



Kennis over leren in coronatijd

Bijlage bij eindrapport

VORAAD
Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs


KBA Nijmegen

RADBOUD
docenten academie

@loo

Radboud Universiteit 



Deze bijlage is samengesteld door:

Femke Geijssel	Radboud Docenten Academie
Tessa Jenniskens	KBA Nijmegen
Annemarie van Langen	KBA Nijmegen

Met medewerking van:

Kim Höppener	e-Loo
Math van Loo	Stichting OOK

In opdracht van VO-Raad:

Marit Weggemans	VO-Academie
Sterre Grootswagers	Voortgezet Leren

Projectnummer: 2020036

© 2020 KBA Nijmegen

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook, en evenmin in een retrieval systeem worden opgeslagen, zonder de voorafgaande schriftelijke toestemming van KBA Nijmegen.

No part of this book/publication may be reproduced in any form, by print, photoprint, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

Inhoudsopgave

1	Inleiding	2
1.1	Online inzage van uw resultaten via SET	2
1.2	Wel of geen koppeling met leerlinggegevens	2
1.3	Benchmarking in deze bijlage	3
2	Onderzoekspopulatie	4
2.1	Deelname van scholen	4
2.2	Opleidingskenmerken	5
3	Toereikendheid van de thuisleerplek	6
3.1	Schaling	6
3.2	Onderscheid in twee groepen	6
4	Resultaten per vraag	7
4.1	Over het online rooster	7
4.2	Hoe gaat het tijdens de online lessen?	9
4.3	Over de lessen	11
4.4	Over contact met mentor of coach	12
4.5	Over huiswerk maken en thuiswerken	14
4.6	Over het thuis leren	16
4.7	Hulp bij (t)huiswerken en plannen	20
4.8	Over toetsing	22
4.9	Hoe sta je er nu voor?	26
4.10	Leren van coronagebeurtenissen	28
4.11	Als jouw school (gedeeltelijk) dicht blijft tot de zomervakantie:	29
4.12	Als de scholen weer open gaan, wat hoop je dan?	32
5	Motivatieschalen	35
5.1	Online participatie	36
5.2	Leervertrouwen	38
5.3	Leerijver	40
5.4	Leermoeite	42
6	Motivatiescores bij wel of geen goede thuisleerplek	44
6.1	Online participatie x toereikendheid thuisleerplek	44
6.2	Zelfvertrouwen in thuisleren x toereikendheid thuisleerplek	45
6.3	Leerijver x toereikendheid thuisleerplek	46
6.4	Leermoeite x toereikendheid thuisleerplek	47

1 Inleiding

Dit rapport betreft een bijlage van het onderzoeksrapport “kennis over leren in coronatijd”. Dit onderzoek is in de periode van de schoolgebouwsluiting gestart onder initiatief van Femke Geijssel in samenwerking met e-Loo. De gegevens zijn verzameld met de **School Enquête Tool SET** van e-Loo. In opdracht van VO-raad doen we in samenwerking met KBA Nijmegen verslag van de resultaten.

Aan het onderzoek werkten 114 vestigingen van 71 scholen mee. De deelnemende scholen konden zelf direct beschikken over de eigen resultaten.

De resultaten zijn ook informatief voor de scholen die niet hebben deelgenomen. Het schetst een beeld (de zogenaemde benchmark), waaraan scholen de eigen ervaringen kunnen spiegelen.

1.1 Online inzage van uw resultaten via SET

SET beschikt over de mogelijkheid tot online inzage. U kunt in de online omgeving de resultaten specificeren, nader beschouwen en verschillende soort van rapportages downloaden.

Uw school heeft op een van deze manieren deelgenomen aan het onderzoek:

- a. Via de SET-licentie waarover uw school al beschikte voor corona
- b. Via een tijdelijke SET-licentie speciaal voor dit onderzoek

Voor groep b geldt dat de toegang tot SET nog open blijft tot 1 december 2020. We adviseren u er voordien voor te zorgen dat u alle gewenste resultatenrapportage(s) heeft gedownload.

1.2 Wel of geen koppeling met leerlinggegevens

Er zijn twee manieren waarop de SET gekoppeld is aan de gegevens van uw school:

1. (Tijdelijke) licentie *met* koppeling leerlinggegevens
Voor de leerlinggegevens heeft SET een koppeling met de leerlingenadministratie (Magister of SOM). Daardoor kunt u online in de SET de resultaten van de enquête bekijken op allerlei niveaus (per klas, per leerjaar, per opleidingsniveau etc.).
2. (Tijdelijke) licentie *zonder* koppeling leerlinggegevens
Voor de leerlinggegevens heeft SET *geen* koppeling met de leerlingenadministratie (Magister of SOM). Er is wel een koppeling met andere administratie (docentniveau) om de klassen te identificeren. In de enquête is leerlingen gevraagd naar hun leerjaar en opleidingsniveau. Voor zover de leerlingen deze gegevens goed hebben ingevuld, kunt u de resultaten van de enquête online in de SET bekijken en daarbij inzoomen per klas, per leerjaar, per opleidingsniveau etc.. U kunt daartoe per klas controleren of de leerlingen leerjaar en opleidingstype goed hebben ingevuld. Zo niet, dan moet u hiermee rekening houden bij het specificeren van resultaten per leerjaar of opleidingsniveau.

Weet u niet welke van deze opties geldt voor uw school? Of heeft u vragen over het gebruik van SET en online inzage in uw resultaten via de SET? Bel de helpdesk van e-Loo, zie contactmogelijkheden op www.eloo.nl.

1.3 Benchmarking in deze bijlage

In deze bijlage specificeren we eerst de onderzoekspopulatie en de verdeling naar leerjaar en niveau. Vervolgens wordt de respons weergegeven in twee groepen: wel of geen goede thuisleerplek.

De benchmarkgegevens betreffen vervolgens twee soorten resultaten:

- de verdeling van scores van de leerlingen per vraag uit de enquête;
- de gemiddelde scores van de leerlingen op geconstrueerde schalen voor verschillende leermotivatie.

Beide soorten gegevens worden gespecificeerd naar

- a) leerjaar en opleidingsniveau;
- b) kwaliteit van de thuisleerplek.

U kunt deze gegevens gebruiken om uw eigen resultaten en/of bevindingen mee te vergelijken.

In het artikel 'Kwaliteit van leermotivatie onderzocht' dat werd gepubliceerd in het oktobernummer 2020 Van Twaalf Tot Achttien, hebben we onze eerste interpretaties van deze resultaten gedeeld. Zie <https://www.van12tot18.nl/uploads/default/2/2/22-25-vtta20-tds-es20050611-nr8-2020.pdf>

Het is behulpzaam voor uw inzicht bij deze benchmarkrapportage als u dit artikel eerst leest, en kennis neemt van de (voorzichtige) conclusies die wij uit de resultaten hebben afgeleid.

We hopen dat deze bijlage, in aanvulling op het artikel, uw school nadere informatie biedt over het thuisleren van leerlingen in coronatijd en behulpzaam is bij het maken van keuzen in de navolgende periode.

2 Onderzoekspopulatie

2.1 Deelname van scholen

In de volgende figuur vindt u een weergave van de verdeling van de respons over Nederland. Er is (nog) geen gelegenheid geweest om na te gaan of de deelnemende scholen een representatief beeld van de sector weergeven.



2.2 Opleidingskenmerken

Tabel 1 Het aantal responderende leerlingen naar niveau en leerjaar (indikking)

	N	%
ISK, PrO, Vmbo (bb, kb, gl, tl) Leerjaar 1 t/m 2	4364	20%
PrO, Vmbo (bb, kb, gl, tl) Leerjaar 3 t/m 4	2425	11%
Dakpan Vmbo t/m Vwo Leerjaar 1 t/m 3	7059	32%
Vwo (Atheneum, Gymnasium) Leerjaar 1 t/m 3	3255	15%
Havo/Vwo Leerjaar 4 t/m 6	4852	22%
Totaal	21955	100,0%

In de samengestelde variabele niveau-leerjaar (tabel 1) zijn de leerlingen met opleiding 'Vmbo met Lwoo' ingedeeld in de categorieën 'ISK PrO, Vmbo (bb, kb, gt, tl) leerjaar 1 t/m 2' en 'PrO, Vmbo (bb, kb, gt, tl) leerjaar 3 t/m 4' en de leerlingen van de brede brugklassen van Luzac in 'Dakpan Vmbo t/m Vwo leerjaar 1 t/m 3'.

