

LEERLING
2020

RESULTATEN OM TROTS OP TE ZIJN



Formatief evalueren, een flexibel rooster, individuele leerroutes, coaching en digitale didactiek ... Het zijn slechts enkele voorbeelden van de talloze thema's waarmee docenten invulling kunnen geven aan gepersonaliseerd leren. Docenten, schoolleiders en bestuurders van meer dan tweehonderd scholen deden mee aan het project Leerling 2020 om zich in dit onderwerp te verdiepen. Na drie jaar samenwerken, brainstormen, experimenteren, leren, kennis delen en veranderen, maken we de balans op. De conclusie? De deelnemende scholen kunnen trots zijn op de stappen die zij binnen het project Leerling 2020 hebben gezet en de resultaten die zijn behaald. We delen ze graag in deze folder en op leerling2020.nl.

LEERLING 2020 IN CIJFERS

Wat in **2015** met **60** scholen en **10 leerlabs** begon, groeide in **3 jaar** uit tot een project waaraan **204 scholen** via **34 leerlabs** en **6 innovatiewerkgroepen** actief en vol enthousiasme meededen. Dat leverde onder meer **412 inspirerende praktijkvoorbeelden** en **7 themamagazines** op. In mooie verhalen delen leerlingen, docenten en schoolleiders hierin hun kennis en ervaringen, tips en trucs en do's en don'ts. Tijdens **22 werkconferenties** en **3 docentencongressen** deden **1.306 docenten** nieuwe kennis op waarmee ze praktisch aan de slag konden. **We zijn 100% trots dat al deze kennis – waaronder ook de 16 handige kickstarters – voor alle scholen in het voortgezet onderwijs beschikbaar is en blijft.**



204
LEERLABSCHOLEN  **34**
LEERLABS

6
INNOVATIE-
WERKGROEPEN  **16**
KICK-
STARTERS

412
PRAKTIJK-
VOORBEELDEN  **7**
THEMA-
MAGAZINES

3
DOCENTEN-
CONGRESSEN  **1.306**
DOCENTEN

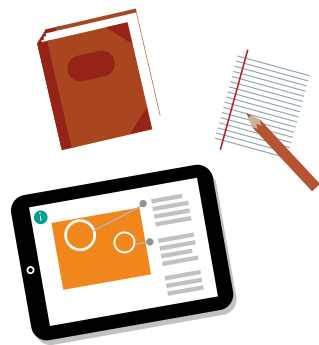
22
WERK-
CONFERENTIES

100%
TROTS

MAATWERK VOOR LEERLINGEN

Met gepersonaliseerd onderwijs willen docenten meer ruimte voor leerlingen creëren om zelf te bepalen hoe, waar en wat ze willen leren. Gepersonaliseerd leren haalt het beste in leerlingen naar boven en bereidt hen optimaal voor op hun toekomst:

- ▶ Het doet recht aan verschillen tussen leerlingen;
- ▶ Het geeft hun meer eigenaarschap en dat vergroot hun motivatie;
- ▶ Het helpt hen kennis en vaardigheden te ontwikkelen die passen bij hun capaciteiten;
- ▶ Het bereidt hen voor op de arbeidsmarkt;
- ▶ Het sluit aan bij de veranderende samenleving.



VAN LEERLAB NAAR PRAKTIJK

Wat betekent gepersonaliseerd leren concreet? Elke school in het voortgezet onderwijs heeft daar een eigen visie op en het project **Leerling 2020** hielp die visie (verder) te ontwikkelen. Dat gebeurde via leerlabs:

-  Eén of twee afgevaardigden van gemiddeld zes scholen.
-  Ze richtten zich op een specifiek vraagstuk rondom gepersonaliseerd leren.
-  Gepersonaliseerd leren in de praktijk realiseren en verder uitrollen in school.
-  Producten of materialen ontwikkelen.
-  Ervaringen delen in het leerlab, online op leerling2020.nl en tijdens werkconferenties en docentcongressen te delen.

DE LEERLABS IN SERIES

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| Serie 1 | maart 2015 t/m december 2017 |
| Serie 2 | april 2016 t/m juli 2018 |
| Serie 3 | september 2016 t/m december 2018 |

MEER OVER DEZE SERIES STAAT IN HET BOEKJE 'LEERLABPORTRETTE' EN IN HET MAGAZINE 'INZICHTEN, IDEEËN EN PRODUCTEN'. CHECK LEERLING2020.NL/LEERLABS

ZEVEN THEMA'S, ZEVEN MAGAZINES

'Stapje voor stapje en op maat begeleid ik ze door het proces'

'Op deze school leer ik dat het niet alleen om cijfers draait'

'Het contact met leerlingen is door de gesprekken enorm verbeterd'

'Lesbezoek helpt me om bewust te worden van mijn gewoontes'



LAAT JE INSPIREREN DOOR VERHALEN UIT DE PRAKTIJK EN KIJK OP LEERLING2020.NL/THEMAMAGAZINES

MEER DAN 400 PRAKTIJKVOORBEELDEN ONLINE

Nieuwsgierig naar de leerlingen en/of docenten achter deze uitspraken? Je vindt ze in de zeven themamagazines rondom maatwerk: leerdoelen, formatief, eigenaarschap, differentiëren, roostering, maatwerk en samen werken.

