



Professionele leergemeenschappen in het vo

Opbrengsten, inzichten en meerwaarde van
PLG Strategische meerwaarde van een professionele
leergemeenschap

VO-congres, 28 maart
Mmw Jacobus Fruytier

GALJAARD
onderwijsadvies

Verwachting

- Richtinggevende uitspraken: wat werkt bij invoering PLG's?
- Voorbeeld van deelnemende school
- Samenvatting afrondende interviews

Opzet workshop

Perspectief projectleiders Onderwijscoöperatie

Perspectief deelnemende school

Dialogoog deelnemers



GALJAARD
onderwijsadvies

Definitie

Een professionele leergemeenschap is een organisatie waarbinnen leraren **optimale ruimte** hebben om het **onderwijs vorm** te kunnen geven en te werken aan hun eigen **professionele ontwikkeling**.

- * Leraren doen dat zowel als individu als in gezamenlijkheid.
- * De schoolleider heeft een rol om dit proces te ondersteunen en te stimuleren.
- * Het werken aan de professionele leergemeenschap vindt plaats vanuit een gedeelde en gedragen missie en gemeenschappelijke visie die in dialoog tussen leraren en met schoolleiders tot stand is gekomen.
- * Leraar en schoolleider motiveren binnen deze dialoog de keuzes die zij maken.

Architectuur project

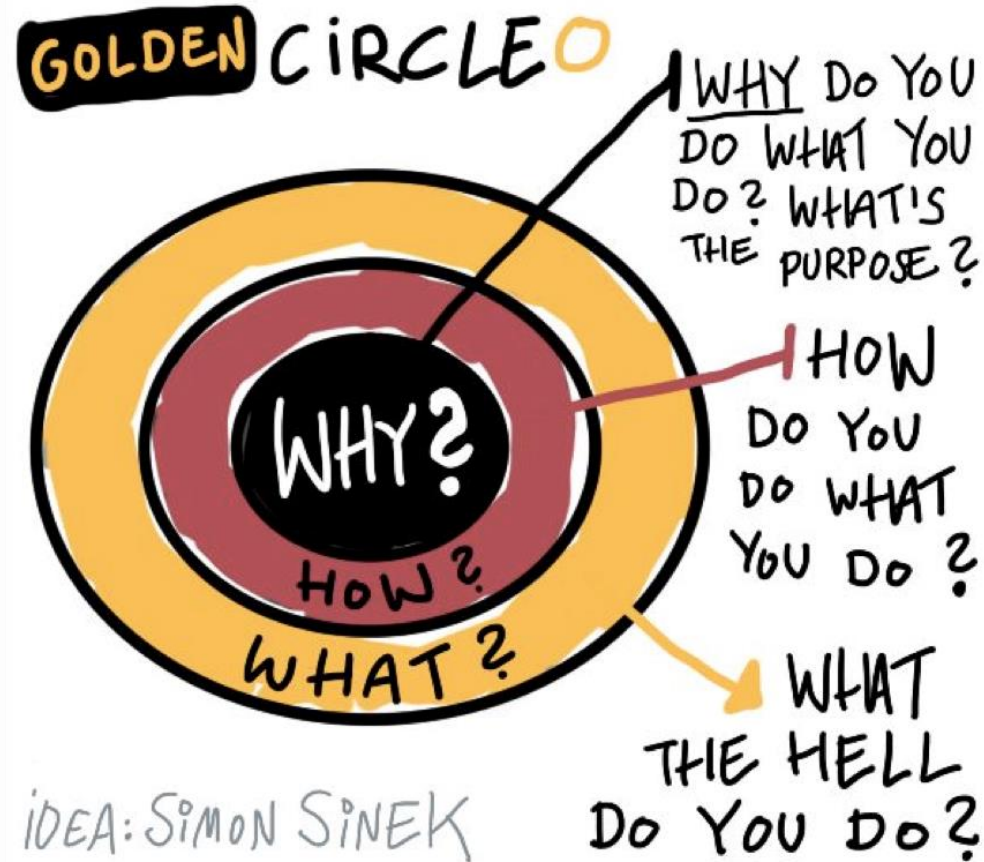
- VO-raad, Onderwijscoöperatie
- 14 scholen (1 school stopt)
- Diverse aanpakken
- Flankerend onderzoek door Kohnstamm Instituut
- Verschijningsvormen PLG