Tabel 2 Het aantal responderende leerlingen naar niveau en leerjaar

De kleurgebieden in deze tabel corresponderen met de gekleurde categorieën in tabel 1¹.

	Leerjaar						Totaal
	1	2	3	4	5	6	
Pro	47	38	2	1			88
Vmbo-breed	244	229	96	12			581
vmbo-bk	710	714	664	33			2121
vmbo-gt	1144	1157	1509	105	1		3916
Dakpan vmbo / havo / vwo	222	171	11				404
Dakpan mavo / havo	612	322	14			1	949
Dakpan havo / vwo	1752	1012	483	172			3419
havo	388	824	1242	1606	174		4234
vwo / atheneum	716	825	1103	1213	1354	155	5366
gymnasium	197	197	217	95	78	4	788
ISK	80		1				81
Overig	3	4		1			8
	6115	5493	5342	3238	1607	160	21955

¹ Niveau en leerjaar van de opleiding van de leerlingen is gebaseerd op administratiegegevens van scholen, bekend bij e-Loo. Enkele uitzonderlijke combinaties, zoals vmbo leerjaar 5, zijn gebaseerd op deze gegevens.

3 Toereikendheid van de thuisleerplek

De leeromgeving is van invloed op de leermotivatie en leerprestaties. In de periode van de schoolgebouwsluiting werd de leeromgeving voor een groot deel bepaald door de thuisomgeving. Daarom hebben we vragen gesteld over de kwaliteit en toereikendheid van de thuisomgeving.

Voor een nadere toelichting, zie het artikel 'Kwaliteit van leermotivatie onderzocht' dat werd gepubliceerd in het oktobernummer 2020 Van Twaalf Tot Achtien.

Zie <https://www.van12tot18.nl/uploads/default/2/2/22-25-vtta20-tds-es20050611-nr8-2020.pdf>

3.1 Schaling

De schaal 'Toereikendheid van de thuisleerplek' betreft de volgende items:

- Ik heb thuis rust en ruimte om goed te kunnen werken en leren.
- Lukt het jou om je thuis goed te concentreren tijdens het maken van (t)huiswerk?

De schaalscore loopt van 0 tot 3 (0 'niet', 1 'een beetje', 2 'redelijk', 3 'heel erg').

Leerlingen die de SET hebben ingevuld, scoren gemiddeld: **2,09** (std dev= 0,68). Gemiddeld beoordelen de leerlingen hun werkplek dus als redelijk.

Heeft uw school deelgenomen aan het onderzoek?

Dan kunt u uw eigen score op deze schaal als volgt berekenen:

- Zoek in de resultatenrapportage de rankingswaarde op van deze twee vragen
- Tel de rankingswaarde van de twee vragen bij elkaar op
- Deel dit getal door 2
- Trek hier 1 vanaf

De berekende waarde kunt u vergelijken met het zojuist weergegeven algemeen gemiddelde.

3.2 Onderscheid in twee groepen

We hebben de schaalscore gebruikt om twee groepen te onderscheiden:

- De leerlingen die gemiddeld scoren tussen 0 en 1.5: geen goede thuisleerplek
- De leerlingen die gemiddeld scoren tussen 1.5 en 3: wel een goede thuisleerplek

	N	%
Wel een goede thuisleerplek	16065	73,2%
Geen goede thuis leerplek	5890	26,8%

Bijna drie kwart van de deelnemende leerlingen beoordeelt de thuisleerplek dus als goed, iets meer dan een kwart als niet goed.

In de navolgende paragrafen gebruiken we dit onderscheid tussen de leerlingen met naar eigen zeggen een goede of geen goede thuisleerplek om verschillen tussen leerlingen te presenteren.

4 Resultaten per vraag

In onderstaande paragrafen vindt u per vraag uit de enquête de verdeling van de leerlingsscores (frequenties).

Onderstaande weergave volgt de volgorde van de resultatenweergave in SET. Naast de totaal-scores (die u ook kunt vinden in de resultatenweergave in SET), treft u hieronder steeds twee specificaties:

- Resultaten per niveau/leerjaar (zie [paragraaf 2](#))
- Resultaten voor leerlingen met wel/geen goede thuisleerplek (zie [paragraaf 3](#))

U kunt deze informatie gebruiken om uw eigen observaties over het leren van uw leerlingen in de periode van schoolgebouwsluitingen en bevindingen in uw school mee te vergelijken.

Voor de deelnemende scholen:

Deze percentages kunt u vergelijken met de frequentieverdelingen van uw school, zoals weergegeven per vraag in uw resultatenrapport. U kunt een rapport maken voor uw hele school, maar ook per leerjaar of opleiding. Daarbij vindt u deze benchmarkpercentages ook in uw eigen resultatenrapportages. Bij de 'resultaten per vraag' vindt u rechts naast de frequenties van uw school, de benchmarkfrequentie. U herkent dit aan "BM".

Let op:

Het kan zijn dat u een rapportage heeft gedownload vóór afloop van enquête (15 juli 2020). Omdat in de SET de data van dat specifieke moment (realtime) worden gepresenteerd zijn de benchmarkpercentages op dat moment nog niet volledig geweest. We adviseren u de rapportage nu nogmaals te downloaden.

De verschillen tussen subgroepen die u hieronder aantreft, zijn nagenoeg allemaal significant. Specifieke informatie over de significantie is te gedetailleerd om te rapporteren in deze bijlage. In het eindrapport zal hier meer informatie over worden gegeven.

4.1 Over het online rooster

Hoeveel lessen heb jij online?	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen lessen online	4,2%	4,4%	1,2%	1,2%	1,4%	479	2,2%
Sommige vakken minimaal 1 les per week	22,0%	21,4%	18,6%	14,7%	21,8%	4330	19,7%
Bijna alle vakken minimaal 1 les per week	34,1%	40,9%	39,2%	47,7%	43,2%	8895	40,5%
Bijna alle lessen online	39,7%	33,4%	41,0%	36,4%	33,6%	8251	37,6%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Hoeveel lessen heb jij online?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen lessen online	2,1%	2,4%	479	
Sommige vakken minimaal 1 les per week	19,3%	21,0%	4330	19,7%
Bijna alle vakken minimaal 1 les per week	40,9%	39,5%	8895	40,5%
Bijna alle lessen online	37,8%	37,0%	8251	37,6%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Hoe lang duren de online lessen meestal?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen lessen online	3,5%	3,1%	0,9%	0,9%	1,2%	377	1,7%
Korter dan een gewone les	61,4%	64,0%	66,8%	63,9%	60,5%	13959	63,6%
Net zo lang als een gewone les	32,8%	30,5%	31,1%	34,1%	37,2%	7286	33,2%
Langer dan een gewone les	2,3%	2,4%	1,2%	1,1%	1,1%	333	1,5%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Hoe lang duren de online lessen meestal?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen lessen online	1,6%	2,0%	377	1,7%
Korter dan een gewone les	63,4%	64,0%	13959	63,6%
Net zo lang als een gewone les	33,6%	32,0%	7286	33,2%
Langer dan een gewone les	1,3%	2,0%	333	1,5%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Op welke tijden zijn de online lessen geroosterd?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen lessen online	3,8%	3,3%	1,1%	1,0%	1,1%	407	1,9%
Normaal lesuren-rooster	38,3%	42,4%	43,1%	50,0%	49,5%	9770	44,5%
Vaste tijden in de ochtend	19,0%	17,7%	19,7%	20,9%	18,7%	4235	19,3%
Vasten tijden in de ochtend + middag	24,2%	25,7%	24,6%	22,0%	24,6%	5331	24,3%
Anders	14,6%	10,9%	11,5%	6,1%	6,1%	2212	10,1%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

Op welke tijden zijn de online lessen geroosterd?	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen lessen online	1,8%	2,0%	407	1,9%
Normaal lesuren-rooster	45,6%	41,4%	9770	44,5%
Vaste tijden in de ochtend	19,1%	19,9%	4235	19,3%
Vasten tijden in de ochtend + middag	23,9%	25,3%	5331	24,3%
Anders	9,6%	11,4%	2212	10,1%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

De oplettende lezer zal het opvallen dat het aantal leerlingen dat zegt geen lessen online te krijgen, licht varieert per vraag (terwijl het totaal aantal leerlingen dat de vraag beantwoordt steeds gelijk is). Kennelijk heeft een kleine groep leerlingen bij de ene vraag aangegeven geen lessen online te krijgen en bij een volgende vraag een ander antwoord gekozen. Mogelijk heeft de specifieke vraag een andere associatie opgeroepen met 'online les' voor de leerlingen. Ook kan het zijn dat leerlingen zichzelf goed in staat achten een vraag te beantwoorden over (kenmerken van) online lessen, ook al hadden ze zelf op dat moment geen online lessen.

