

# De Schoolfie:

## Aan de slag met je eigen schoolontwikkeling

*Jos van der Pluijm*

### STAP 2

VOOR EEN PROFESSIONELE SCHOOLORGANISATIE



# Doel van de workshop

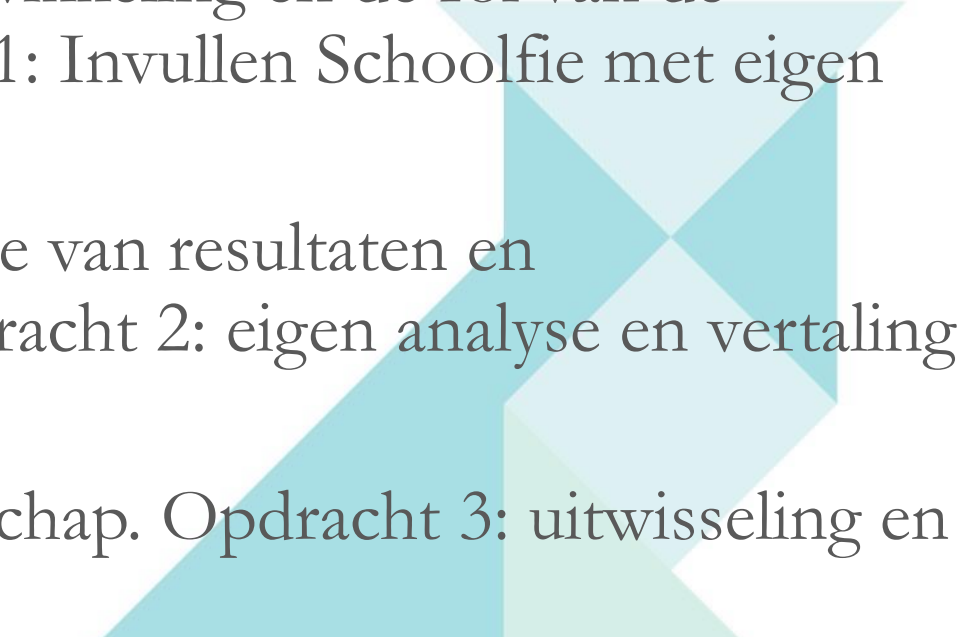
Het realiseren van een professionele schoolorganisatie begint met het formuleren van gerichte ambities en ontwikkelingsvragen.

➤ **De Schoolfie** kan u hierbij helpen!





# Programma

1. Inleiding: Schoolontwikkeling en de rol van de Schoolfie. Opdracht 1: Invullen Schoolfie met eigen device
  2. Toelichting op analyse van resultaten en vraagarticulatie. Opdracht 2: eigen analyse en vertaling in ambitie
  3. Ambitie en eigenaarschap. Opdracht 3: uitwisseling en aanscherping ambitie
- 

# Kennismaking!

- Wie bent u?
  - Waarom doet u mee?
  - Wat is voor u een professionele schoolorganisatie?
- 5 minuten uitwisselen per tweetal



# Schoolontwikkeling

Schoolontwikkeling is een reis die je met je school/team gaat maken. Twee invalshoeken:

1. Planmatig: waar ben je nu, waar wil je naar toe en wat heb je nodig/moet je doen om dat te realiseren. Vraagt om analyse, doelen, planning en monitoring.
2. Intuïtief en toeval: reizen als doel op zich, met de wind mee. Vraagt om souplesse, anticipatie en improvisatie



# Zeven fasen van ontwikkeling

## Basis: ontdek en kies

1. Ambitie en gewenste opbrengsten vaststellen
2. Beginsituatie analyseren
3. Context analyseren
4. Ontwikkelstrategie bepalen

