Ede zijn aanwezig transformatiemanager Marcel Bastiaansen, en beleidsregisseur Jeugd en onderwijs Jan Peter Stolte; voor Utrecht spreekt Wytse de Jong;



- **9:35 uur** – Korte pauze;
- **9:40 uur** – In kleinere regionaal ingedeelde groepen gaan we digitaal met elkaar in gesprek over de leidende principes aan de hand van de vragen: Heb je zelf leidende principes, bewust of onbewust? Welke helpende vragen zijn er voor een goed gebruik ervan? De gespreksgroepen staan onder leiding van gespreksleiders die van tevoren een training hebben gehad in het werken met leidende principes;
- **10:50 uur** – Afsluiting met een aantal interviews en een poll met reflectievragen om de opbrengst van de ochtend op te kunnen halen.

Wie alvast meer wil weten over 'leidende principes', kan de publicatie [Leidende principes geven richting aan het sociaal domein](#) lezen (NJI en Movisie, november 2020).

Aanmelden voor de netwerkbijeenkomsten tussen samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten kan [via deze link](#). *

➤ **Volgende netwerkbijeenkomsten PO/VO-J42: woensdag 16 juni en woensdag 6 oktober.**

** Wie zich al heeft opgegeven hoeft dat uiteraard niet opnieuw te doen.*

10. Leerlingenvervoer

De VNG heeft onlangs aan de gemeenten een nieuwe modelverordening bekostiging leerlingenvervoer aangereikt. De bedoeling is dat gemeenten daarmee in het OOGO met de samenwerkingsverbanden nadere uitwerkingsafspraken maken. Dit kan, aangezien het gaat om een model voor een verordening die de gemeenten zelf en bij voorkeur na overleg met de samenwerkingsverbanden voor het onderwijs vaststellen. Een gemeente is niet gehouden aan de modelverordening van de VNG, wel aan de Wet.

Voor het goede gebruik van de modelverordening wil de VNG nog een handreiking opstellen. Daarover heeft de VNG vorige week met een aantal onderwijsvertegenwoordigers gesproken, waaronder de Sectorraad swv vo en het Netwerk LPO. In de komende weken kunnen de onderwijsvertegenwoordigers nog input leveren voor die handreiking.

Van belang is dat het gespecialiseerd onderwijs goed meegenomen wordt in het maken van afspraken. Voor het vo/vso is ook stage van belang. In zijn algemeenheid is het belangrijk dat met de (door)ontwikkeling van passend onderwijs, meer maatwerk, minder vrijstellingen en met het meer en meer inclusiever onderwijs samen met de jeugd-zorg-agenda, rekening wordt gehouden. Vervoer hoeft niet alleen met de taxi te zijn en het organiseren van aanvullende expertise hoeft niet alleen vorm te krijgen in schoolgebouwen voor gespecialiseerd onderwijs.

Meer weten? Neem contact op met Riemer Poortstra, r.poortstra@swveemland.nl

11. Toelichting verzuimbrieven

Eind februari heeft minister Slob de Tweede Kamer geïnformeerd over de verzuimcijfers van het afgelopen schooljaar 2019-2020. De brief is [hier](#) terug te vinden.

In deze brief wordt ook ingegaan op de algemene uitdagingen van de scholen en de samenwerking en integrale aanpak tussen de partners bij verzuim tijdens de coronacrisis. Tot slot wordt door de minister de stand van zaken weergegeven van de moties en toezeggingen in relatie tot verzuim.

Meer weten? Neem contact op met Angélica García Asensio, swvrivierenland@gmail.com of Myrthe Scheltema de Heere, m.scheltemadeheere@swvknh.nl

12. Tlv-aanvraag (te) veel werk?

Door de corona-omstandigheden vindt de Sectorraad GO (Gespecialiseerd Onderwijs, voorheen LECSO) dat er geen energie moet gaan zitten in tijdrovende tlv-(her)indicaties. Er is door de Sectorraad GO daarom een korte uitvraag uitgezet bij haar leden: de sbo-, so- en vso-scholen.