Deze situatie blijft zich ook voordien in het vervolg van deze bijlage. Het gaat om een beperkt verschil en heeft nauwelijks gevolgen voor de interpretatie van de resultaten.

4.2 Hoe gaat het tijdens de online lessen?

Ik luister en let op tijdens de online lessen	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen lessen online	3,6%	3,1%	0,9%	0,9%	1,1%	378	1,7%
Niet	1,3%	2,8%	1,3%	1,4%	2,9%	405	1,8%
Een beetje	13,3%	20,7%	15,7%	19,5%	25,3%	4052	18,5%
Redelijk	60,9%	58,8%	63,9%	63,5%	59,3%	13535	61,6%
Heel erg	20,9%	14,7%	18,2%	14,7%	11,4%	3585	16,3%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

Ik luister en let op tijdens de online lessen	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen lessen online	1,7%	1,9%	378	1,7%
Niet	0,8%	4,8%	405	1,8%
Een beetje	13,4%	32,2%	4052	18,5%
Redelijk	64,3%	54,5%	13535	61,6%
Heel erg	19,9%	6,7%	3585	16,3%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik doe actief mee tijdens de online lessen</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo t/m	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Geen lessen online	3,4%	3,1%	0,9%	0,9%	1,1%	371	1,7%
Niet	2,8%	5,0%	2,9%	3,0%	7,0%	883	4,0%
Een beetje	18,6%	26,3%	22,3%	28,5%	35,0%	5647	25,7%
Redelijk	53,3%	50,8%	56,4%	53,1%	46,8%	11537	52,5%
Heel erg	21,9%	14,8%	17,6%	14,6%	10,1%	3517	16,0%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik doe actief mee tijdens de online lessen</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen lessen online	1,6%	1,9%	371	1,7%
Niet	2,2%	8,9%	883	4,0%
Een beetje	20,6%	39,6%	5647	25,7%
Redelijk	56,0%	43,2%	11537	52,5%
Heel erg	19,5%	6,4%	3517	16,0%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik verveel me tijdens de online lessen</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo t/m vwo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Geen lessen online	3,4%	3,1%	1,0%	0,9%	1,3%	386	1,8%
Niet	14,1%	12,1%	11,8%	9,2%	10,9%	2569	11,7%
Een beetje	47,7%	43,0%	49,9%	48,3%	44,8%	10388	47,3%
Redelijk	18,5%	22,1%	21,6%	24,3%	25,7%	4903	22,3%
Heel erg	16,3%	19,7%	15,8%	17,3%	17,4%	3709	16,9%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik verveel me tijdens de online lessen</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen lessen online	1,7%	1,9%	386	1,8%
Niet	13,8%	6,0%	2569	11,7%
Een beetje	51,8%	35,1%	10388	47,3%
Redelijk	20,5%	27,3%	4903	22,3%
Heel erg	12,2%	29,7%	3709	16,9%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik vind dat docenten goede uitleg geven tijdens de online lessen</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Geen lessen online	3,6%	3,5%	0,9%	1,0%	1,2%	400	1,8%
Niet	8,1%	13,2%	8,1%	7,0%	9,7%	1943	8,8%
Een beetje	28,3%	34,5%	29,3%	30,2%	31,6%	6650	30,3%
Redelijk	45,9%	40,3%	49,9%	50,6%	48,6%	10512	47,9%
Heel erg	14,1%	8,5%	11,8%	11,2%	9,0%	2450	11,2%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik vind dat docenten goede uitleg geven tijdens de online lessen</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen lessen online	1,7%	2,1%	400	1,8%
Niet	6,1%	16,4%	1943	8,8%
Een beetje	27,4%	38,2%	6650	30,3%
Redelijk	51,5%	38,0%	10512	47,9%
Heel erg	13,3%	5,2%	2450	11,2%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

4.3 Over de lessen

Onderstaande vragen gaan over de lessen van verschillende vakken. In de vragenlijst is er per categorie een korte toelichting gegeven op welke vakken bedoeld worden. Daarbij is ook een open vraag toegevoegd waarin leerlingen nog voor andere vakken konden benoemen wat zij van het afstandsonderwijs vonden. We zien dat leerlingen geregeld bij de open vraag zijn ingegaan op een vak dat al in de voorafgaande gesloten vraag was benoemd. Er is nog geen gelegenheid geweest deze extra informatie over de vakken te verwerken in de onderstaande weergave.

Scholen die hebben deelgenomen aan het onderzoek, kunnen in hun resultatenrapport achteraan wel de antwoorden van de leerlingen op de bewuste open vraag opzoeken en hierbij betrekken.

<i>Kies het vak of soort vakken dat het afstandsonderwijs het beste heeft aangepakt op jouw school:</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Nederlands	20,3%	20,6%	16,4%	16,1%	10,4%	3574	16,3%
Wiskunde/Rekenen	25,2%	20,5%	28,0%	26,3%	21,7%	5478	25,0%
Engels	17,5%	15,3%	12,8%	11,2%	6,9%	2739	12,5%
Bèta	4,4%	9,8%	7,0%	11,0%	20,7%	2285	10,4%
Talen	5,2%	4,8%	10,1%	12,7%	7,9%	1855	8,4%
Zaak	4,7%	7,0%	8,2%	9,3%	14,0%	1938	8,8%
Kunst	4,2%	2,8%	3,1%	1,5%	2,3%	632	2,9%
Gym	5,9%	3,7%	2,8%	2,1%	1,0%	661	3,0%
Anders	12,6%	15,6%	11,5%	9,9%	15,1%	2793	12,7%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Kies het vak of soort vakken dat het afstandsonderwijs het beste heeft aangepakt op jouw school:</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Nederlands	16,6%	15,4%	3574	16,3%
Wiskunde/Rekenen	25,7%	22,9%	5478	25,0%
Engels	12,4%	12,8%	2739	12,5%
Bèta	10,3%	10,8%	2285	10,4%
Talen	8,8%	7,6%	1855	8,4%
Zaak	8,7%	9,1%	1938	8,8%
Kunst	2,7%	3,5%	632	2,9%
Gym	2,6%	4,1%	661	3,0%
Anders	12,3%	13,9%	2793	12,7%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

4.4 Over contact met mentor of coach

265 leerlingen hebben deze vraag niet ingevuld. We hebben hiervoor vooralsnog geen goede verklaring kunnen vinden.

<i>Hoe vaak heb jij 1-op-1 contact gehad met jouw mentor of coach?</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Niet	19,0%	21,9%	23,7%	26,3%	20,0%	4804	22,1%
1 x per maand	24,2%	26,2%	29,7%	34,2%	33,7%	6457	29,8%
1 x per 2 weken	25,8%	20,4%	17,6%	18,7%	22,1%	4488	20,7%
Elke week	31,0%	31,5%	29,0%	20,8%	24,1%	5941	27,4%
Totaal (N)	4307	2384	6988	3220	4791	21690	100,0%

<i>Hoe vaak heb jij 1-op-1 contact gehad met jouw mentor of coach?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	22,5%	21,2%	4804	22,1%
1 x per maand	29,8%	29,7%	6457	29,8%
1 x per 2 weken	20,1%	22,2%	4488	20,7%
Elke week	27,6%	26,9%	5941	27,4%
Totaal (N)	15870	5820	21690	100,0%

<i>Hoe belangrijk vind jij het contact met je mentor of coach in deze periode</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Niet	8,3%	11,5%	10,1%	13,2%	12,5%	2386	10,9%
Een beetje	29,5%	31,1%	32,9%	38,1%	35,2%	7312	33,3%
Redelijk	43,4%	39,5%	38,6%	36,1%	35,6%	8481	38,6%
Heel erg	18,8%	17,9%	18,4%	12,6%	16,8%	3776	17,2%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100

<i>Hoe belangrijk vind jij het contact met je mentor of coach in deze periode</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Niet		10,6%		11,7%	2386	10,9%
Een beetje		33,6%		32,6%	7312	33,3%
Redelijk		39,1%		37,3%	8481	38,6%
Heel erg		16,8%		18,4%	3776	17,2%
Totaal (N)		16065		5890	21955	100