## Realisatie: doe en ga door

5. Ontwikkelplan maken
6. Implementeren en verbinden
7. Evalueren en borgen



# Routekaart Schoolontwikkeling

**ONTDEK**

2. Beginsituatie analyseren

---

3. Context analyseren

**KIES**

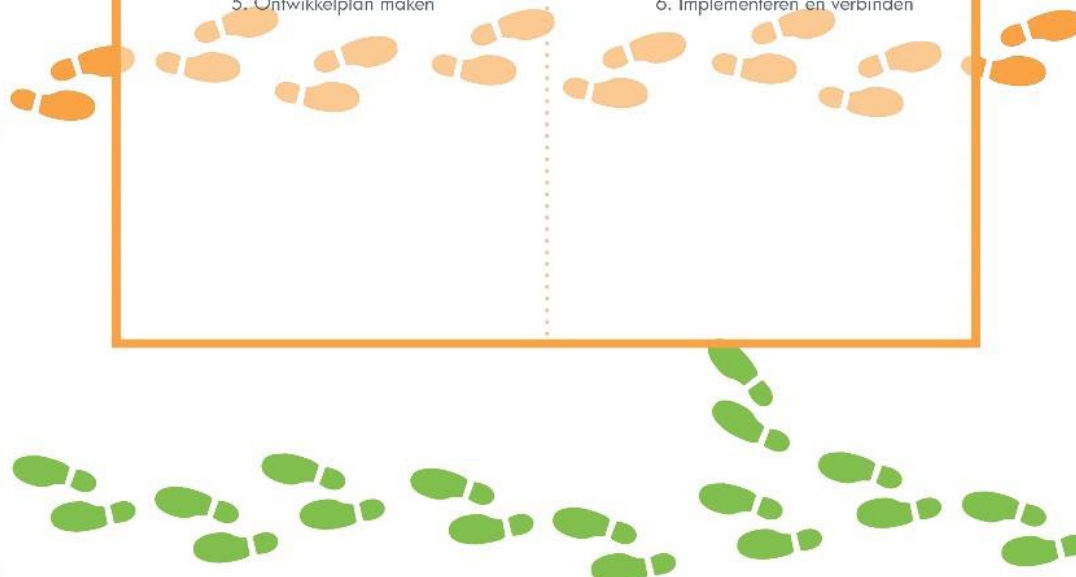
1. Gewenste opbrengsten vaststellen	4. Ontwikkelstrategie bepalen
-------------------------------------	-------------------------------

**DOE**

5. Ontwikkelplan maken	6. Implementeren en verbinden
------------------------	-------------------------------

**GA DOOR**

7. Evalueren en borgen




# Ontstaan Schoolfie

- **Collegiale visitaties:** collegiale spiegel tav concrete ontwikkelingsvraag t.a.v. Ambitieuus leerklimaat.
- **Ontwikkelgroep van 10 scholen:** 6 thema's rond Ambitieuus leerklimaat uitgewerkt in zelfevaluatie-instrument =
- **Schoolfie:** hoe staat de school ervoor en op welk vlak wil de school zich verder ontwikkelen?
- **Vraagarticulatie:** leidt tot gerichte ambities en ontwikkelingsvragen -> Schoolfie zorgt voor focus!





# Zes thema's Ambitieuus Leerklimaat

1. Gedeelde koers en ambitie op kwaliteit
  2. Actief leiderschap
  3. Systematisch gebruik van informatie
  4. Lerende professionals
  5. Samen leren en ontwikkelen
  6. Ambitieuus leerklimaat in de klas
- 