De samenwerkingsverbanden hebben in de regel te maken met meerdere scholen voor gespecialiseerd onderwijs en die scholen met meerdere samenwerkingsverbanden. Bovendien blijken procedures nogal verschillend te zijn, waaronder de lijn die gevolgd wordt met betrekking tot de duur van de tlv. Dit is al langere tijd een kwestie en wordt vaak vanuit onvrede aangeduid als (onnodige) bureaucratie. Dit zijn echter twee kwesties: de huidige omstandigheden, en de toepassing van de spelregels. De Sectorraad GO wil onder de huidige omstandigheden het liefst afzien van tlv-her-aanvragen en ze willen daar een generieke oplossing voor, bijvoorbeeld een administratieve verlenging. Of OCW daarin meegaat is nog zeer de vraag. In de afwegingen speelt hoe dan ook mee wat het beeld van de samenwerkingsverbanden is in deze kwestie(s).

Daarom zal er waarschijnlijk binnenkort een korte uitvraag onder samenwerkingsverbanden plaatsvinden door Netwerk LPO en Sectorraad swv vo. Daarbij gaat het om het herkennen van (achterliggende) signalen met betrekking tot tlv-procedures. Ook kan dan gevraagd worden naar de toepassing van het advies van enkele jaren geleden om tlv's voor de duur van de schoolloopbaan af te geven. En het is een mooie gelegenheid om alvast een wat scherper beeld te krijgen van de effecten van de huidige omstandigheden op de uitstroom van leerlingen uit vso en PrO, dan wel langer verblijf in gespecialiseerd onderwijs. Dat langere verblijf is al een aanname in het Nationaal Programma Onderwijs (de '8,5 miljard'). In de financiële paragraaf van het NPO staat bij maatregelen voor de middellange termijn funderend onderwijs een post Specifieke doelgroepen, waarachter tussen haakjes o.a. staat 'vso/PrO'. Voor een aantal specifieke doelgroepen is tot en met 2023 419 miljoen begroot. Daarbij hoort bijvoorbeeld verdubbeling van de duur van de nieuwkomers-bekostiging, maar ook langer verblijf in vso en PrO.

Meer weten? Neem contact op met Riemer Poortstra, r.poortstra@swveemland.nl

13. Vraagstuk: Bindend advies en zorgplicht

Vanuit het werkveld van samenwerkingsverbanden willen we onduidelijkheid over regelgeving aankaarten. Dat betreft in dit geval een regelmatig voorkomende kwestie over wat voorliggend is: een schooladvies of zorgplicht. Dat gaat namelijk niet altijd goed samen. Deels komt dat aan het licht bij tegenstrijdige adviezen en bezwaren, maar deels ook na nieuwe regelgeving. Zo hebben de meeste samenwerkingsverbanden de laatste jaren wel kwesties gehad bij tlv-aanvragen, aanmeldprocedures, afwijzingen en doorverwijzingen. Een paar van die kwesties:

- Het vo-advies vanuit de basisschool is bindend. Dat gaat over het niveau. De school waar aangemeld wordt heeft als check: de schoolsoort moet overeenkomen met het advies. Dat advies mag dubbel zijn, bijvoorbeeld mavo/havo. Een gymnasium mag dan afwijzen. Maar de school waar aangemeld wordt heeft ook zorgplicht: heeft de aangemelde leerling ondersteuning nodig en kan de school dat bieden? Als die ondersteuningsbehoefte fors is, wat dan?
- Een bijna zelfde situatie: Het advies vanuit het bao of sbao is vso. Daarin zit ook nog de kwestie: is vso een bindend advies? Vso is geen schoolsoort, maar een ondersteuningssetting. Daarbij geldt dan de vraag: welk niveau/schoolsoort hoort bij dat advies? En vervolgens heeft die vso-school ook zorgplicht. Ook komt het voor dat ouders hun kind weliswaar bij een bij het advies passende schoolsoort aanmelden, maar daarbij regulier 'proberen', terwijl vso-is geadviseerd. Op basis waarvan kan de school dan handelen?
- Een vmbo-school constateert bij de intake dat de aangemelde leerling op basis van leerrendementsgegevens uit het meegezonden LVS volledig valt binnen de criteria voor het praktijkonderwijs. Het schooladvies blijkt vmbo te zijn en bij navraag 'voordeel van de twijfel.'