<i>Hoe vaak is jouw mentor of coach beschikbaar?</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Nooit	0,6%	1,5%	0,7%	0,9%	1,0%	192	0,9%
Af en toe	7,9%	9,2%	8,1%	8,1%	8,9%	1825	8,3%
Regelmatig	37,0%	35,2%	38,7%	40,4%	37,3%	8296	37,9%
Heel vaak	54,5%	54,1%	52,5%	50,5%	52,8%	11559	52,8%
Totaal (N)	4336	2415	7033	3244	4844	21872	100

<i>Hoe vaak is jouw mentor of coach beschikbaar?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Nooit		0,7%		1,3%	192	0,9%
Af en toe		7,4%		11,0%	1825	8,3%
Regelmatig		37,2%		39,9%	8296	37,9%
Heel vaak		54,7%		47,8%	11559	52,8%
Totaal (N)		16002		5870	21872	100

4.5 Over huiswerk maken en thuiswerken

<i>Ik kan gebruik maken van een werkende computer, laptop of tablet met internetverbinding</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Nooit	0,8%	0,9%	0,3%	0,2%	0,3%	97	0,4%
Af en toe	7,3%	8,2%	4,0%	2,8%	3,1%	1040	4,7%
Regelmatig	28,9%	29,2%	25,4%	22,5%	22,0%	5561	25,3%
Heel vaak	63,0%	61,6%	70,4%	74,6%	74,6%	15257	69,5%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik kan gebruik maken van een werkende computer, laptop of tablet met internetverbinding</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
					N	%
Nooit	0,2%		1,0%		97	0,4%
Af en toe	2,8%		10,1%		1040	4,7%
Regelmatig	21,3%		36,4%		5561	25,3%
Heel vaak	75,7%		52,6%		15257	69,5%
Totaal (N)	16065		5890		21955	100,0%

Let op:

Bij de voorgaande vraag over gebruik van een werkende computer e.d. moeten we in ogenschouw nemen dat de SET online is afgenomen. Leerlingen zonder computer of internetverbinding zijn dus vermoedelijk ondervertegenwoordigd in de steekproef. Deze groep is naar verwachting dan ook groter dan in de twee voorgaande tabellen is weergegeven.

<i>Hoe geven de meeste docenten jou je (t)huiswerk of leertaken op?</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
In de online les	34,1%	31,4%	25,0%	19,9%	23,7%	5808	26,5%
Lesuren-rooster	28,9%	26,7%	27,3%	33,4%	24,6%	6114	27,8%
Weektaken	28,5%	32,7%	39,0%	37,6%	42,2%	8057	36,7%
anders	8,5%	9,2%	8,8%	9,1%	9,5%	1976	9,0%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Hoe geven de meeste docenten jou je (t)huiswerk of leertaken op?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
					N	%
In de online les	25,7%		28,4%		5808	26,5%
Lesuren-rooster	28,7%		25,4%		6114	27,8%
Weektaken	37,1%		35,5%		8057	36,7%
anders	8,4%		10,6%		1976	9,0%
Totaal (N)	16065		5890		21955	100,0%

<i>Ik heb thuis rust en ruimte om te werken en te leren</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Nooit	2,4%	3,7%	1,7%	1,1%	2,5%	469	2,1%
Af en toe	11,8%	11,1%	8,5%	6,4%	10,3%	2094	9,5%
Regelmatig	34,8%	38,8%	35,5%	35,0%	38,4%	7968	36,3%
Heel vaak	50,9%	46,4%	54,3%	57,5%	48,8%	11424	52,0%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik heb thuis rust en ruimte om te werken en te leren</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Nooit	0,0%	8,0%	469	2,1%
Af en toe	0,3%	34,8%	2094	9,5%
Regelmatig	30,9%	50,9%	7968	36,3%
Heel vaak	68,8%	6,3%	11424	52,0%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Lukt het jou om je thuis goed te concentreren tijdens het maken van (t)huiswerk?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	7,3%	11,2%	6,7%	5,6%	12,1%	1814	8,3%
Een beetje	20,8%	25,8%	21,3%	20,7%	29,6%	5097	23,5%
Redelijk	48,9%	44,2%	51,9%	55,8%	45,3%	10770	49,6%
prima	22,9%	18,9%	20,1%	17,8%	13,0%	4047	18,6%
Totaal (N)	4302	2403	6981	3229	4813	21728	100,0%

<i>Lukt het jou om je thuis goed te concentreren tijdens het maken van (t)huiswerk?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	0,0%	30,9%	1814	8,3%
Een beetje	9,9%	60,1%	5097	23,5%
Redelijk	64,6%	8,8%	10770	49,6%
prima	25,5%	0,1%	4047	18,6%
Totaal (N)	15861	5867	21728	100,0%

<i>Hoeveel uur besteed jij gemiddeld per dag aan (t)huiswerk op schooldagen (incl. online lessen)</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Minder dan 1 uur	6,1%	8,3%	2,8%	2,0%	3,9%	914	4,2%
1-2 uur	19,8%	16,8%	11,0%	6,9%	8,5%	2667	12,2%
2-3 uur	20,7%	20,5%	14,8%	12,2%	12,0%	3408	15,6%
3-4 uur	21,6%	19,0%	20,2%	18,9%	18,0%	4296	19,7%
4-5 uur	15,2%	18,4%	21,5%	23,6%	19,7%	4335	19,8%
5-6 uur	10,3%	9,6%	16,7%	19,7%	18,4%	3381	15,5%
6-7 uur	4,9%	5,2%	9,7%	13,0%	13,0%	2069	9,5%
8 uur of meer	1,4%	2,3%	3,4%	3,8%	6,4%	789	3,6%
Totaal (N)	4338	2416	7030	3239	4836	21859	100,0%

<i>Hoeveel uur besteed jij gemiddeld per dag aan (t)huiswerk op schooldagen (incl. online lessen)</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Minder dan 1 uur	2,7%	8,3%	914	4,2%
1-2 uur	11,4%	14,3%	2667	12,2%
2-3 uur	15,3%	16,4%	3408	15,6%
3-4 uur	20,0%	18,6%	4296	19,7%
4-5 uur	21,0%	16,7%	4335	19,8%
5-6 uur	16,5%	12,7%	3381	15,5%
6-7 uur	9,8%	8,5%	2069	9,5%
8 uur of meer	3,3%	4,5%	789	3,6%
Totaal (N)	15998	5861	21859	100,0%

4.6 Over het thuis leren

<i>Ik leer goed</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	3,5%	7,7%	4,3%	5,4%	9,5%	1282	5,8%
Een beetje	19,7%	27,0%	23,5%	25,0%	31,8%	5531	25,2%
Redelijk	59,7%	53,4%	57,8%	57,8%	47,2%	12152	55,3%
Heel erg	17,1%	12,0%	14,4%	11,8%	11,5%	2990	13,6%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik leer goed</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	2,6%	14,8%	1282	5,8%
Een beetje	18,4%	43,6%	5531	25,2%
Redelijk	61,8%	37,7%	12152	55,3%
Heel erg	17,2%	4,0%	2990	13,6%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik werk hard</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	2,2%	5,0%	2,2%	2,6%	6,3%	762	3,5%
Een beetje	15,5%	21,4%	15,6%	16,8%	26,2%	4113	18,7%
Redelijk	52,3%	49,9%	53,3%	53,6%	44,5%	11157	50,8%
Heel erg	29,9%	23,7%	28,9%	27,0%	23,1%	5923	27,0%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik werk hard</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	1,3%	9,4%	762	3,5%
Een beetje	13,3%	33,7%	4113	18,7%
Redelijk	53,9%	42,4%	11157	50,8%
Heel erg	31,5%	14,5%	5923	27,0%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik verveel me</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	14,9%	17,2%	14,4%	16,0%	19,8%	3559	16,2%
Een beetje	43,2%	36,0%	42,9%	42,6%	36,9%	8962	40,8%
Redelijk	20,8%	24,8%	25,1%	25,7%	25,9%	5374	24,5%
Heel erg	21,1%	22,0%	17,7%	15,8%	17,4%	4060	18,5%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik verveel me</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	17,9%	11,7%	3559	16,2%
Een beetje	46,0%	26,7%	8962	40,8%
Redelijk	22,8%	29,0%	5374	24,5%
Heel erg	13,3%	32,5%	4060	18,5%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Het kost mij moeite mezelf te motiveren om aan de slag te gaan</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	21,7%	17,6%	17,6%	17,8%	10,7%	3709	16,9%
Een beetje	38,3%	34,6%	40,2%	40,5%	33,5%	8290	37,8%
Redelijk	23,1%	25,7%	23,9%	23,5%	27,0%	5397	24,6%
Heel erg	16,9%	22,1%	18,4%	18,1%	28,8%	4559	20,8%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Het kost mij moeite mezelf te motiveren om aan de slag te gaan</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	21,6%	4,0%	3709	16,9%
Een beetje	43,8%	21,2%	8290	37,8%
Redelijk	23,1%	28,6%	5397	24,6%
Heel erg	11,4%	46,2%	4559	20,8%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Het kost mij moeite alles af te krijgen</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	33,2%	31,0%	34,1%	39,0%	26,0%	7140	32,5%
Een beetje	38,7%	35,8%	39,2%	37,5%	34,6%	8227	37,5%
Redelijk	18,2%	20,7%	17,4%	16,1%	23,7%	4196	19,1%
Heel erg	9,8%	12,5%	9,3%	7,5%	15,7%	2392	10,9%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Het kost mij moeite alles af te krijgen</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	39,8%	12,6%	7140	32,5%
Een beetje	39,8%	31,1%	8227	37,5%
Redelijk	15,4%	29,1%	4196	19,1%
Heel erg	4,9%	27,1%	2392	10,9%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Het kost mij moeite om overzicht te houden</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	32,4%	28,2%	33,8%	35,7%	25,4%	6882	31,3%
Een beetje	36,1%	32,3%	35,6%	35,8%	31,5%	7566	34,5%
Redelijk	19,5%	22,7%	18,3%	16,8%	22,5%	4335	19,7%
Heel erg	12,0%	16,7%	12,3%	11,7%	20,6%	3172	14,4%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Het kost mij moeite om overzicht te houden</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	38,2%	12,6%	6882	31,3%
Een beetje	37,0%	27,6%	7566	34,5%
Redelijk	16,9%	27,4%	4335	19,7%
Heel erg	7,9%	32,4%	3172	14,4%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

