



Project: mijn vrede

Er zijn dagelijks honderden mensen op de vlucht voor oorlogen, natuurrampen, vanwege politiek of om economische redenen of omdat mensen ergens niet welkom zijn.

Vluchten, een veilige plek zoeken is iets van alle tijden. Vroeger had je dit ook. Het kerstverhaal bijvoorbeeld begint hier ook mee.

Wereldwijd zijn er meer dan 65 miljoen mensen op de vlucht. Bij dit onderzoek gaan we ons verdiepen in waarom mensen vluchten, wat de verhalen achter vluchtelingen zijn en hoe verschillende landen tegenwoordig omgaan met de vluchtelingenkwestie. Je gaat een wereldkaart maken om dit in beeld te brengen en je gaat actie opzetten.

Leerdoelen, je kan:

- Je leert kritisch nadenken over waarom mensen uit hun geboorteland vluchten: tegenwoordig en in het verleden.
- Je kan voorbeelden noemen van omstandigheden/redenen waarom mensen vluchten.
- Je kan uitleggen welke visies mensen/landen hebben op migranten en vluchtelingen.
- Je kan in kaart brengen waar tegenwoordig veel vluchtelingen vandaan komen
- Je kan gebruik maken van een bosatlas
- Je kan een wereldkaart tekenen en verbanden leggen op basis van informatie die je hebt opgezocht en gekregen.
- Kun je je inleven in motieven van vluchtelingen.
- Een mail schrijven in correct Nederlands
- Beargumenteren welke oplossingen te bedenken zijn over de vluchtelingenkwestie

Tips links : <https://www.vluchtelingenwerk.nl/feiten-cijfers/landen-van-herkomst/eritrea>
<https://www.worldpressphoto.org/collection/storytelling/2018/29088/2018-finding-home>
<https://www.unhcr.org/nl/wat-jij-kan-doen/in-de-klas/woorden-zijn-belangrijk/>

<p>Week 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Toets VGB - Startcollege, College vluchtelingenstromen en migratie geven: <ul style="list-style-type: none"> - Waarom vluchten ze motieven en welke plekken zijn aantrekkelijk (push en pull)? - Van waaruit vluchten ze? - Vluchtelingen en opvang in Nederland en Europa - Toekomst? - - 3 filmpjes bekijken met kijkvragen - Wereldkaart maken
<p>Week 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wereldkaart eerste versie voor feedbackronde afmaken - Film (Bufferweek Living undocumented)
<p>Week 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gastcollege (to do Goof mailen) - Wereldkaart inleveren - Actie vluchtelingen.

Week 4	Presentatie actie presenteren.
---------------	---------------------------------------

Fase	Onderdelen en acceptatiecriteria
Startvraag:	Wat beweegt mensen om te vluchten, vroeger en tegenwoordig?
Oriënteren:	<p>1. Startcollege (individueel) (tijdsbesteding: ongeveer 45 min) Je volgt een college over het thema vluchtelingen en migratie. We bereiden ons voor of bespreken het gastcollege na. Verder nemen we het projectformat met jullie door.</p> <p>2. Gastcollege. Tijdens dit college maak je aantekeningen en doe je actief mee. Je krijgt een verhaal te horen over wat het is om te moeten vluchten uit geboorteland.</p>
Onderzoek:	<p>3. Wereldkaart (duo's) (Beoordeling) Je gaat een wereldkaart maken. De opdracht leert je een aantal aardrijkskundige vaardigheden: een bosatlas gebruiken en een aantal aardrijkskundige termen toepassen. Je leert over migratiestromen. Verder leer je over welke redenen of motieven mensen hebben om te vluchten uit geboorteland.</p> <p>4. Een actie opzetten. Je gaat een actie opzetten waarin je geld verzameld voor vluchtelingen.</p>
Presentere/ inleveren:	<ul style="list-style-type: none"> - Wereldkaart - Actie vluchtelingen.
Terugkijken	<p>Magister Me Zorg dat je de gevraagde onderdelen ingeleverd hebt op Magister Me:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wereldkaart - Actie vluchtelingen.

M&M Vakken in dit project	eindtermen
Geschiedenis Maatschappijleer Aardrijkskunde	37. De leerling leert een kader van tien tijdvakken te gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen en personen in hun tijd te plaatsen. De leerling leert hierbij over kenmerkende aspecten van de tijdvakken.