Kan de vmbo-school dan op basis van zorgplicht stellen dat zij de vastgestelde ondersteuningsbehoefte niet kan bieden en doorverwijzen naar passender praktijkonderwijs? Of is het schooladvies zo bindend, dat zorgplichtafwegingen en toepassing van PrO-criteria ondergeschikt zijn?

- Een leerling wordt aangemeld bij een PrO-school omdat uit de evaluatie van een recent OPP blijkt dat het PrO het best passende vervolg is. Volgens regelgeving kan dat en is criteriumonderzoek (leerachterstand en capaciteiten) dan niet verplicht. Dit komt voor bij zijnstroom in het PrO vanuit het vo (vroeger 'kattenluikje' genoemd). Maar wat nou als het een OPP uit het bao is van een 12-jarige leerling? De regelgeving vermeldt niet dat het een OPP uit het vo moet zijn. Een juridische kwestie? Is er aanvullende regelgeving nodig? Dit betreft dus niet een advieskwestie, maar een onduidelijkheid in regelgeving.

Veel kwesties zitten in het gebied van tegenstrijdigheid bij afwegingen: wat is voorliggend, of wat weegt het zwaarst? Maar daarbij hoort ook: wat zegt de regelgeving hierover?

Eén van de verbetervoorstellen bij de evaluatie van passend onderwijs is dat uitspraken van de geschillencommissie bindend (kunnen) zijn.

We willen duidelijkheid, ook als dat niet een regel is maar een afweging die gemaakt moet worden en waarvan de uitkomst de status heeft 'in alle redelijkheid.' Uit geschillen en rechtspraak komen uitspraken voort die als voorbeeld of jurisprudentie kunnen gelden. Maar hoe meer duidelijkheid er aan de voorkant is, des te adequater kan er gehandeld worden. Daar hebben leerlingen, ouders, scholen en samenwerkingsverbanden baat bij.

Meer weten? Neem contact op met Riemer Poortstra, r.poortstra@swveeland.nl of Angélica García Asensio, swvrivierenland@gmail.com

14. Bericht voor leidinggevenden van een samenwerkingsverband met de functie van bestuurder

De kerngroep Sectorraad samenwerkingsverbanden vo heeft samen met het bestuur van het Netwerk LPO eerder contact gezocht met de Vereniging voor Onderwijsbestuurders. De VvOB behartigt de belangen van po- en vo-bestuurders in het onderwijs, stimuleren de professionalisering en onderhandelen over de arbeidsvoorwaarden.

Het overleg heeft opgeleverd dat ook leidinggevenden van een samenwerkingsverband met de functie van bestuurder, lid kunnen worden van deze vereniging. In bijlage 1 bij deze nieuwsbrief is een uitnodiging van de VvOB opgenomen.

Meer weten? Neem contact op met Marieke Dekkers, dekkers@koersvo.nl of Jan Houwing, j.houwing@swv-vo2001.nl

Nieuws vanuit de VO-raad en het Steunpunt Passend Onderwijs

15. Oproep aan een aantal samenwerkingsverbanden: ontwikkel tijdpad voor aanstellen onafhankelijk lid intern toezicht

De VO-raad en PO-Raad hebben een brief gestuurd aan samenwerkingsverbanden die nog geen onafhankelijk lid hebben aangesteld binnen het intern toezicht (zie bijlage 2 bij deze nieuwsbrief). De sectorraden vragen hierin om een tijdpad te ontwikkelen en te delen waarin ze aangeven wanneer ze dit onafhankelijke lid aan het intern toezicht gaan toevoegen.