4.7 Hulp bij (t)huiswerken en plannen

Van ouders	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	17,0%	25,3%	19,9%	26,6%	42,4%	5682	25,9%
Een beetje	28,1%	27,5%	30,5%	33,2%	28,8%	6523	29,7%
Redelijk	32,4%	29,9%	31,7%	27,5%	21,2%	6304	28,7%
Heel erg	22,5%	17,3%	17,9%	12,7%	7,6%	3446	15,7%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

Van ouders	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Niet		24,1%		30,7%	5682	25,9%
Een beetje		29,4%		30,5%	6523	29,7%
Redelijk		29,0%		27,9%	6304	28,7%
Heel erg		17,5%		10,9%	3446	15,7%
Totaal (N)		16065		5890	21955	100,0%

Van een ander familielid	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	61,0%	66,8%	67,1%	73,9%	79,7%	15296	69,7%
Een beetje	19,7%	17,2%	17,8%	15,9%	11,6%	3609	16,4%
Redelijk	13,4%	11,5%	10,6%	7,4%	6,8%	2186	10,0%
Heel erg	5,8%	4,5%	4,5%	2,8%	1,9%	864	3,9%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

Van een ander familielid	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Niet		68,6%		72,7%	15296	69,7%
Een beetje		16,6%		15,9%	3609	16,4%
Redelijk		10,5%		8,5%	2186	10,0%
Heel erg		4,3%		2,9%	864	3,9%
Totaal (N)		16065		5890	21955	100,0%

<i>Van klasgenoten of vrienden</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	26,0%	26,3%	23,0%	22,7%	29,3%	5553	25,3%
Een beetje	34,3%	35,8%	34,3%	34,4%	33,7%	7542	34,4%
Redelijk	29,6%	28,7%	31,6%	32,2%	29,4%	6695	30,5%
Heel erg	10,1%	9,2%	11,0%	10,7%	7,7%	2165	9,9%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Van klasgenoten of vrienden</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	24,7%	27,0%	5553	25,3%
Een beetje	34,3%	34,4%	7542	34,4%
Redelijk	30,7%	30,0%	6695	30,5%
Heel erg	10,3%	8,6%	2165	9,9%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Van docenten</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	10,8%	14,4%	14,7%	20,1%	22,5%	3600	16,4%
Een beetje	30,4%	34,1%	34,0%	36,1%	37,2%	7536	34,3%
Redelijk	43,0%	40,4%	41,3%	36,8%	34,5%	8641	39,4%
Heel erg	15,8%	11,2%	10,0%	7,0%	5,8%	2178	9,9%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Van docenten</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	15,5%	19,0%	3600	16,4%
Een beetje	32,7%	38,9%	7536	34,3%
Redelijk	40,7%	35,7%	8641	39,4%
Heel erg	11,2%	6,4%	2178	9,9%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Van mijn mentor of coach</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	17,1%	23,9%	24,8%	32,7%	34,9%	5833	26,6%
Een beetje	29,8%	28,5%	31,2%	33,2%	31,1%	6786	30,9%
Redelijk	35,1%	33,9%	31,0%	26,2%	25,7%	6640	30,2%
Heel erg	18,0%	13,7%	12,9%	7,9%	8,3%	2696	12,3%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Van mijn mentor of coach</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	26,6%	26,6%	5833	26,6%
Een beetje	30,6%	31,8%	6786	30,9%
Redelijk	30,4%	29,7%	6640	30,2%
Heel erg	12,4%	11,9%	2696	12,3%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

4.8 Over toetsing

<i>Hoeveel SO's en proefwerken heb jij online gemaakt sinds het afstandsonderwijs is gestart?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen	21,2%	22,5%	12,2%	11,3%	11,3%	4011	18,3%
1 tot 5	65,1%	64,4%	63,3%	67,1%	67,1%	13834	63,0%
6 tot 10	11,1%	10,1%	19,4%	17,7%	17,7%	3238	14,7%
Meer dan 10	2,6%	3,0%	5,1%	3,9%	3,9%	872	4,0%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Hoeveel SO's en proefwerken heb jij online gemaakt sinds het afstandsonderwijs is gestart?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen	17,9%	19,4%	4011	18,3%
1 tot 5	63,2%	62,5%	13834	63,0%
6 tot 10	15,1%	13,8%	3238	14,7%
Meer dan 10	3,9%	4,3%	872	4,0%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100%

<i>Hoeveel mondelinge toetsen heb je gehad?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen	74,5%	71,3%	69,3%	71,2%	58,5%	15024	68,4%
1 tot 5	23,5%	27,3%	29,3%	28,2%	41,2%	6674	30,4%
6 tot 10	1,7%	0,9%	1,1%	0,5%	0,2%	200	0,9%
Meer dan 10	0,3%	0,4%	0,3%	0,1%	0,2%	57	0,3%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Hoeveel mondelinge toetsen heb je gehad?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen	69,2%	66,4%	15024	68,4%
1 tot 5	29,8%	32,1%	6674	30,4%
6 tot 10	0,8%	1,2%	200	0,9%
Meer dan 10	0,2%	0,3%	57	0,3%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Hoeveel groepsopdrachten heb je ingeleverd?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen	43,2%	40,9%	24,5%	20,5%	19,1%	6201	28,2%
1 tot 5	44,2%	50,8%	65,4%	68,4%	71,1%	13458	61,3%
6 tot 10	7,7%	5,4%	7,6%	8,6%	8,3%	1686	7,7%
Meer dan 10	5,0%	2,9%	2,4%	2,5%	1,5%	610	2,8%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Hoeveel groepsopdrachten heb je ingeleverd?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen	28,1%	28,6%	6201	28,2%
1 tot 5	61,4%	61,1%	13458	61,3%
6 tot 10	7,7%	7,6%	1686	7,7%
Meer dan 10	2,8%	2,8%	610	2,8%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Hoeveel individuele opdrachten, verslagen, essays en/of opstellen heb je ingeleverd?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen	6,4%	4,8%	2,5%	1,5%	5,5%	886	4,0%
1 tot 5	48,6%	52,2%	55,1%	50,7%	56,8%	11678	53,2%
6 tot 10	23,8%	25,9%	26,0%	29,0%	24,0%	5612	25,6%
Meer dan 10	21,3%	17,2%	16,4%	18,8%	13,7%	3779	17,2%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Hoeveel individuele opdrachten, verslagen, essays en/of opstellen heb je ingeleverd?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen	3,5%	5,4%	886	4,0%
1 tot 5	53,0%	53,7%	11678	53,2%
6 tot 10	25,8%	24,8%	5612	25,6%
Meer dan 10	17,6%	16,0%	3779	17,2%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik vind het goed dat er online wordt getoetst</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	28,8%	29,0%	20,1%	20,6%	23,9%	5211	23,7%
Een beetje	33,0%	32,9%	35,9%	36,9%	37,1%	7779	35,4%
Redelijk	29,4%	28,9%	34,1%	34,1%	30,3%	6969	31,7%
Heel erg	8,8%	9,2%	9,9%	8,3%	8,6%	1996	9,1%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik vind het goed dat er online wordt getoetst</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	20,4%	32,7%	5211	23,7%
Een beetje	34,8%	37,0%	7779	35,4%
Redelijk	34,6%	23,9%	6969	31,7%
Heel erg	10,1%	6,3%	1996	9,1%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Mijn docenten vertrouwen erop dat ik de online toetsen eerlijk maak</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	5,4%	6,7%	3,3%	3,8%	6,5%	1068	4,9%
Een beetje	8,0%	11,3%	8,5%	9,7%	10,9%	2071	9,4%
Redelijk	46,3%	46,8%	48,6%	51,9%	50,1%	10706	48,8%
Heel erg	40,3%	35,1%	39,6%	34,6%	32,5%	8110	36,9%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Mijn docenten vertrouwen erop dat ik de online toetsen eerlijk maak</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	4,1%	6,8%	1068	4,9%
Een beetje	7,8%	13,8%	2071	9,4%
Redelijk	47,8%	51,3%	10706	48,8%
Heel erg	40,2%	28,0%	8110	36,9%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Heb je correcties, nakijkvellen of feedback van je docenten gehad over de online toetsen en opdrachten?</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Geen toets gehad	13,9%	11,8%	5,1%	4,6%	10,7%	1922	8,8%
nooit	17,3%	18,7%	12,7%	9,7%	12,1%	3012	13,7%
Af en toe	42,8%	42,1%	47,5%	45,7%	39,4%	9637	43,9%
Regelmatig	20,7%	22,0%	26,9%	32,0%	29,2%	5798	26,4%
Heel vaak	5,2%	5,4%	7,8%	8,0%	8,5%	1586	7,2%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Heb je correcties, nakijkvellen of feedback van je docenten gehad over de online toetsen en opdrachten?</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Geen toets gehad	8,2%	10,3%	1922	8,8%
nooit	12,6%	16,7%	3012	13,7%
Af en toe	42,9%	46,5%	9637	43,9%
Regelmatig	28,2%	21,5%	5798	26,4%
Heel vaak	8,1%	5,0%	1586	7,2%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

