



onderwijscoöperatie

Jacobus Fruytier Scholengemeenschap

van, voor en door de leraar



Proces in de school

- **Aanleiding**
Een eigen academie om samen leren te bevorderen. STRUCTUUR
- **Verantwoordelijkheden en betrokkenen**
Jf-academie coördinator/docent projectleider.
- **Gewenst doel/ambitie begin**
Een doorgaande ontwikkelingsroute ontwikkelen voor de medewerkers zodat een leven lang leren centraal staat.

Proces in grote lijnen

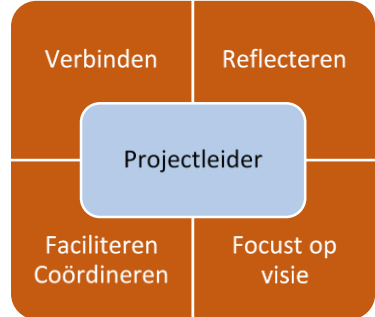
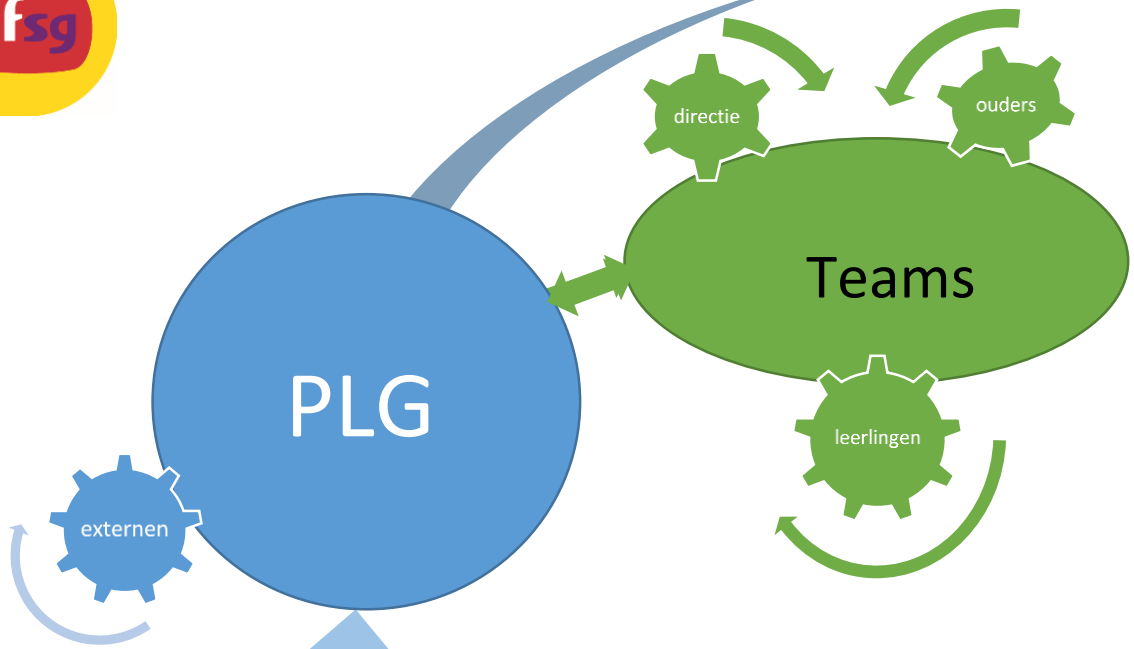
- PLG-startbijeenkomst
- Van eiland naar wij-land

Verbinden, Reflecteren, Focus op visie, Faciliteren en Coördineren
Van manager als leider naar de Coachende leider



C.Verbeek & J. de Weerd

onderwijscoöperatie



Netwerkbijkomsten



School breed platform

van, voor en door de leraar



Cultuur en Structuur

JF-academie is een structuur

Hoe verhoudt de cultuur zich tot de
JF-academie?



Succesfactoren

- Sluit aan bij bestaande (PLG) ontwikkelingen in je school en breng het niet als de zoveelste onderwijsvernieuwing.
- Successen groot maken, Inspireren, Dialoog.
- Voeden op kennisnetwerken/kringen
- Zet in op de professionele ontmoeting

Sleutel momenten

- Extern coachgesprek met VO-raad.
Jullie gaan aan de slag met een structuur -> wat doen jullie aan de cultuur?
- De manager als leider naar de coachende leider.

Randvoorwaarden

- Draagvlak vanuit alle geledingen van de school.
- Gebruik kenniskringen
- Conclusie: Een nieuwe structuur maakt geen nieuwe cultuur! Langdurig proces.

Morgen aan de slag

- Advies aan de workshopdeelnemers
 - Kijk welke PLG-activiteiten je al ziet binnen de school. Wat is de winst daarvan? Draag dat uit->olievlekwerking.
 - Faciliteer en zoek samen naar ruimte voor de professionele ontmoeting.