Op de ALV's in 2019 hebben de leden van de PO-Raad en VO-raad afgesproken om in ieder geval één onafhankelijk lid toe te voegen aan het intern toezicht van ieder samenwerkingsverband.

Dit lid is niet verbonden aan één van de deelnemende schoolbesturen. Hiermee beogen we een ‘blik van buiten’ toe te voegen aan de besturing van het samenwerkingsverband. Dat kan iemand zijn met bijvoorbeeld ervaring in de (jeugd)zorg of het openbaar bestuur. Daarmee worden er nieuwe perspectieven in het samenwerkingsverband ingebracht.

Deze verenigingsafspraken is ook opgenomen in de [Code Goed Onderwijsbestuur VO](#). De raden vinden het belangrijk dat samenwerkingsverbanden deze afspraak uitvoeren.

Naar aanleiding van deze brief hebben 10 samenwerkingsverbanden vo aangegeven dat zij - vaak onlangs - een onafhankelijk lid in het intern toezicht hebben. Daarmee komt het totaal aantal samenwerkingsverbanden vo waarvan we weten dat ze deze afspraak gerealiseerd hebben op 43, bijna twee-derde van het totaal aantal samenwerkingsverbanden vo.

Meer weten? Is het onafhankelijk intern toezicht nog niet aangegeven in [samenwerkingsverbandenopdekaart.nl](#) of bij vragen over deze brief, neem dan rechtstreeks contact op met Dennis van Velzen bij de VO-raad, via 06-13000761 of dennisvanvelzen@vo-raad.nl

16. Webinar data-gedreven werken en passend onderwijs d.d. 15 april 2021

Op donderdag 15 april organiseren het dashboard passend onderwijs, het Steunpunt Passend Onderwijs, het NJi en de VNG een online informatiebijeenkomst over data-gedreven werken.

Tijdens deze bijeenkomst vertelt een expert ‘data-gedreven werken’ over de mogelijkheden van jouw data, en met name hoe data bijdragen aan het gesprek in de regio en helpt bij het maken van beleid. In het tweede deel leer je hoe de verschillende informatieproducten van de Raden, het NJi, en de VNG kunnen bijdragen aan beleid in de samenwerking onderwijs- jeugd.

Meer weten? Praktische informatie en het aanmeldformulier vind je [hier](#).

17. Incomplete dossiers

Bij de helpdesk van Steunpunt Passend Onderwijs komt regelmatig de volgende vraag binnen: Mag een samenwerkingsverband van de wet- en regelgeving afwijken en besluiten nemen over aanwijzing Lwoo of tlv-PrO op grond van incomplete dossiers?

Wij hebben deze vraag voorgelegd aan het ministerie van OCW die met een uitgebreide reactie zijn gekomen. [Deze reactie](#) is te vinden onder onze veelgestelde coronavragen.

Meer weten? Neem contact op met Mike Jolink, mikejolink@vo-raad.nl

Contactgegevens kerngroep Sectorraad swv vo op een rij

Marieke Dekkers (voorzitter)
passend onderwijs & keten pro/vso

dekkers@koersvo.nl

Angelica García Asensio
verbinding onderwijs-jeugd & keten po/vo/mbo

swvrivierenland@gmail.com

Jan Houwing
passend onderwijs breed & financiën, organisatie en personeel

j.houwing@swv-vo2001.nl

Riemer Poortstra
keten pro/vso & financiën, organisatie en personeel

r.poortstra@swveemland.nl

Myrthe Scheltema de Heere
verbinding onderwijs-jeugd & keten po/vo/mbo

m.scheltemadeheere@swvknh.nl



Almere, maart 2021

Beste collega-bestuurder van een samenwerkingsverband,

Als collega's in het onderwijs zullen we het hierover eens zijn: we mogen een prachtig beroep uitoefenen. Dagelijks geven we als bestuurder leiding in het onderwijs. Ons doel: voorwaarden scheppen waardoor kinderen en jongeren elke dag goed onderwijs kunnen ontvangen. Wat een kansen biedt ons werk, elke dag weer!