Op leerling2020.nl/praktijkvoorbeelden staan nog veel meer leerzame en inspirerende artikelen over gepersonaliseerd leren in de praktijk.



HANDIGE HULPMIDDELEN VAN DE INNOVATIEWERKGROEPEN

Los van de leerlabs werkten ruim dertig docenten in zogenoemde innovatiewerkgroepen ook nog vraagstukken rondom zes verschillende thema's uit. Hun bevindingen én de handige hulpmiddelen die zij ontwikkeld, staan op leerling2020.nl/innovatiewerkgroepen en in het magazine op leerling2020.nl/hulpmiddelen



Op zoek naar een goede balans tussen vrijheid en kaders voor leerling en docent?

- ☑ Er staan drie flexibele roosters online.



Werken met persoonlijke leerplannen?

- ☑ Doe de test en download het juiste stappenplan om van de implementatie een succes te maken.



Feedback geven en ontvangen en daar nog beter in worden?

- ☑ Doorloop de Feedbackwijzer en ontdek welke apps, filmpjes en werkvormen je kunt gebruiken.



Aan de slag met projectonderwijs en curriculum?

- ☑ Download de handige poster en bouw eenvoudig een mooi en zinvol project.



Inspiratie nodig voor vakoverstijgend projectonderwijs?

- ☑ Speel het spel CONNECT en ontdek raakvlakken tussen de eindtermen.



Tegemoet komen aan de wens om te leren in de praktijk?

- ☑ Begin klein en volg stap voor stap de 'On The Roadmap'.



KICKSTARTERS OM JE DIGITALE DOEL TE BEREIKEN

Socrative, Kahoot, Edmodo, Quizlet of Lino Met digitale tools kun je je didactiek in de les verrijken. Omdat dat niet voor iedereen even makkelijk is, zijn er in het project Leerling 2020 zestien kickstarters ontwikkeld. Daarmee maak je stap voor stap kennis met tools die breed inzetbaar zijn. Belangrijke vraag om altijd eerst te stellen: welk digitaal doel wil je met dit hulpmiddel bereiken? Kijk op leerling2020.nl/kickstarters.



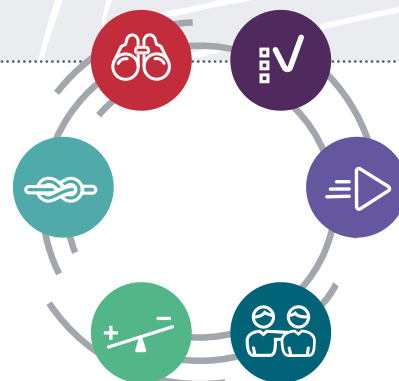
Edualdo

EDUALDO BRENGT DOCENTEN BIJ ELKAAR

Een bron van informatie waar een schat aan kennis en ervaring samenkomt, dat is Edualdo. Dit platform is samen met docenten ontwikkeld om elkaar vakinhoudelijk en vakoverstijgend te helpen. Vragen en antwoorden over zo'n zestig thema's – denk aan 21e-eeuwse vaardigheden, curriculumbewustzijn, leerlijnen, rubrics en activerende didactiek – komen op edualdo.nl samen. Wil je vragen van collega's beantwoorden of ben je als docent zelf op zoek naar een antwoord? Ga naar edualdo.nl en doe mee!

ROUTEKAART VERANDERAANPAK

Gepersonaliseerd leren vraagt om een verandering en veranderen is een proces. Welke route je als school of als docent aflegt, hangt af van allerlei factoren. De routekaart veranderaanpak en het bijbehorende werkblad geven inzicht en helpen je om verder te komen in het veranderproces. De praktijkervaringen van de docenten die aan de leerlabs meededen, vormen de basis voor deze routekaart. Deze praktijkervaringen zijn geanalyseerd, waarna fases en pijlers zijn



opgesteld die de scholen in het project doorliepen. Gebruik de routekaart als docent, als vaksectie of als schoolleiding om de gewenste verandering in jouw school verder te brengen. Kijk op leerling2020.nl/routekaart.

VOORTGEZET LEREN

Een campagne van VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren met toekomstgericht onderwijs

Het vervolg: Voortgezet Leren

Met Leerling 2020 hebben we veel bereikt: steeds meer docenten, schoolleiders en bestuurders vinden gepersonaliseerd onderwijs belangrijk: **84% van de docenten, 92% van de schoolleiders** en **95% van de bestuurders** van de scholen die meededen, zijn van plan met gepersonaliseerd leren door te gaan. Zij willen leerlingen met eigentijds en toekomstgericht onderwijs motiveren om hun talenten optimaal te ontplooiën.

Verder professionaliseren

Om gepersonaliseerd leren een duurzaam onderdeel van het leren en werken op school te maken, is het programma Voortgezet Leren: leerlingen motiveren met toekomstgericht onderwijs gestart. In dit programma staat de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs in samenhang met personeelsbeleid en organisatie centraal. Met masterclasses, werkconferenties, trainingen, leernetwerken, congressen en innovatietrajecten helpen we docenten, teamleiders, schoolleiders en bestuurders verder te professionaliseren.

Kijk op voortgezetleren.nl voor meer informatie en om mee te doen.

