



**HORST**  
DYNAMIEK SCHOLENGROEP – DORIEN SOMMERS EN DANNIE KUIJPERS

# REGIO HORST AAN DE MAAS: **PIONIER IN ONDERWIJS- SAMENWERKING**

Thuisnabij en passend onderwijs voor alle leerlingen van 0-23 jaar in de vorm van leerarrangementen. Dat willen onderwijsorganisaties in de regio Horst aan de Maas bereiken door te flexibiliseren als basis voor samenwerking en het behouden én uitbreiden van maatwerk. Met de subsidie uit de regeling 'Incidentele Middelen Leerlingendaling VO 2020-2025' (IML) willen het Dendron College en Yuverta College (voorheen onder meer CITAVERDE College), beide onderwijsorganisaties in het voortgezet onderwijs, samen met primair onderwijsorganisatie Dynamiek Scholengroep, de komende vier jaar werken aan levensvatbaar en kwalitatief goed onderwijsaanbod.

## **SAAMHORIGHEID EN ONDERNEMERSCHAP**

Rector Zwanetta Por en directie-adviseur Dorien Stals van Dendron College, schoolleider Marlies Scheres en directeur Ivo Hartgerink van Yuverta College, en bestuurder Dorien Sommers en directeur Dannie Kuijpers van Dynamiek Scholengroep zijn er eensgezind over: de saamhorigheid en ondernemerschap die Horst aan de Maas kenmerken, maken deze unieke, verdergaande samenwerking mogelijk. De kiem om met elkaar samen te werken is rond 2010 gelegd door de twee voortgezet onderwijsorganisaties en het bedrijfsleven. Marlies Scheres: "We hadden echt de tijd nodig en ook genomen om elkaar te vinden, want je hebt nu eenmaal te maken met cultuurverschillen. Belangrijkste was dat hoe lang het ook duurde, we elkaar bleven vasthouden."

## **GEZAMENLIJKHEID**

Rond 2017 sloten de drie onderwijspartijen, inclusief Dynamiek Scholengroep, uit Horst aan de Maas aan bij het traject 'Scholen in beweging', met name met oog op de gevoelde urgentie door leerlingendaling. De regio Noord-Limburg heeft in vergelijking met andere regio's met één van de grootste leerlingendalingen te maken. Vooral in die beginperiode hebben de partijen een gezamenlijkheid moeten vinden, bijvoorbeeld in een gemeenschappelijke definitie op de vraag 'wat is samenwerken en samen werken?'. Dorien Sommers: "Voor mij is dat een gezamenlijke visie ontwikkelen en in ons geval op huisvesting voor primair en voortgezet onderwijs samen. Maar bovenal door vraagstukken vanuit de integraliteit te benaderen."

Ivo Hartgerink sluit zich daar bij aan: "Bij die gezamenlijke visie wil ik ook graag bedrijven betrekken. Dat doen we door letterlijk ruimtes te creëren waarin we elkaar fysiek treffen."

Die bedrijven spelen een belangrijke rol in de regio, die zich kenmerkt als een voornamelijk agrarisch gebied. Ook toerisme en recreatie zijn hier een factor van belang.

# 'WE ZETTEN OOK IN OP VERDER PROFESSIONALISEREN VAN ONZE ONDERWIJSPROFESSIONALS'

## URGENTIE

Door alle betrokkenen wordt die gezamenlijkheid inmiddels volmondig onderschreven. Marlies Scheres: "We ervaren geen afzonderlijke belangen meer, maar één gemeenschappelijk maatschappelijk belang, namelijk goed onderwijs in de regio." Ivo Hartgerink ziet vooral de winst van de gezamenlijk gevoelde urgentie: "We zien elkaar niet meer als elkaars concurrenten, ieders positie is duidelijk." Wat Zwanetta Por betreft moet de verdergaande samenwerking uiteindelijk leiden tot een gezamenlijke inzet voor wat het beste is voor de jongeren in deze regio.

