

# IBO Onderwijshuisvesting



**Schoolbesturen en gemeenten willen de impasse rondom onderwijshuisvesting graag doorbreken. Daarbij moet het Rijk de juiste randvoorwaarden opstellen en zorgen voor passende bekostiging.**

## **Verbeteren en vernieuwen schoolgebouwen**

Goede schoolgebouwen zijn belangrijk voor de kwaliteit van onderwijs, hebben een gezond binnenklimaat om in te leren en werken, zijn duurzaam, toegankelijk en daarmee geschikt voor inclusief onderwijs. De huidige schoolgebouwen zijn hier niet voor toegerust, zeggen de PO-Raad en VO-raad al jaren. De sectororganisaties voor primair en voortgezet onderwijs zijn daarom ook blij dat in het Interdepartementaal Beleidsonderzoek Onderwijshuisvesting (IBO) wordt erkend dat er meer middelen voor onderwijshuisvesting vrijgemaakt zouden moeten worden door het Rijk. Het IBO Onderwijshuisvesting maakt duidelijk dat de problemen rondom schoolgebouwen nu écht moeten worden aangepakt.

## **Wat moet er gebeuren volgens de PO-Raad en VO-raad?**



**1 Slechte schoolgebouwen moeten versneld worden aangepakt om tot toekomstbestendige en duurzame schoolgebouwen te komen**

Scholen die niet meer voldoen aan de eisen van de tijd moeten aangepast worden. Dat is nodig voor de kwaliteit van onderwijs, maar ook om de klimaatdoelstellingen te bereiken. Het IBO toont aan dat hiervoor tot aan 2050 730 miljoen euro per jaar nodig is.

**2 Schoolbesturen en gemeenten moeten realistische bekostiging krijgen voor bouw, renovatie en onderhoud van schoolgebouwen**

Schoolbesturen geven gemiddeld 15% meer uit aan onderwijshuisvesting dan wat zij ontvangen van het Rijk. Ook gemeenten ervaren krapte binnen de middelen die beschikbaar zijn in het Gemeentefonds. Het is cruciaal dat budgetten voor onderwijshuisvesting meewegen met nieuwe eisen van het Rijk, het liefst met terugwerkende kracht.

**3 Schoolbesturen willen verantwoordelijkheid voor het schoolgebouw nemen in lokale of regionale samenwerking**

Schoolgebouwen kunnen sneller en gemakkelijker verbeterd of vernieuwd worden als de verantwoordelijkheden helder zijn belegd. De regie moet hiervoor dichtbij schoolbesturen worden georganiseerd, zij zijn immers de eindgebruiker van het schoolgebouw.

**4 Meer standaardisatie leidt tot betere schoolgebouwen tegen lagere kosten.**

We moeten werken aan versterking van kennis over goede schoolgebouwen: wat werkt en wat werkt niet? Het Rijk moet hierin een faciliterende rol hebben, de sector werkt standaardisatie verder uit. De PO-Raad en VO-raad ondersteunen schoolbesturen om de benodigde verbeteringen en vernieuwingen van de schoolgebouwen planmatig aan te pakken en gebruik te maken van praktijkervaringen.

**5 Schoolbesturen en gemeenten gaan aan de slag met het maken van Integrale Huisvestingsplannen (IHP's)**

In gelijkwaardigheid werken aan je IHP is nodig voor schoolbesturen en gemeenten om inzichtelijk te maken hoe het ervoor staat met de gebouwenvoorraad, wat er nodig is en wat hiervan de kosten zijn voor de gehele levensduur van het gebouw.

Schoolbesturen willen in overleg met de gemeenten de impasse rondom onderwijshuisvesting doorbreken. Goede schoolgebouwen moeten optimaal ten dienste staan van het onderwijs dat erin gegeven wordt. Ze zijn toegankelijk, duurzaam, betaalbaar en bieden een gezonde- leer en werkomgeving. Daarbij moet het Rijk de juiste randvoorwaarden bieden en zorgen voor passende bekostiging. [Lees meer in de whitepaper onderwijshuisvesting.](#)