4.9 Hoe sta je er nu voor?

<i>Ik weet hoe ik ervoor sta</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	2,4%	2,1%	1,7%	2,3%	2,0%	453	2,1%
Een beetje	11,4%	10,8%	8,8%	7,6%	8,5%	2041	9,3%
Redelijk	51,8%	49,0%	45,8%	43,2%	42,3%	10139	46,2%
Heel erg	34,3%	38,1%	43,7%	46,9%	47,2%	9322	42,5%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik weet hoe ik ervoor sta</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Niet			1,3%	4,1%	453	2,1%
Een beetje			6,3%	17,4%	2041	9,3%
Redelijk			44,7%	50,3%	10139	46,2%
Heel erg			47,7%	28,3%	9322	42,5%
Totaal (N)			16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik heb goed overzicht van het huiswerk per week per vak</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	4,9%	9,7%	5,1%	5,0%	10,0%	1458	6,6%
Een beetje	21,7%	27,1%	21,5%	18,9%	27,9%	5091	23,2%
Redelijk	47,5%	42,4%	46,6%	49,7%	43,4%	10118	46,1%
Heel erg	26,0%	20,7%	26,7%	26,4%	18,6%	5288	24,1%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik heb goed overzicht van het huiswerk per week per vak</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Niet			3,2%	16,1%	1458	6,6%
Een beetje			17,6%	38,4%	5091	23,2%
Redelijk			49,6%	36,6%	10118	46,1%
Heel erg			29,6%	8,9%	5288	24,1%
Totaal (N)			16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik heb er vertrouwen in dat ik overga</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	2,8%	4,3%	3,5%	2,8%	4,7%	792	3,6%
Een beetje	9,8%	12,9%	9,7%	9,2%	11,9%	2298	10,5%
Redelijk	33,4%	34,6%	30,5%	28,4%	32,6%	6953	31,7%
Heel erg	54,1%	48,2%	56,2%	59,7%	50,9%	11912	54,3%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik heb er vertrouwen in dat ik overga</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	2,1%	7,7%	792	3,6%
Een beetje	7,6%	18,4%	2298	10,5%
Redelijk	30,2%	35,6%	6953	31,7%
Heel erg	60,1%	38,3%	11912	54,3%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik maak me zorgen dat ik achterstand oloop</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	43,8%	37,5%	39,4%	40,4%	25,5%	8134	37,2%
Een beetje	34,6%	36,3%	39,2%	41,3%	37,7%	8307	37,9%
Redelijk	13,5%	16,4%	13,6%	12,2%	20,4%	3326	15,2%
Heel erg	8,1%	9,8%	7,8%	6,1%	16,3%	2124	9,7%
Totaal (N)	4351	2415	7038	3249	4838	21891	100,0%

<i>Ik maak me zorgen dat ik achterstand oloop</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	43,4%	20,2%	8134	37,2%
Een beetje	38,8%	35,7%	8307	37,9%
Redelijk	12,2%	23,4%	3326	15,2%
Heel erg	5,7%	20,7%	2124	9,7%
Totaal (N)	16016	5875	21891	100,0%

<i>De school houdt rekening met wie ik ben en hoe ik leer</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	13,2%	24,8%	20,0%	25,3%	36,7%	5190	23,6%
Een beetje	29,0%	33,0%	34,9%	35,9%	34,9%	7391	33,7%
Redelijk	40,3%	32,1%	34,6%	30,8%	22,5%	7077	32,2%
Heel erg	17,5%	10,0%	10,5%	8,1%	5,9%	2297	10,5%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>De school houdt rekening met wie ik ben en hoe ik leer</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	19,1%	36,1%	5190	23,6%
Een beetje	32,8%	36,1%	7391	33,7%
Redelijk	36,1%	21,7%	7077	32,2%
Heel erg	12,1%	6,1%	2297	10,5%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

4.10 Leren van coronagebeurtenissen

<i>Er is vanuit school aandacht geweest voor wat het corona-virus voor mij persoonlijk betekent:</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	21,2%	28,7%	25,7%	30,5%	36,7%	6211	28,3%
Een beetje	36,9%	38,0%	39,4%	39,9%	38,5%	8480	38,6%
Redelijk	32,5%	27,3%	28,2%	24,1%	20,9%	5873	26,8%
Heel erg	9,4%	6,0%	6,7%	5,4%	3,9%	1391	6,3%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Er is vanuit school aandacht geweest voor wat het corona-virus voor mij persoonlijk betekent:</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	26,2%	34,0%	6211	28,3%
Een beetje	38,5%	38,9%	8480	38,6%
Redelijk	28,4%	22,2%	5873	26,8%
Heel erg	6,9%	4,9%	1391	6,3%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

4.11 Als jouw school (gedeeltelijk) dicht blijft tot de zomervakantie:

<i>Ik wil meer individueel contact met mijn mentor of coach</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	40,9%	44,7%	46,4%	53,7%	50,4%	10333	47,1%
Een beetje	36,4%	35,1%	35,8%	31,4%	30,9%	7483	34,1%
Redelijk	18,4%	15,6%	14,1%	12,0%	14,9%	3285	15,0%
Heel erg	4,4%	4,7%	3,8%	2,9%	3,8%	854	3,9%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik wil meer individueel contact met mijn mentor of coach</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	49,2%	41,4%	10333	47,1%
Een beetje	33,5%	35,7%	7483	34,1%
Redelijk	14,1%	17,3%	3285	15,0%
Heel erg	3,2%	5,7%	854	3,9%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik wil meer hulp en feedback van docenten</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	30,3%	26,4%	24,8%	29,9%	22,2%	5765	26,3%
Een beetje	38,8%	37,4%	40,2%	39,9%	34,9%	8432	38,4%
Redelijk	22,9%	27,1%	26,6%	23,4%	32,1%	5851	26,6%
Heel erg	8,0%	9,2%	8,3%	6,9%	10,8%	1907	8,7%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik wil meer hulp en feedback van docenten</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	28,3%	20,6%	5765	26,3%
Een beetje	39,9%	34,3%	8432	38,4%
Redelijk	24,6%	32,1%	5851	26,6%
Heel erg	7,1%	12,9%	1907	8,7%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik wil meer hulp bij het plannen</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	48,5%	47,8%	51,7%	58,1%	50,7%	11277	51,4%
Een beetje	25,8%	25,1%	26,2%	24,2%	25,2%	5593	25,5%
Redelijk	17,4%	17,1%	14,1%	12,2%	15,8%	3331	15,2%
Heel erg	8,3%	10,0%	8,0%	5,5%	8,3%	1754	8,0%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik wil meer hulp bij het plannen</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Niet		58,4%		32,1%	11277	51,4%
Een beetje		24,4%		28,5%	5593	25,5%
Redelijk		12,1%		23,5%	3331	15,2%
Heel erg		5,1%		15,9%	1754	8,0%
Totaal (N)		16065		5890	21955	100,0%

