
TAKE A STEP 



Aan de slag met motivatie van
leerlingen

A group of people are sitting around a light-colored wooden table in a meeting. In the foreground, a woman in a white shirt is writing in a spiral notebook. To her right, another woman in a dark blue shirt has her arms crossed. On the table, there is a small green and blue cup, a smartphone, a stack of papers, and a green card that says "THANK YOU". The background is a bright window with a view of buildings.

Waarderend leren als basis voor motivatie

Wanneer voel jij je
gemotiveerd?

motivatie:

persoonlijk relevant doel

+

vertrouwen in
het bereiken ervan

gecontroleerde motivatie & autonome motivatie

Bevorderen van autonome motivatie

VERGROTEN VAN AUTONOMIE

VERSTERKEN VAN HET GEVOEL
VAN COMPETENTIE

AANDACHT VOOR VERBINDING

In gesprek

- Op welke momenten zie jij dat leerlingen gemotiveerd zijn?
- Waarom denk je dat ze juist dan gemotiveerd zijn?
- Welke van de drie genoemde behoeften (autonomie, competentie, verbondenheid) herken je hierin terug?

Hoe kun jij hier beweging in creëren?

Waardeer wat is

Versterk wat werkt

Faciliteer experimenteerruimte

In gesprek

- Waar zie je kans om de motivatie van leerlingen te versterken?
- Welke ideeën heb je daarvoor gekregen?
- Wat is een eerste stap die jij hierin kunt zetten?

TAKE A STEP 

Dank!

info@takeastep.nl

www.waarderend-leren.nl