**onderwijs
coöperatie**
van, voor en door de leraar

GALJAARD
onderwijsadvies

VO RAAD

Motivatie voor deelname



Het verhaal

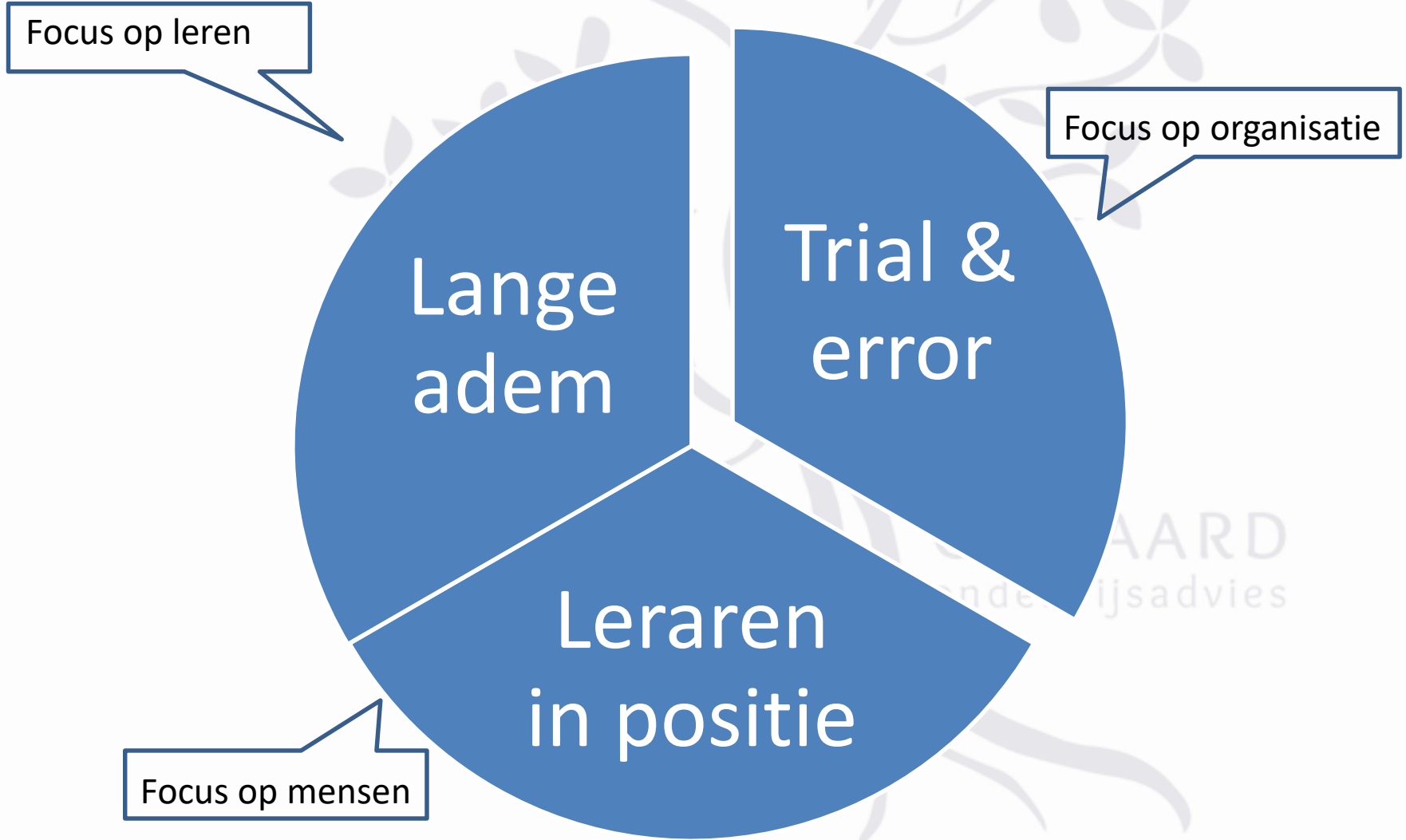
- Kern: *gesprek niet uit de weg*
- Begrijp: *onvoorspelbaar proces*
- Accepteer: *5 jaar focus op het leerproces*

Interventies



- Leidende principes voor gewenste verandering in de school
- Relatie schoolleider en change-agents
- Gespreid leiderschap
- PLG van leidinggevenden over leidinggeven
- Critical friend

Veranderstrategieën



Voorbeeld Jacobus Fruytier

- Jowan Heres, bestuurder
- Kees Verbeek



GALJAARD
onderwijsadvies

Call for action

- Beschrijf in één zin en voor de vuist weg: *wat voor school wil je over 10 jaar zijn?*
- Welke drie leraren in jou school zie jij (iig) als de (potentiële) change-agents in jouw school?
- *Welk aspect van het strategisch schoolbeleid beleg jij in schooljaar 2018/19 direct bij een/enkele leraren?*
- Formuleer de uitdaging voor je middenmanagement: welke stap wil je met hun maken komend schooljaar maken (als lerend team)?
- Welke externe ga je benaderen om op te treden als jullie kritische vriend?