<i>Ik wil een eenvoudiger rooster</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	28,6%	21,9%	26,9%	26,9%	22,9%	5660	25,8%
Een beetje	24,7%	22,5%	23,3%	23,3%	19,6%	4982	22,7%
Redelijk	25,2%	27,9%	25,3%	26,8%	28,0%	5796	26,4%
Heel erg	21,5%	27,7%	24,5%	23,0%	29,5%	5517	25,1%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik wil een eenvoudiger rooster</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
	N	%	N	%	N	%
Niet		29,2%		16,5%	5660	25,8%
Een beetje		24,1%		18,8%	4982	22,7%
Redelijk		25,4%		29,2%	5796	26,4%
Heel erg		21,3%		35,5%	5517	25,1%
Totaal (N)		16065		5890	21955	100,0%

<i>Ik wil meer samenwerken met klasgenoten</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	20,7%	27,0%	21,6%	21,8%	31,6%	5330	24,3%
Een beetje	28,4%	27,0%	27,6%	28,8%	30,2%	6243	28,4%
Redelijk	29,3%	28,4%	30,4%	30,9%	26,6%	6411	29,2%
Heel erg	21,6%	17,6%	20,4%	18,5%	11,5%	3971	18,1%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik wil meer samenwerken met klasgenoten</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	24,7%	23,2%	5330	24,3%
Een beetje	29,0%	26,9%	6243	28,4%
Redelijk	29,4%	28,7%	6411	29,2%
Heel erg	16,9%	21,2%	3971	18,1%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik wil op een andere plek mijn (school) werk maken dan thuis</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	64,5%	62,9%	64,9%	67,7%	56,5%	13864	63,1%
Een beetje	17,0%	17,7%	18,6%	18,6%	20,1%	4065	18,5%
Redelijk	11,1%	11,7%	10,3%	8,9%	13,1%	2424	11,0%
Heel erg	7,3%	7,8%	6,2%	4,8%	10,3%	1602	7,3%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik wil op een andere plek mijn (school) werk maken dan thuis</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	72,1%	38,6%	13864	63,1%
Een beetje	16,9%	23,1%	4065	18,5%
Redelijk	7,7%	20,3%	2424	11,0%
Heel erg	3,3%	18,1%	1602	7,3%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik wil klasgenoten en vrienden vaker zien</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Niet	6,5%	11,5%	6,2%	5,9%	8,1%	1580	7,2%
Een beetje	21,4%	20,6%	16,7%	15,8%	16,4%	3908	17,9%
Redelijk	32,3%	31,5%	30,0%	28,8%	30,6%	6689	30,6%
Heel erg	39,8%	36,3%	47,1%	49,5%	45,0%	9707	44,4%
Totaal (N)	4337	2422	7033	3248	4844	21884	100,0%

<i>Ik wil klasgenoten en vrienden vaker zien</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
					N	%
Niet	7,2%		7,3%		1580	7,2%
Een beetje	18,4%		16,5%		3908	17,9%
Redelijk	31,4%		28,3%		6689	30,6%
Heel erg	43,1%		47,9%		9707	44,4%
Totaal (N)	16014		5870		21884	100,0%

4.12 Als de scholen weer open gaan, wat hoop je dan?

<i>Ik hoop dat alles weer wordt zoals het was voor corona</i>	Pro, ISK, vmbo	Pro, vmbo	Dakpan vmbo	Vwo	Havo/vwo	Totaal	
	leerjaar 1-2	leerjaar 3-4	t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 1 t/m 3	leerjaar 4 t/m 6	N	%
Niet	4,3%	6,7%	5,3%	6,9%	7,5%	1312	6,0%
Een beetje	14,3%	19,0%	16,5%	17,3%	19,0%	3734	17,0%
Redelijk	27,6%	31,0%	31,3%	36,0%	32,5%	6914	31,5%
Heel erg	53,7%	43,3%	47,0%	39,8%	41,0%	9995	45,5%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat alles weer wordt zoals het was voor corona</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek		Leerlingen met geen goede thuisleerplek		Totaal	
					N	%
Niet	6,2%		5,2%		1312	6,0%
Een beetje	17,3%		16,3%		3734	17,0%
Redelijk	32,1%		29,8%		6914	31,5%
Heel erg	44,4%		48,7%		9995	45,5%
Totaal (N)	16065		5890		21955	100,0%

<i>Ik hoop dat het afstandsonderwijs doorgaat, omdat het voor mij prima werkt zo</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	35,3%	32,0%	33,2%	28,5%	34,5%	7262	33,1%
Een beetje	29,3%	27,7%	31,3%	34,7%	32,7%	6877	31,3%
Redelijk	21,7%	24,8%	21,4%	22,9%	20,7%	4810	21,9%
Heel erg	13,6%	15,5%	14,1%	13,9%	12,1%	3006	13,7%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat het afstandsonderwijs doorgaat, omdat het voor mij prima werkt zo</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	27,8%	47,5%	7262	33,1%
Een beetje	31,8%	30,1%	6877	31,3%
Redelijk	24,1%	15,9%	4810	21,9%
Heel erg	16,3%	6,5%	3006	13,7%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat ik minder lessen op school krijg en meer tijd voor huiswerk dan vóór corona</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	26,8%	21,0%	19,1%	15,3%	19,4%	4466	20,3%
Een beetje	30,2%	27,7%	25,7%	23,8%	20,2%	5563	25,3%
Redelijk	25,6%	29,2%	28,3%	29,4%	29,9%	6228	28,4%
Heel erg	17,4%	22,1%	26,8%	31,5%	30,5%	5698	26,0%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat ik minder lessen op school krijg en meer tijd voor huiswerk dan vóór corona</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	18,5%	25,3%	4466	20,3%
Een beetje	25,2%	25,6%	5563	25,3%
Redelijk	29,0%	26,5%	6228	28,4%
Heel erg	27,2%	22,6%	5698	26,0%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat de online lessen blijven, maar wil opdrachten op school maken</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	39,9%	38,2%	43,0%	45,0%	45,7%	9386	42,8%
Een beetje	29,2%	31,0%	30,6%	30,0%	28,0%	6518	29,7%
Redelijk	21,7%	22,2%	18,9%	18,5%	19,5%	4372	19,9%
Heel erg	9,1%	8,6%	7,5%	6,4%	6,8%	1679	7,6%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat de online lessen blijven, maar wil opdrachten op school maken</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	42,6%	43,0%	9386	42,8%
Een beetje	30,4%	27,7%	6518	29,7%
Redelijk	19,8%	20,3%	4372	19,9%
Heel erg	7,2%	9,0%	1679	7,6%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat de school gesloten blijft, omdat ik bang ben voor corona</i>	Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	Pro, vmbo leerjaar 3-4	Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	Vwo leerjaar 1 t/m 3	Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	Totaal	
						N	%
Niet	72,3%	67,0%	74,8%	77,5%	74,8%	16215	73,9%
Een beetje	17,0%	18,2%	16,2%	14,3%	15,2%	3528	16,1%
Redelijk	6,7%	8,4%	5,2%	4,5%	6,2%	1310	6,0%
Heel erg	4,0%	6,4%	3,8%	3,7%	3,8%	902	4,1%
Totaal (N)	4364	2425	7059	3255	4852	21955	100,0%

<i>Ik hoop dat de school gesloten blijft, omdat ik bang ben voor corona</i>	Leerlingen met goede thuisleerplek	Leerlingen met geen goede thuisleerplek	Totaal	
			N	%
Niet	74,3%	72,6%	16215	73,9%
Een beetje	15,9%	16,4%	3528	16,1%
Redelijk	5,8%	6,3%	1310	6,0%
Heel erg	3,9%	4,6%	902	4,1%
Totaal (N)	16065	5890	21955	100,0%

5 Motivatieschalen

Een gedeelte van de hiervoor gepresenteerde vragen hebben we gebruikt om schalen te construeren voor vier aspecten van leermotivatie:

- Uitingen van een gevoel van autonomie in het afstandsleren:
 - Online participatie: de mate waarin leerlingen aangeven actief te hebben geparticipeerd in de online lessen (α 0,71)
 - Zelfvertrouwen in thuisleren: de mate waarin leerlingen vertrouwen hadden in de leervorderingen en bevordering naar het volgende schooljaar (α 0,66)
- Uitingen van een gevoel van competentie in het afstandsleren:
 - Leerrijver: de mate waarin leerlingen het gevoel hebben een competente leerder te zijn (α 0,71)
 - Leermoeite: de mate waarin het leerlinge moeite kost om thuis hun leerwerk te doen (α 0,78)

Nadere inhoudelijke toelichting op deze schalen staat in het artikel 'Kwaliteit van leermotivatie onderzocht' dat werd gepubliceerd in het oktobernummer 2020 Van Twaalf Tot Achtien.