# Werkwijze Schoolfie

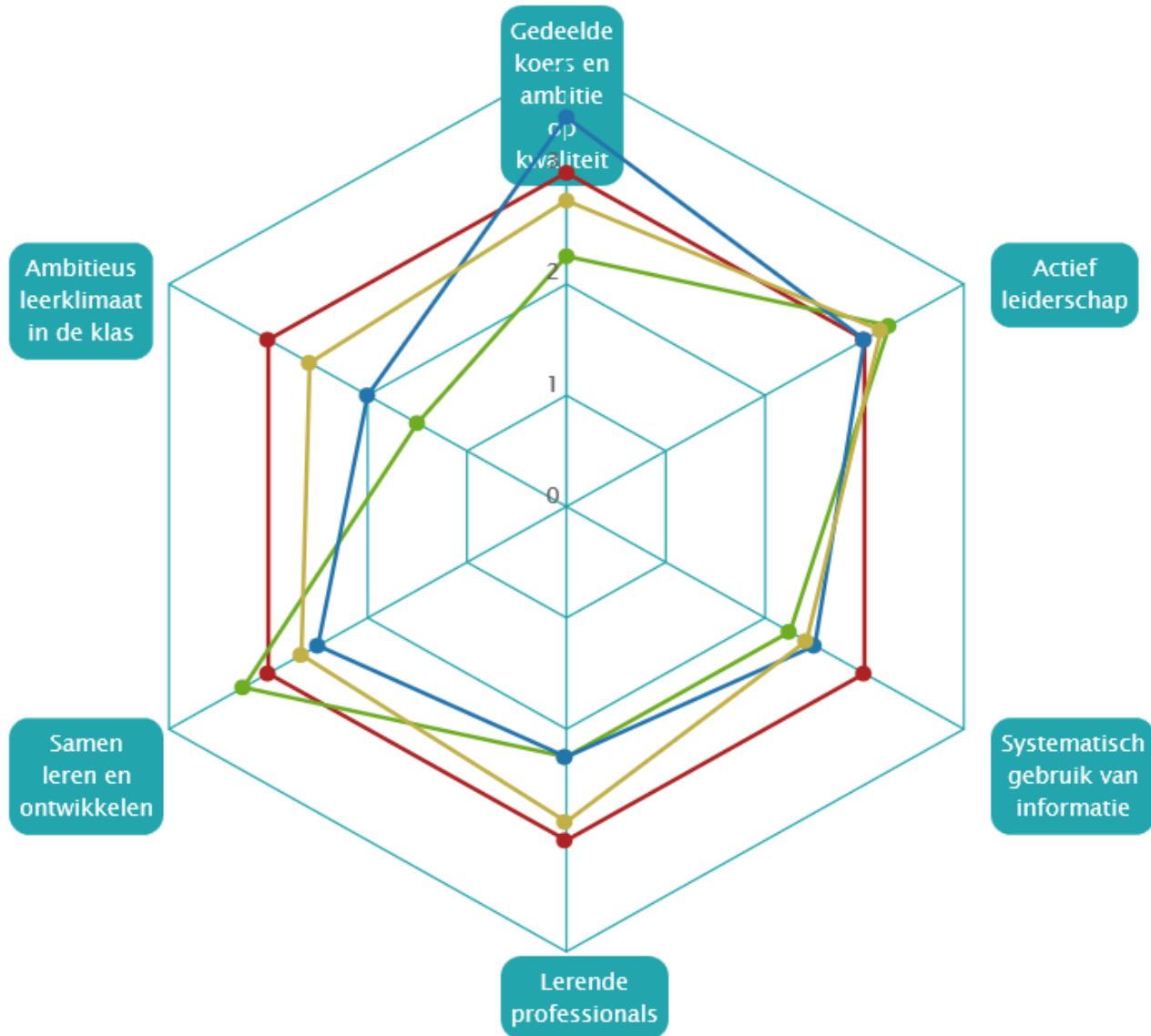
## Uitgangspunten:

- *Schoolfie* breed en volledig invullen in groepen voor draagvlak en discussie: start van ontwikkeling!
- Zorg voor verschillende doelgroepen: MT, docenten, OOP, ouders, etc.
- Eigen analyse *Schoolfie* -> Resultaten analyseren en vertalen in ontwikkelingsvragen/ambities

**Opdracht 1: Vul de Schoolfie in via de demo-optie:**

<http://www.schoolfie.nl/>


# Resultaat Schoolfie





# Opdracht 2: Vraagarticulatie

**Maak een analyse van de resultaten door te kijken:**

- Welke domeinen en/of stellingen laag scoren (rond de 2)
  - Welk thema voor jouw school nu prioriteit heeft om verder te ontwikkelen en waarom
- **Wissel 2x 5 min uit met de andere school: wat zijn de hoofdpunten?**
- 

# Ambitie en eigenaarschap

Een gezamenlijke ambitie leidt tot eigenaarschap en een gedeelde focus in handelen. Stappenplan:

1. Informatie verzamelen over de ambities van verschillende belanghebbenden.
2. Door een gezamenlijke interpretatie van deze informatie een gemeenschappelijke ambitie afleiden.
3. Onderzoeken en concretiseren: wat bedoelen we er mee, is dat voor iedereen hetzelfde? **Betekenis geven!**

# Opdracht 3: Aanscherping ambitie

- **Vertaal de analyse in een ambitie op 1 thema**
- **Wissel uit in tweetallen** met iemand van een andere school:
  - Persoon 1 vertelt de ambitie
  - Persoon 2 stelt vragen om de ambitie korter en krachtiger te krijgen
  - Wisselen!

