

Voorstel Ontwikkelkracht ingediend bij Nationaal Groeifonds

Het doel van het voorstel Ontwikkelkracht is de kwaliteit van het onderwijs te versterken door op verschillende plekken in de kennisinfrastructuur de verbinding tussen onderwijs, ontwikkeling en onderzoek te verstevigen. Door meer evidence informed (of kennisgedreven) te werken wordt de ontwikkelkracht van leraren, schoolleiders en bestuurders vergroot en kunnen scholen de leerlingprestaties verbeteren, leerlingen gelijke kansen bieden en het leraren- en schoolleidersberoep aantrekkelijker maken.

Het Groeifonds is bedoeld om met eenmalige investeringen een duurzame groeispromg te maken in verschillende maatschappelijke domeinen die van invloed zijn op het Nederlands verdienvermogen. Het onderwijs is aangemerkt als één van deze maatschappelijke domeinen.

In het Groeifondsdossier maakt de VO-raad zich hard voor investeringen die aansluiten op de agenda van de sector, omdat we ervan overtuigd zijn dat daarmee de grote vraagstukken in onze sector worden aangepakt en innovatie wordt gestimuleerd. Op vraagstukken als dalende resultaten, dalende motivatie van leerlingen, hoge werkdruk, het lerarentekort, thuiszittersproblematiek en leerlingdalingen moeten passende antwoorden worden gevonden. Het instrument van eenmalige investeringen uit het Groeifonds is niet het panacee waarmee deze problemen verdwijnen, maar het Groeifonds kan wel zorgen voor deeloplossingen of een vliegwiél zijn richting structurele oplossingen.

De VO-raad ijvert voor het zoeken van aansluiting bij de ontwikkelingen die de sector reeds heeft ingezet, met de beweging naar maatwerk, *evidence informed* werken en het samen opleiden van leraren. Het doel is een hogere kwaliteit van onderwijs te bereiken, met meer gemotiveerde leerling, leraren die minder werkdruk ervaren en met een lerende verbetercultuur.

Het plan Ontwikkelkracht draagt hier aan bij doordat besturen en scholen op verschillende, evidence-informed manieren worden ondersteund bij hun ontwikkeling. Onderwijsvragen worden gekoppeld aan nieuwe kennis en evidence-informed interventies, waarbij onderwijs en onderzoek op gelijkwaardige wijze met elkaar samenwerken. Door te werken met bewezen professionaliseringsaanpakken kan er een impuls worden gegeven aan de kwaliteit en aantrekkelijkheid van het onderwijs.

De aanpak van Ontwikkelkracht bestaat uit vier hoofdactiviteiten:

- Het investeren in een landelijke kennishub waar onderwijsprofessionals bruikbare, evidence-informerd kennis kunnen vinden.
- Het opzetten van co-creatielabs waarin op een aantal specifieke thema's de kennis wordt gebundeld en onderwijsprofessionals en onderzoekers de kennisontwikkeling versnellen door samen vraagstukken uit de praktijk op te lossen.
- Het versterken van de verbeter- en onderzoekscultuur op scholen door gestructureerd een aantal beproefde verbeteraanpakken aan te bieden en te onderzoeken.
- Het opzetten van een netwerk van ontwikkel- en onderzoeksscholen waarin scholen de rol van ambassadeur en opleider gaan vervullen voor andere scholen, zodat scholen van elkaar kunnen leren.

In de aanpak worden bestaande structuren benut, zodat het plan voortbouwt op de kennis en expertise die er al is. De samenwerking wordt opgezocht met het NRO, om gebruik te maken van kennisinitiatieven zoals de Kennisrotonde, de Kennisagenda en de Kennispleinen. Voor de activiteiten rond de verbeteraanpakken zijn een aantal partijen betrokken, zoals stichting LeerKRACHT, het LOF en het CAOP.

Als het plan wordt goedgekeurd door de onafhankelijke beoordelingscommissie van het Nationaal Groeifonds, dan zal deze na een aanloopfase worden uitgevoerd van schooljaar 2022-2023 t/m 2031-2032.

Dit plan is geschreven door de adviesbureaus Common Ground en AEF, in opdracht van het ministerie van OCW. De VO-raad heeft in dit plan, samen met de andere veldpartijen, een adviserende rol. Onze insteek is positief-kritisch: we onderstrepen de achterliggende doelen van Ontwikkelkracht, omdat die passen bij de uitgangspunten die door onze leden zijn onderschreven in de koersnotitie Innovatie en Onderzoek. Er wordt in de plannen aandacht besteed aan een gelijkwaardige positie van het onderwijs ten opzichte van het onderzoek, er zijn verscheidene activiteiten die zich richten op het stimuleren van de professionele leercultuur en er wordt ruimte gemaakt voor duurzame verbindingen in de kennisinfrastructuur. In vervolgesprekken met het ministerie van OCW en de andere betrokken partijen zal de VO-raad zich inzetten om de administratieve lasten voor scholen zo laag mogelijk te maken en de duurzame verbinding met andere trajecten te waarborgen.