Voor goed onderwijs zijn vakkundige bestuurders nodig. Kwaliteit van onderwijs en kwaliteit van bestuur hangen nauw met elkaar samen. Om hier ondersteuning bij te bieden, is afgelopen voorjaar de Vereniging voor Onderwijsbestuurders (VvOB) opgericht. We richten ons op bestuurders in het primair en voortgezet onderwijs. Ook bestuurders van samenwerkingsverbanden in het PO en VO heten wij van harte welkom. De nieuwe vereniging bruist van de ambities om het vak van onderwijsbestuurder goed op de kaart te zetten. Professionalisering, belangenbehartiging en arbeidsvoorwaarden voor bestuurders in het onderwijs: daar maakt de VvOB zich sterk voor. Ook bieden we talloze netwerk mogelijkheden.

Wat de VvOB voor je kan betekenen

Als voorzitter van de VvOB licht ik onze ambities en doelen graag nader toe. De VvOB richt zich op ambitieuze onderwijsbestuurders. We kunnen veel voor je betekenen! Om de **professionalisering** van bestuurders te bevorderen en te waarborgen, werken we aan het opzetten van een accreditatiesysteem. Hiermee kun je als bestuurder laten toetsen of je actief werkt aan je professionele ontwikkeling en welke ontwikkelingsmogelijkheden er voor je zijn. Dit systeem ontwikkelen we op basis van een soortgelijk systeem bij de NVZD, de vereniging van bestuurders in de zorg, met wie we nauw contact onderhouden.

We zorgen voor **belangenbehartiging** op collectief, maar ook op individueel niveau. Via de VvOB ontvang je zo nodig juridische ondersteuning bij de Stichting Rechtsbijstand Bestuurders Onderwijs (SRBO). We bieden een praktische handleiding voor een juiste verhouding tussen toezichhouders en bestuur. Door middel van gesprekken in het onderwijsveld en publicaties in media willen we het vak van onderwijsbestuurder een professioneel gezicht geven. Daarnaast is de VvOB onderhandelingspartner van de VTOI-NVTK en daarmee dé partij die werkt aan goede **arbeidsvoorwaarden**.

Via de VvOB kom je in contact met een groot **netwerk** van professionele, ambitieuze onderwijsbestuurders die elkaar graag helpen. Er zijn talloze collega's die met je van gedachten kunnen wisselen over zaken waarover je niet of lastiger praat met iemand uit je eigen organisatie. Bij de VvOB zijn we elkaars vraagbaak en trekken we samen op als iemand daar behoefte aan heeft. Dankzij de grote diversiteit aan leden is er altijd wel een lid waarmee je een match vormt. **Sluit je aan en word lid!**

Onze nog jonge vereniging is de afgelopen maanden snel gegroeid. Veel bestuurders hebben zich aangesloten na het samengaan van onze voorgangers BVPO en OBV. Zij herkennen zich in onze ambities en profiteren van de mogelijkheden die de VvOB hen biedt. Ik nodig je van harte uit om ook lid te worden. Het lidmaatschap bedraagt slechts € 100,- per jaar. [Aanmelden kan via deze link](#). Meer weten? [Bekijk onze website](#) of [neem contact op met een van onze bestuursleden](#). Wie meteen lid wordt, kan deelnemen aan onze Algemene Ledenvergadering op 26 maart. Leden ontvangen hiervoor een uitnodiging.



Ik hoop je als lid te kunnen begroeten!