## SOOOOL 0-23 HORST AAN DE MAAS

Hoewel alle zes betrokkenen vanuit hun eigen rol en functie bijdragen aan de verdergaande samenwerking, hebben ze allemaal zonder uitzondering een onderwijshart. Sterker nog, op de vraag 'wat drijft jou om in het onderwijs te werken?' geven ze zonder uitzondering als antwoord 'de ontwikkeling en groei van jonge mensen'. Vanuit die gedrevenheid staan ze nu voor de gezamenlijk opgave om met de IML-subsidie een succes te maken van de samenwerkingsovereenkomst 'SOOOOL 0-23 Horst aan de Maas'. Dorien Stals legt uit: 'SOOOOL staat voor 'Samen Ontdekkend Onderzoekend Ontwerpend Ondernemend Leren' en bouwt voort op de uitgangspunten van 'Scholen in beweging'. Daarbij staan de volgende vragen centraal: hoe kunnen we de stevige leerlingendaling in de regio benutten voor groei in kwaliteit?, hoe zetten we een verandering in gang van het 'versleten' onderwijssysteem?, hoe maken we het onderwijs passend aan het kind (en niet zoals nu het geval is het omgekeerde)?, hoe zorgen we voor vloeiende overgangen tussen onderwijsgeledingen, zoals van po naar vo? en hoe zorgen we voor voldoende vakbekwame docenten?."

## LESMUREN

Eén van de producten die als blauwdruk dient voor de verdere inzet op zgn. onderwijsarrangementen, is Tienercollege SOOOOL 10-14: leerlingen in de leeftijd van 10 tot 14 jaar leren zichzelf en hun kwaliteiten goed kennen, ontwikkelen zich breed en optimaal en zijn eigenaar van hun eigen ontwikkelproces. "Het Tienercollege hebben we binnen één jaar ontwikkeld," vult Dorien Stals aan. "Ons uitgangspunt is: één plan voor onderwijs in Horst aan de Maas. We willen inzetten op samenwerken over de bestuurlijke grenzen heen. Door samen te arrangeren kunnen we kwalitatief goed onderwijs en maatwerk borgen binnen Horst aan de Maas."



AAN DE  
YUVERTA – IVO HARTGERINK EN MARLIES SCHERES



**MAAS**  
DENDRON COLLEGE – ZWANETTA POR EN DORIEN STALS

Voor Zwanetta Por houdt dat onder meer in het letterlijk beslechten van de lesmuren: “Zo is het beter voor de leerling om niet de hele tijd binnen vier muren te zitten, maar ook naar buiten te gaan, om daar in context te leren bij bedrijven, instellingen of in de natuur.” Marlies Scheres vult aan: “We zetten ook in op verder professionaliseren van onze onderwijsprofessionals. Verder hebben we binnen het vmbo geen vakken meer maar leergebieden. Dat leidt vervolgens tot gezamenlijke inzet op een soepele overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs. Dat doen we door ons te richten op meer maatwerk en individuele programma’s in plaats van klassikaal onderwijs.”

### **PIONIERSWERK**

Net als bij andere innovatietrajecten is ook hier soms sprake van een spannend proces. Ivo Hartegerink: “We werken niet met uitgeschreven plannen, want de uitkomst is soms niet te voorspellen. Zo worden de dingen soms niet zoals je van tevoren verwacht. Daar moet je mee leren omgaan. Dat is spannend, maar bovenal leuk.” Dat ongewis karakter maakt dat deze verdergaande samenwerking door de betrokkenen ook als pionierswerk wordt ervaren.

