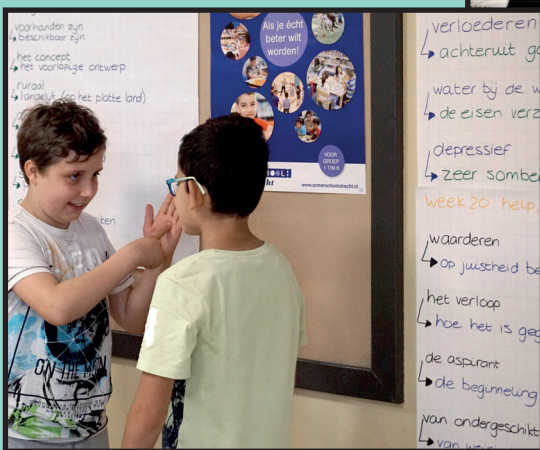


Brede School Academie Utrecht

Eruit halen wat erin zit

PRAKTIJKVOORBEELD

Het is maandagmiddag, half 4. In het lokaal van OBS de Rietendakschool in Utrecht is het muisstil. 14 kinderen uit groep 7 bladeren geconcentreerd een stapel dagbladen door op zoek naar een interessant artikel. De kinderen nemen deel aan de Brede School Academie Utrecht: twee keer per week komen zij anderhalf uur lang bij elkaar, na schooltijd, om zich verder te ontwikkelen. Bijzonder is dat zij hier zelf voor kiezen, terwijl ze op dit tijdstip ook buiten hadden kunnen spelen. Het gaat namelijk om kinderen met talent, ambitie en motivatie, van wie docenten verwachten dat zij havo, vwo of gymnasium aankunnen maar gehinderd worden door hun taalvaardigheden. Zonder ondersteuning loopt deze groep kinderen het risico om (onterecht) een lager advies te krijgen of kiezen zij vaker voor vervolgonderwijs dat onvoldoende recht doet aan hun kwaliteiten en hun leerpotentie.



Ze hadden op dit tijdstip ook buiten kunnen spelen"

Rare naam

Na een minuut of tien mogen de kinderen in tweetallen aan elkaar vertellen wat de kern van hun uitgekozen artikel is. Vervolgens wordt in de groep besproken wat ze gelezen hebben. Nienke heeft een artikel uitgekozen over de ontdekking van een nieuwe planeet, de KELT-9b. "Deze is twee tot vier keer zo groot als de aarde en heel erg heet", vertelt ze. De andere leerlingen stellen vragen: "Waarom heeft die planeet zo'n rare naam? En als de planeet veel groter is dan de aarde, waarom kunnen we hem dan niet zien?" Juf Renata moedigt iedereen aan om mee te denken. Zo weet een van de kinderen dat een planeet vaak genoemd wordt naar de satelliet waarmee hij ontdekt is, en stelt de klas gezamenlijk vast dat deze planeet heel ver weg is, waardoor we hem niet met het blote oog kunnen zien.

Uitsterven bedreigd

Na het bespreken van enkele krantenartikelen en een kwartiertje 'boekenclub' is het tijd voor het debat. De stelling van vandaag is: 'Dierproeven zijn nodig'. De klas wordt opgedeeld in een kamp 'voor', een kamp 'tegen' en een jury die mag beoordelen wie het beste zijn mening verdedigt. De kinderen mogen eerst overleggen en dan staan ze één voor één op en presenteren ze hun argumenten waarom ze voor of tegen zijn. Intussen vult de zeskoppige jury een beoordelingsformulier in. Gadar is vóór dierproeven, want medicijnen moeten toch eerst op dieren worden getest voordat mensen ze willen testen. Faruk is tegen, want dieren worden al met uitsterven bedreigd. Sami weet daar wel een antwoord op: hij is voor dierproeven, want als we gaan testen op mensen en mensen sterven uit, dan zijn de medicijnen toch helemaal niet meer nodig? De discussie brandt los.



“Lezen en leren is leuk”

Duwtje geven

De BSA richt zich niet alleen op het inhalen van taalachterstand door het vergroten van de woordenschat, begrijpend lezen en leesmotivatie, maar ook op andere 21e eeuwse vaardigheden, kennis van de wereld, een academische houding en academisch taalgebruik. Wat vinden de kinderen van een onderwerp en waarom? Ze leren verbanden leggen, meningsvorming, presenteren en debatteren, zelfstandig werken, eigenaarschap voor hun eigen leerproces, onderzoeken en feedback geven. De lat ligt hoog. Met deze vaardigheden is de kans groter dat de kinderen soepel doorstromen naar vervolgonderwijs én op het niveau dat bij hen past. Het programma is gericht op talentontwikkeling en is dus zeker geen bijles. De cultuur van de BSA is volledig gericht op inzet en ‘lezen en leren is leuk’. Dat is ook nodig, want het programma loopt van groep zes tot en met acht. In sommige gevallen volgen leerlingen zelfs in het voortgezet onderwijs nog extra les. En het is een succes, want uit onderzoek blijkt dat niet alleen de woordenschat significant stijgt, maar ook dat de leerlingen steeds beter worden in begrijpend lezen én dat gedurende het jaar de motivatie toeneemt. De leerlingen die gedurende drie jaar BSA-lessen hebben gevolgd, stijgen één à twee schooltypes! Alles om de kinderen een duwtje in de goede richting te geven en een succesvolle schoolloopbaan tegemoet te gaan.

WWW.BSA-UTRECHT.NL

Actieplan gelijke kansen

De Brede School Academie is een van de voorbeelden waarbij kinderen al op de basisschool worden voorbereid op het voortgezet onderwijs. Deelnemende leerlingen doen kennis en vaardigheden op die van belang zijn bij de overgang naar het voortgezet onderwijs en binnen het voortgezet onderwijs. Vanuit het ‘Actieplan gelijke kansen’ is extra geld beschikbaar voor scholen om gelijke kansen en soepele overgangen in het onderwijs bevorderen. Het ministerie van OCW werkt hiervoor aan een ‘subsidieregeling doorstroomprogramma’s po-vo’. Deze regeling is bedoeld als stimulans voor scholen voor de ontwikkeling en uitvoering van doorstroomprogramma’s die zich richten op het versoepelen van de overgang naar het voortgezet onderwijs. De regeling wordt eind juni verwacht.

In 2017 kunnen subsidieaanvragen ingediend worden tot 1 oktober 2017. De aanvraag loopt via het digitale formulier op de website van DUS-I. Over de aanvraag wordt uiterlijk 13 weken na de sluitingstermijn besloten. In totaal is er voor de aanvraagperiode van 2017 4,75 miljoen euro beschikbaar voor de doorstroomprogramma’s po-vo.

Interesse?

Houd voor meer informatie over de subsidieregeling de website van de Staatscourant in de gaten:
zoek.officielebekendmakingen.nl

Ga voor het aanmeldformulier en de aanmeldprocedure naar de website van DUS-I:
www.dus-i.nl/subsidies.

Heeft u vragen over de subsidie?
Neem dan contact op met
ocwsubsidies@minvws.nl.