Met vriendelijke groet,

Herbert Griffioen

Voorzitter VvOB en
voorzitter CvB van de Almeerse Scholen Groep



Utrecht, 5 maart 2021

Geacht intern toezicht,

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs vervullen een belangrijke maatschappelijke opdracht. Samen met scholen, gemeenten en andere partners zorgen ze voor passende ondersteuning voor alle leerlingen binnen een regionaal dekkend netwerk van voorzieningen. Juist vanwege die belangrijke maatschappelijke opdracht is goed bestuur en intern toezicht noodzakelijk. Toen samenwerkingsverbanden in 2013 werden opgericht, kregen schoolbesturen veel beleidsvrijheid. Terecht, om dat juist die ruimte nodig is om binnen de eigen context, de organisatie van de ondersteuning passend vorm te geven.

Op de ALV's in 2019 hebben leden van de PO-Raad en de VO-raad afgesproken om in ieder geval één onafhankelijk lid toe te voegen aan het intern toezicht van ieder samenwerkingsverband. Dit lid is niet verbonden aan één van de deelnemende schoolbesturen. Hiermee beogen we een 'blik van buiten' toe te voegen aan de besturing van het samenwerkingsverband. Dat kan iemand zijn met bijvoorbeeld ervaring in de (jeugd)zorg of het openbaar bestuur. Daarmee worden er nieuwe perspectieven in het samenwerkingsverband ingebracht.

Inmiddels zien we in het land veel samenwerkingsverbanden die een onafhankelijk lid toe hebben gevoegd aan hun intern toezicht. Ook zijn er samenwerkingsverbanden die dit op korte termijn van plan zijn. Vaak doen samenwerkingsverbanden dat op een passend moment binnen de doorontwikkeling van de organisatie. Dat kan gaan om een directeurswissel, een statutenwijziging of een bestuurlijke fusie bij één of meerdere aangesloten schoolbesturen.

Eind 2020 heeft minister Arie Slob (Onderwijs) nogmaals het belang van onafhankelijkheid in het toezicht van samenwerkingsverbanden benadrukt in zijn *Verbeteragenda Passend Onderwijs* waarbij wordt gewerkt aan de verbetering en doorontwikkeling van passend onderwijs.

Via de website Samenwerkingsverbanden op de Kaart hebben wij niet kunnen achterhalen of uw samenwerkingsverband een onafhankelijk lid in het intern toezicht heeft. Dat kan betekenen dat u als bestuur deze website nog niet heeft ingevuld of dat u nog geen onafhankelijk lid of onafhankelijke voorzitter heeft.



Wij roepen u daarom ook op om, als u dit nog niet gedaan heeft, een tijdpad te ontwikkelen waarin u aangeeft wanneer u een onafhankelijk lid in het toezichthoudend orgaan van uw samenwerkingsverband opneemt. Wij vragen u om dit tijdpad voor **1 mei** met onste delen.

Daarnaast vragen we u om, als u Samenwerkingsverbanden op de Kaart nog niet hebt ingevuld, dit alsnog te doen. Op deze wijze laat de sector ook aan de maatschappij, maatschappelijke partners en politiek zien het belangrijk te vinden dat afspraken worden nagekomen.

Door samen te voldoen aan onze afspraak versterken we de kwaliteit van besturing van de samenwerkingsverbanden en de legitimiteit van het funderend onderwijs. Daarmee bewijzen we onszelf, en uiteindelijk de leerlingen, een grote dienst.

Vriendelijke groet,

Paul Rosenmöller
Voorzitter VO-raad
Mede namens de Sectorraad SWV'en VO

Rinda den Besten
Voorzitter PO-Raad
Mede namens Netwerk LPO

Heeft u vragen of opmerkingen hierover? Neem dan contact op met Hugo Verheul (h.verheul@poraad.nl) of Dennis van Velzen (dennisvanvelzen@vo-raad.nl).