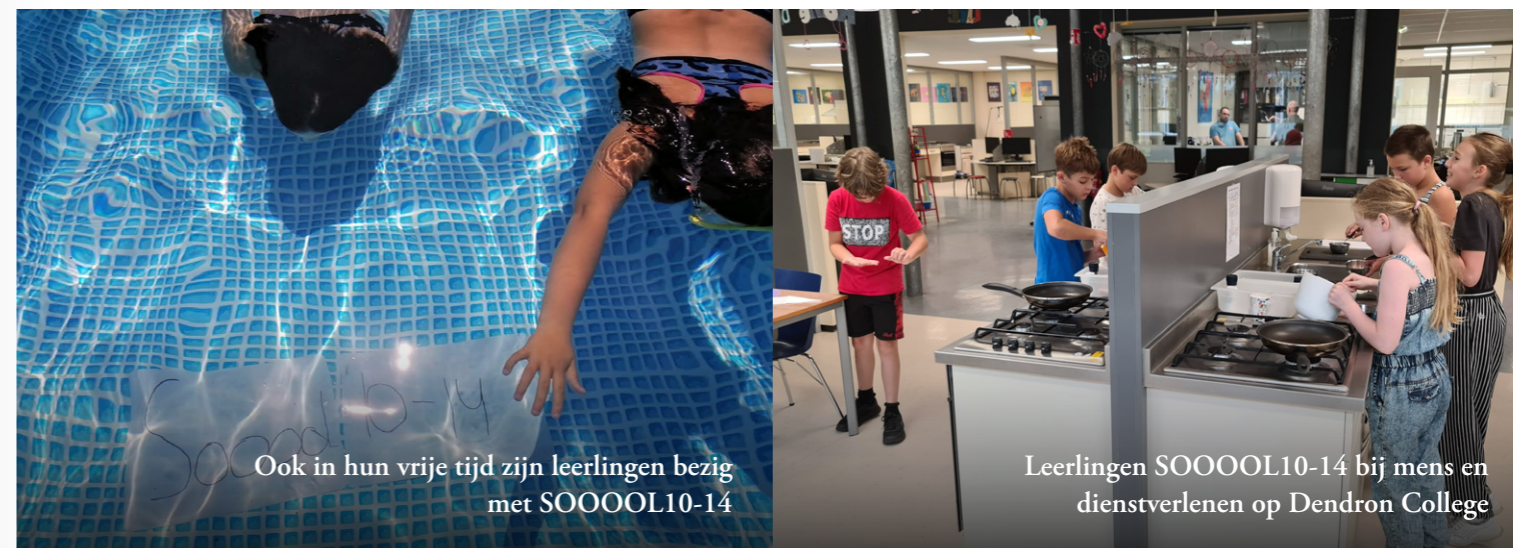
### **GEMEENSCHAPPELIJKE WIL**

Dannie Kuijpers die recent is aangetreden als directeur van één van de scholen van Dynamiek Scholengroep, ziet het vooral als een uitdaging om de andere basisscholen mee te krijgen. Zwanetta Por vult aan dat alle betrokkenen met elkaar inmiddels een groot netwerk hebben opgebouwd en dat iedereen dat wil onderhouden. Op de vraag wanneer de komende vier jaar een succes is, is de reactie ‘als trajecten als Tienercollege SOOOOL10-14 niet meer nodig zijn’. Bovenal wordt door alle betrokkenen de gemeenschappelijke wil om samen te werken nu al als winst ervaren.

**Dendron College**, is onderdeel van LVO (Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs) en biedt in de regio Horst aan de Maas onderwijs aan van vmbo tot en met gymnasium. [www.dendron.nl](http://www.dendron.nl)

**Yuverta**, verzorgt landelijk middelbaar en voortgezet onderwijs waaronder Yuverta vmbo Horst (voorheen CITAVERDE College) met het onderwijsaanbod in het vmbo en mbo-Groen. [www.yuverta.nl/middelbare-school/scholen/vmbo-horst](http://www.yuverta.nl/middelbare-school/scholen/vmbo-horst)

**Dynamiek Scholengroep**, bestaat uit 19 scholen voor het primair onderwijs in de gemeenten Horst aan de Maas en Venray. [www.dynamiek.nu](http://www.dynamiek.nu)



Ook in hun vrije tijd zijn leerlingen bezig met SOOOOL10-14

Leerlingen SOOOOL10-14 bij mens en dienstverleners op Dendron College