

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. mevrouw O.C. Tellegen
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 12 november 2020

Kenmerk:
2020/11/12/5901

Onderwerp:
Reactie PO-Raad en VO-raad voor het notaoverleg Passend Onderwijs

Geachte leden van de Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Op 16 november spreekt uw commissie over de evaluatie van Passend Onderwijs. Wij steunen de minister in zijn aanpak: enerzijds werken aan het verbeteren van Passend Onderwijs en tegelijkertijd werken we toe naar inclusiever onderwijs. Er zijn inmiddels prachtige initiatieven waarbij het regulier en speciaal onderwijs samenwerken (zie bijlage). Samen zijn zij op weg naar inclusiever onderwijs. Daar is één wet funderend onderwijs voor nodig. Wij vragen de politiek om inclusiever onderwijs en één wet funderend onderwijs aan elkaar te verbinden en hiervan werk te maken.

Passend Onderwijs is een grote stelselwijziging geweest en op een aantal punten moeten we nog flinke stappen maken, bijvoorbeeld als het gaat om bovenmatige reserves bij de samenwerkingsverbanden, de uitvoering van passend onderwijs in de klas en de afstemming tussen onderwijs en gemeenten.

1- Bovenmatige reserves

Het is uiteraard onwenselijk om onverantwoord hoge reserves aan te houden. Wij hebben de schoolbesturen en samenwerkingsverbanden hierop herhaaldelijk aangesproken. Het is zaak dat de samenwerkingsverbanden met een bovenmatige reserve volgens de signaleringswaarde van de inspectie, de reserve afbouwen. In de (meerjaren)begroting van 2021 en verder, kan planmatig en beleidsrijk toegewerkt worden naar een vermogen in lijn met de signaleringswaarde. We vragen minister Slob wel aandacht te hebben voor het zorgvuldig en beleidsrijk afbouwen van de reserves, zodat de middelen op de juiste plek terechtkomen. Hier is een realistisch tijdspad voor nodig. Daarnaast vragen we om tijdige bekostigings- en sturingsinformatie. Onduidelijkheden

en/of fouten in die informatie leiden namelijk tot voorzichtige begrotingen. We blijven uitdragen: reserves moeten onder de signaleringswaarde liggen.

2- Passend onderwijs in de klas

Passend Onderwijs in de klas valt en staat met de kwaliteit van het onderwijs op zich. Als teams veerkrachtig genoeg zijn kunnen ze de vervolgstap maken naar het verbreden van het onderwijsaanbod voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte.

Toerusting van leraren

Ook ten aanzien van het lerarenbeleid steunen we op hoofdlijnen de aanpak van minister Slob. Om de expertise van schoolteams te bevorderen is een aantal punten van belang:

- Het begint bij het beter positioneren van Passend Onderwijs in het curriculum van de lerarenopleidingen. Om hier op korte termijn (binnen een half jaar) goede invulling aan te geven, is afstemming met de beroepsgroep, schoolbesturen en de welzijn-, zorg- en jeugdhulppartijen essentieel.
- Meer aandacht voor Passend Onderwijs in de opleidingsscholen kunnen we realiseren door de partnerschappen te verbreden met scholen het speciaal onderwijs en praktijkonderwijs. Zo kunnen we de expertise en uitwisseling tussen de sectoren faciliteren en het gesprek over wat er nodig is in de initiële opleiding, de begeleiding van startende leraren en verdere professionalisering verdiepen. We vragen de Kamer commitment op deze ambitie.
- Kennis uit wetenschappelijk onderzoek en de vertaalslag daarvan naar de praktijk moeten beter toegankelijk worden. Zo kunnen leraren en schoolleiders de juiste keuzes maken voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Een *evidence informed* Kennisplein Passend Onderwijs is hiervoor een oplossing.

Norm voor basisondersteuning

De evaluatie geeft aan dat leraren, ouders en leerlingen behoefte hebben aan duidelijkheid. Momenteel wordt die duidelijkheid in een landelijke norm voor basisondersteuning gezocht. Onze sector kent echter een grote verscheidenheid: iedere school, leraar, klas, leerling en ouderpopulatie verschilt van elkaar. De norm die er nu ligt geeft voldoende ruimte om in te spelen op de eigen populatie. Een nog concretere landelijke norm gaat daar dan ook niet bij helpen. Wat wel helpt? Een open norm die steeds verder stijgt in de ambitie naar inclusiever onderwijs, dit is ook in lijn met het pleidooi van de VNG, waarbij er een verbreding met jeugdhulp noodzakelijk is.

3- Samenwerking onderwijs en jeugd


Passend onderwijs kan niet zonder de soepele samenwerking met gemeenten. De samenwerking tussen gemeenten en onderwijs heeft nog teveel last van schotten die de samenwerking bemoeilijken. Wij vragen u, om in de nabije toekomst, de regelgeving aan te passen en een wettelijke basis te overwegen om de jeugdwet en de wet passend onderwijs beter op elkaar aan te laten sluiten, zodat de samenwerking tussen onderwijs en jeugd sluitend wordt. Dit is in overeenstemming met het pleidooi van de VNG en de 7 welzijn-, jeugdhulp- en zorgbranches¹, die ook een inbreng voor het notaoverleg hebben gegeven. De Onderwijs-Zorgbrief vinden wij gezamenlijk onvoldoende ambitieus, er zijn grotere stappen nodig.

De financiële consequenties van de 25 maatregelen van minister Slob moeten de komende periode ook goed doorgerekend worden. Het gaat om jaarlijks terugkerende structurele kosten vooral voor rekening van de individuele schoolbesturen. De reserves van de schoolbesturen en samenwerkingsverbanden zijn te beschouwen als incidentele middelen (ze kunnen maar één keer besteed worden) maar de sector heeft daarnaast behoefte aan structureel geld zodat we jaarlijks de plannen kunnen waarmaken.

De komende tijd blijven we onze schouders eronder zetten om Passend Onderwijs door te ontwikkelen met inclusiever onderwijs in het vizier, onder andere via ons steunpunt passend onderwijs: alle kinderen moeten optimale thuisnabije ontwikkelkansen krijgen. In het regulier onderwijs waar het kan, eventueel met extra begeleiding en waar nodig op een gespecialiseerde school.

Met vriendelijke groet,

Mede namens de samenwerkingsverbanden po (Netwerk LPO) en vo (Sectorraad samenwerkingsverbanden vo) en de Sectorraad PrO,



Rinda den Besten

Voorzitter PO-Raad,



Paul Rosenmöller

Voorzitter VO-raad

Meer lezen over de samenwerking en integratie tussen regulier en speciaal onderwijs? Lees dan de special [Verrassend Passend](#).

¹ Deze zijn: Sociaal Werk NL, GGD GHOR NL, VOBC, Jeugdzorg NL, De Nederlandse GGZ, ActiZ, VGN