# Realiseren van ambitie

- Ontwikkel het eigenaarschap bij medewerkers = zorg voor inspiratie en mogelijkheden om te groeien.
- Belang van **kunnen** (vaardigheden) en **willen** (motivatie). Hulpmiddel = *Kunnen/willen-matrix*

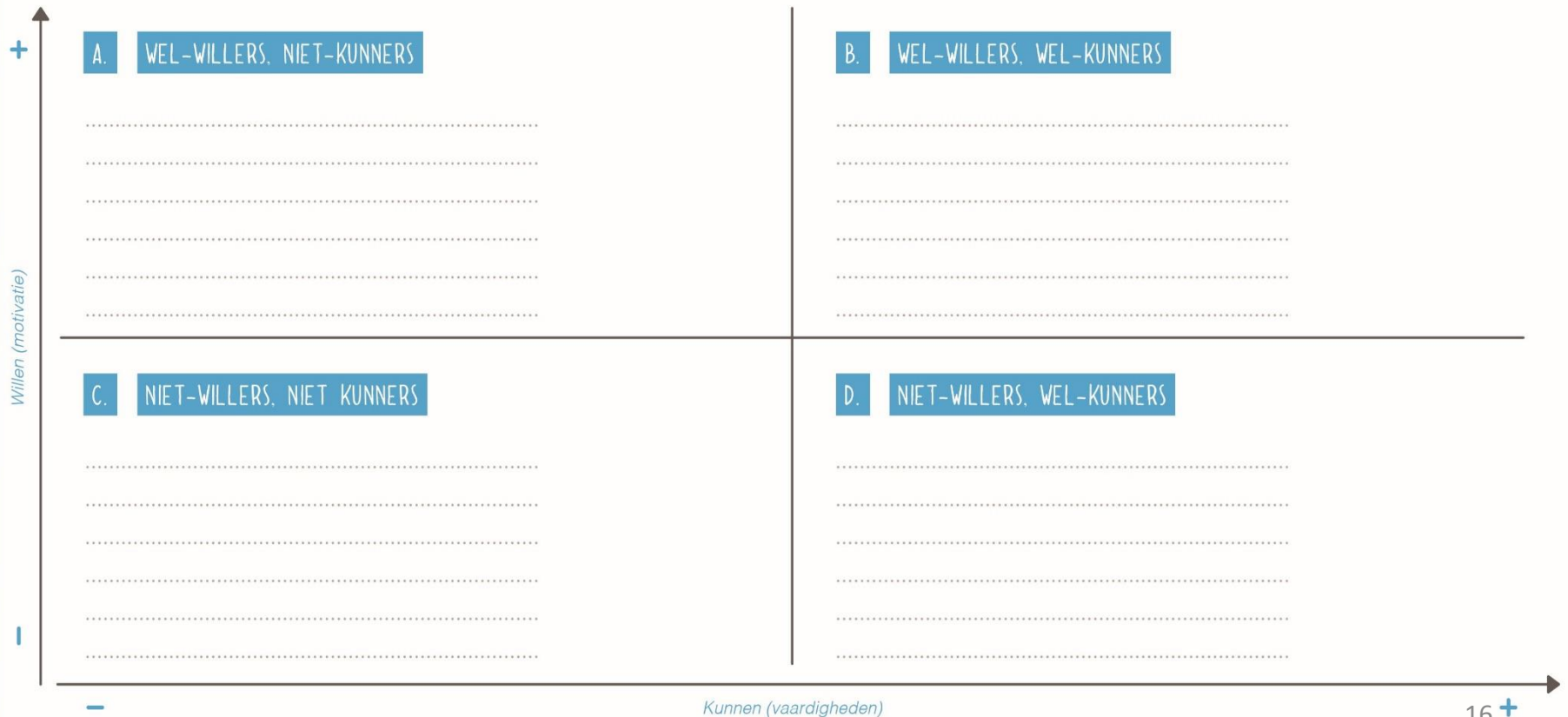
Willen en kunnen zijn cruciaal bij het leidinggeven aan veranderprocessen.

Vaardigheden zorgen ervoor dat mensen het kunnen. Motivatie zorgt ervoor dat ze het ook willen.

Beide elementen zijn de basis van de KunnenWillenMatrix, die vier groepen medewerkers onderscheidt:

- wel willen en wel kunnen
- niet willen en wel kunnen
- wel willen en niet kunnen
- niet willen en niet kunnen

*Met de KunnenWillenMatrix kan elke groep op een passende manier worden benaderd.*





# Tot slot: Activiteiten van Stap 2

**Weten waar je school staat**

- Schoolfie
- Collegiale visitatie
- Spiegel Personeel en School

**(Door)ontwikkeling kennis en vaardigheden**

- Training peer-visitorator
- Training schoolontwikkeling

**Samen aan de slag**

- Leernetwerken

**Beroepskwaliteit leraren**

- Regionale bijeenkomsten
- Handreikingen
- Inzet experts