

Leerlingenquête periode 2

Beste leerling,

Periode 2 is bijna afgelopen. We zijn heel benieuwd hoe je deze periode hebt ervaren, waar je tevreden over bent en wat we zouden kunnen verbeteren. Zou je daarom onderstaande vragen over KWT, de lessen en jouw welzijn in willen vullen?

De enquête is anoniem. De gegevens worden gebruikt om onze werkwijze op school te verbeteren. Elke periode vragen we jullie en de klassenvertegenwoordigers wat van de verbeteringen is gelukt en wat er nog verbeterd moet worden. Het is dus heel belangrijk om je stem te laten horen. Het invullen duurt ongeveer 15 minuten. Bedankt alvast! Mocht je vragen hebben over dit onderzoek, dan kun je deze stellen aan mevrouw Schoots.

In welke klas zit je? *

Ik ben een.... *

Markeer slechts één ovaal.

Jongen

Meisje

De les

Hieronder zie je een aantal stellingen over de les. Beantwoord voor elke stelling of dit heel vaak voorkomt, vaak, soms of nooit.

Gedurende dit schooljaar, in hoeverre geldt het volgende voor jou?

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Heel vaak	Vaak	Soms	Nooit
Ik stel vragen aan de docent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De lessen helpen mij om te ontdekken wat ik goed kan (en wat niet).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De lessen zijn gevarieerd (verschillende werkvormen of lesstof in 80 minuten).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tijdens de lessen lukt het me goed aan de opdrachten te werken (ook als ik niet zoveel zin heb).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beantwoord de volgende stellingen op een schaal van 1-5.

	1	2	3	4	5	
Nooit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Heel vaak

Ik vertrouw erop dat ik de leerdoelen kan halen.

Ik vind de doelen waaraan we werken nuttig.

De lesstof interesseert me.

Ik kijk eerst naar de leerdoelen voordat ik aan een taak begin.

Ik plan mijn werkzaamheden zorgvuldig om een doel te bereiken.

Ik heb moeite me aan mijn planning te houden.

Ik vind het belangrijk dat ik kan leren van gemaakte fouten.

Ik kan mijn leerstrategie aanpassen als ik merk dat ik mijn doelen niet ga halen.

Ik neem zelf initiatief als ik iets niet snap, door om extra uitleg te vragen of een KWT-uur in te plannen.

Ik doe actief mee aan de opdrachten tijdens de les.

Ik kan me goed concentreren tijdens de les.

Ik zet door, ook als het moeilijk is.

Beantwoord de volgende stellingen over docenten.

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Heel vaak	Vaak	Soms	Nooit
Docenten maken duidelijk aan welk leerdoel gewerkt wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenten laten zien aan welke eisen opdrachten moeten voldoen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenten geven feedback waardoor ik me kan verbeteren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenten helpen me als ik iets moeilijk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenten geven regelmatig een compliment.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenten leggen duidelijk uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenten maken gebruik van ICT tijdens de les.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Denk eens aan de beste les die je gehad hebt de afgelopen periode en beschrijf wat die les zo goed maakt.

Rooster

Beantwoord de volgende stellingen over het nieuwe rooster.

Het rooster geeft rust op een schooldag doordat we minder vakken per dag hebben.

Markeer slechts één ovaal.

- Ja
 Nee

De huiswerklast is vergeleken met de eerste periode afgenomen.

Markeer slechts één ovaal.

- Ja
 Nee

Hoeveel tijd besteed je gemiddeld per dag aan je huiswerk?

Markeer slechts één ovaal.

- Minder dan tien minuten
 Tussen de 10 en 30 minuten
 Tussen de 30 en 60 minuten
 Tussen de 60 en 90 minuten
 Meer dan 90 minuten
 Voor welk vak ben je gemiddeld de meeste tijd aan huiswerk kwijt?

Heb je nog andere opmerkingen over het rooster?

KWT

Beantwoord de volgende vragen over KeuzeWerkTijd:

Het is mij duidelijk hoe ik kan inschrijven voor KWT.

Markeer slechts één ovaal.

- Ja
 Nee

Geef aan welke KWT je hebt gevolgd (meerdere antwoorden mogelijk).

Vink alle toepasselijke opties aan.

- Masterclass
 Steunles
 Begeleid werken
 Leerplein
 Geen KWT gevolgd

Het KWT-aanbod waaruit ik kan kiezen is nuttig.

Markeer slechts één ovaal.

- Ja
 Nee

Het KWT-aanbod waaruit ik kan kiezen is interessant.

Markeer slechts één ovaal.

- Ja
 Nee

Welke KWT heb je het meest gemist de afgelopen periode?

Wat was de reden hiervan?

Markeer slechts één ovaal.

- Het werd niet aangeboden
 Het paste niet in mijn rooster.

Heb je een tip of top voor de KWT-lessen? Denk bijvoorbeeld aan onderwerpen die je mist of die je erg aanspreken.

Heb je het vertrouwen dat je met deze nieuwe werkwijze voldoende bent voorbereid op de komende proefwerkweek? Licht je antwoord toe.

Jouw welzijn

De onderstaande vragen gaan jouw welbevinden op school.

	1	2	3	4	5	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Nooit						Heel vaak

In de afgelopen maand, hoe vaak had je op school het gevoel dat je geen invloed had op de belangrijke dingen die er gebeurden?

In de afgelopen maand, hoe vaak heb je je nerveus en gestrest gevoeld op school?

In de afgelopen maand, hoe vaak voelde je je vol zelfvertrouwen dat je problemen op school kon oplossen?

In de afgelopen maand, hoe vaak had je het gevoel dat de dingen op school lopen zoals je wilt dat ze lopen?

In de afgelopen maand, hoe vaak had je het gevoel dat je de dingen die je moest doen op school niet aankon?

In de afgelopen maand, hoe vaak ben je boos geworden om gebeurtenissen op school die buiten je macht lagen?

In de afgelopen maand, hoe vaak had je het gevoel dat problemen op school zich opstapelden zodat je er niet meer zelf uit kon komen? Markeer slechts één ovaal.

Ik vind het leuk om dingen met mijn klasgenoten te doen.

Ik maak me zorgen over mijn prestaties op school.

Ik voel me ongelukkig op school.

Ik ben optimistisch over de toekomst.

Ik voel me ontspannen op school.

Ik heb genoeg energie voor school.

Ik kan goed omgaan met problemen op school.

Ik voel me goed over mezelf.

Ik voel me geliefd.

Ik heb er moeite mee mijn aandacht te houden bij wat ik aan het doen ben.

Ik heb het gevoel dat alles wat ik doe een enorm zware inspanning is.

Ik heb vertrouwen in de toekomst.

Ik kom vaak niet goed op gang met werk dat ik te doen heb.

Ik kan mezelf in de goede stemming brengen om nieuwe ideeën te bedenken.

Ik weet hoe ik mezelf rustig en geconcentreerd kan krijgen als dat nodig is voor school.

Ik voel me trots over wat ik heb bereikt.

Was je de afgelopen periode verrast over jezelf op school? Zo ja, waarover?

Wil je verder nog iets kwijt?