

## Voorstel Digitale Oplossingen voor Onderwijsproblemen ingediend bij Nationaal Groeifonds

Het voorstel Digitale Oplossingen voor Onderwijsproblemen voorziet in middelen (meerjarig) voor initiatieven van scholen, kennisinstellingen en waar mogelijk IT-ontwikkelaars voor de ontwikkeling van digitale producten. De ontwikkeling vindt in de onderwijspraktijk plaats en op basis van de behoeften van scholen. Uitgangspunt is dat de gewenste ontwikkeling tegemoet komt aan de grote vraagstukken van het onderwijs, zoals motivatieproblemen, aantrekkelijkheid van het beroep, werkdruk, thuiszittersproblematiek en leerlingdalingen.

Het Groeifonds is bedoeld om met eenmalige investeringen een duurzame groeispromg te maken in verschillende maatschappelijke domeinen die van invloed zijn op het Nederlands verdienvermogen. Het onderwijs is aangemerkt als één van deze maatschappelijke domeinen.

In het Groeifondsdossier maakt de VO-raad zich hard voor investeringen die aansluiten op de agenda van de sector, omdat we ervan overtuigd zijn dat daarmee de grote vraagstukken in onze sector worden aangepakt en innovatie wordt gestimuleerd. Op vraagstukken als dalende resultaten, dalende leerlingmotivatie, hoge werkdruk, het lerarentekort, thuiszittersproblematiek en leerlingdalingen moeten passende antwoorden worden gevonden. Het instrument van eenmalige investeringen uit het Groeifonds is niet het panacee waarmee deze problemen verdwijnen, maar het Groeifonds kan wel zorgen voor deeloplossingen of een vliegwiel zijn richting structurele oplossingen.

De VO-raad ijvert voor het zoeken van aansluiting bij de ontwikkelingen die de sector reeds heeft ingezet, met de beweging naar maatwerk, *evidence informed* werken en het samen opleiden van leraren. Het doel is een hogere kwaliteit van onderwijs te bereiken, met meer gemotiveerde leerling, leraren die minder werkdruk ervaren en met een lerende verbetercultuur.

Het plan Digitale Oplossingen voor Onderwijsproblemen draagt hier aan bij doordat scholen de ruimte krijgen om zelf digitale oplossingen te laten ontwikkelen die tegemoet komen aan de grote vraagstukken in het onderwijs. Scholen worden zodoende minder afhankelijk van wat de markt biedt. Zij zijn zelf in de lead bij de ontwikkeling van nieuwe digitale oplossingen. Te denken valt aan digitale oplossingen die inspelen op leerling motivatie of de verlaging van werkdruk van leraren.

Aanvragen kunnen worden gedaan voor de ontwikkeling van een product dat tegemoet komt aan de genoemde vraagstukken, of voor de opschaling van een reeds ontwikkeld product. Toetsingscriteria voor toekenning van middelen aan initiatieven zijn in hoeverre het plan tegemoet komt aan één of meerdere van de genoemde *wicked problems*, de mate waarin de behoeften van de school centraal worden gesteld, eigenaarschap van het onderwijs over het te ontwikkelen product en de mate waarin welzijn van de leerling en voortgang van het leerproces gedurende het experiment zijn geborgd.

Als het plan wordt goedgekeurd door de onafhankelijke beoordelingscommissie van het Nationaal Groeifonds, dan zal deze na een aanloopfase worden uitgevoerd van 2023 t/m 2032.

Inzet van de VO-raad is geweest om het onderwijsveld regie te laten voeren over de ontwikkeling van nieuwe technologieën en digitale producten, zodat bedachte producten oplossingen bieden voor problemen in de praktijk. Daarom zijn de grote vraagstukken van het onderwijs leidend in dit voorstel. Daarnaast heeft de VO-raad erop aangestuurd dat het plan tegemoet komt aan de ontwikkelbehoefte die reeds op scholen bestaat door tal van scholen met bestaande ideeën te

betrekken in de uitwerking van dit plan. Het plan ziet op al deze punten toe en wordt daarom gesteund door de VO-raad.