Zie: <https://www.van12tot18.nl/uploads/default/2/2/22-25-vtta20-tds-es20050611-nr8-2020.pdf>

In de navolgende paragrafen geven we specifieke resultaten voor opleidingsniveau en leerjaren voor elk van de vier schalen.

Uw schoolspecifieke rapportage bevat niet de gemiddelde score op deze schalen. Met de gegevens in de navolgende paragrafen krijgt u inzicht in de algemeen gemiddelde scores per leerjaar en opleidingsniveau. Hiermee kunt u de resultaten van uw leerlingen vergelijken met het gemiddelde.

We zijn voor de resultaten in dit deel nagegaan of er verschil is in de scores in de periode 8 mei – 8 juni (schoolgebouwsluiting) en de periode 8 juni – 18 juli (heropening). In algemene zin zien we dat de scores op de aspecten van motivatie na heropening iets positiever zijn (significant).

5.1 Online participatie

Online participatie:

de mate waarin leerlingen aangeven actief te hebben geparticipeerd in de online lessen (α 0,71)

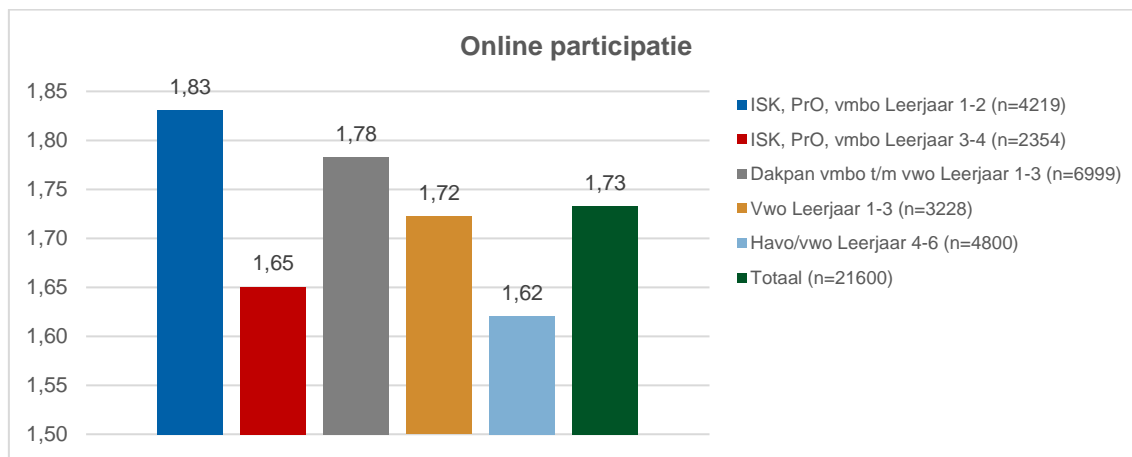
Deze schaal is opgebouwd uit de volgende items:

- Ik luister en let op tijdens de online lessen
- Ik doe actief mee tijdens de online lessen
- Ik verveel me tijdens de online lessen (omgedraaid)
- Ik vind dat de docenten goede uitleg geven tijdens de online lessen

De schaalscore loopt van 0 tot 3 (0 'niet', 1 'een beetje', 2 'redelijk', 3 'heel erg').

Leerlingen die de SET hebben ingevuld, scoren gemiddeld op Online participatie:

1,73 (stddev= 0,57). Gemiddeld beoordelen de leerlingen hun online participatie dus als best redelijk.



Niveau opleiding	Gemiddelde Online participatie	N
Pro	1,88	77
Vmbo	1,87	550
Vmbo-bk	1,78	2008
Vmbo-gt	1,74	3856
Dakpan vmbo / havo / vwo	1,83	403
Mavo / havo	1,87	948
Havo / vwo	1,80	3368
Havo	1,66	4196
Vwo / atheneum	1,67	5340
Gymnasium	1,79	766
ISK	1,97	80
Overig	2,03	8
Totaal	1,73	21600

Leerjaar	Gemiddelde Online participatie	N
1	1,90	6025
2	1,75	5360
3	1,63	5303
4	1,61	3188
5	1,64	1581
6	1,88	143
Totaal	1,73	21600

5.2 Leervertrouwen

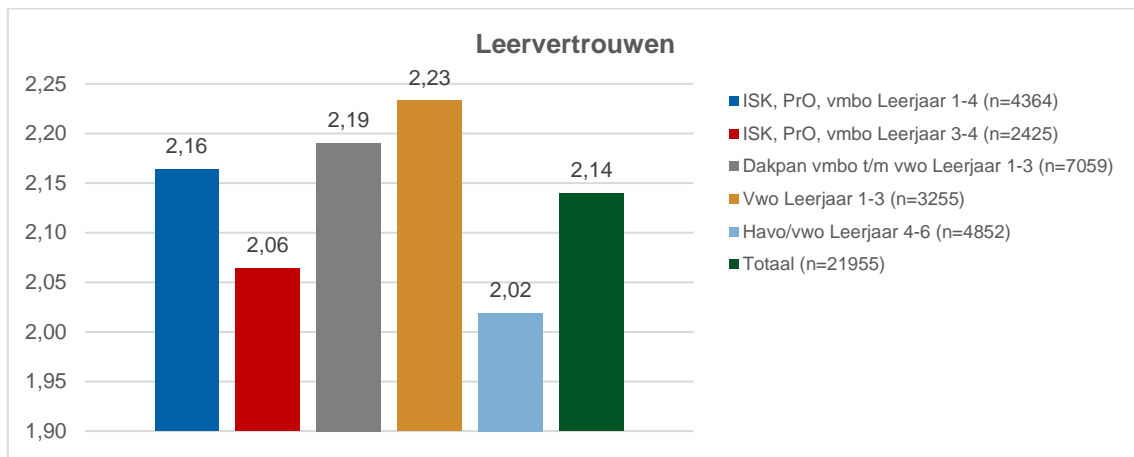
Zelfvertrouwen in thuisleren: de mate waarin leerlingen vertrouwen hadden in de leervorderingen en bevordering naar het volgende schooljaar (α 0,66)

Deze schaal is opgebouwd uit de volgende items:

- Ik weet hoe ik ervoor sta
- Ik heb goed overzicht van het huiswerk per week per vak
- Ik heb er vertrouwen in dat ik overga
- Ik maak me zorgen dat ik achterstand oloop (omgedraaid)

De schaalscore loopt van 0 tot 3 (0 'niet', 1 'een beetje', 2 'redelijk', 3 'heel erg').

Leerlingen die de SET hebben ingevuld, scoren gemiddeld op zelfvertrouwen in thuisleren: **2,14** (stddev= 0,59). Gemiddeld beoordelen de leerlingen hun leervertrouwen dus als redelijk.



Niveau opleiding	Gemiddelde Leervertrouwen	N
Pro	2,06	88
Vmbo	2,22	581
Vmbo-bk	2,12	2121
Vmbo-gt	2,12	3916
Dakpan vmbo / havo / vwo	2,25	404
Mavo / havo	2,17	949
Havo / vwo	2,21	3419
Havo	2,07	4234
Vwo / atheneum	2,14	5366
Gymnasium	2,18	788
ISK	2,20	81
Overig	2,10	8
Totaal	2,14	21955

Leerjaar	Gemiddelde Leervertrouwen	N
1	2,27	6115
2	2,19	5493
3	2,10	5342
4	2,00	3238
5	2,03	1607
6	2,45	160
Totaal	2,14	21955

5.3 Leerijver

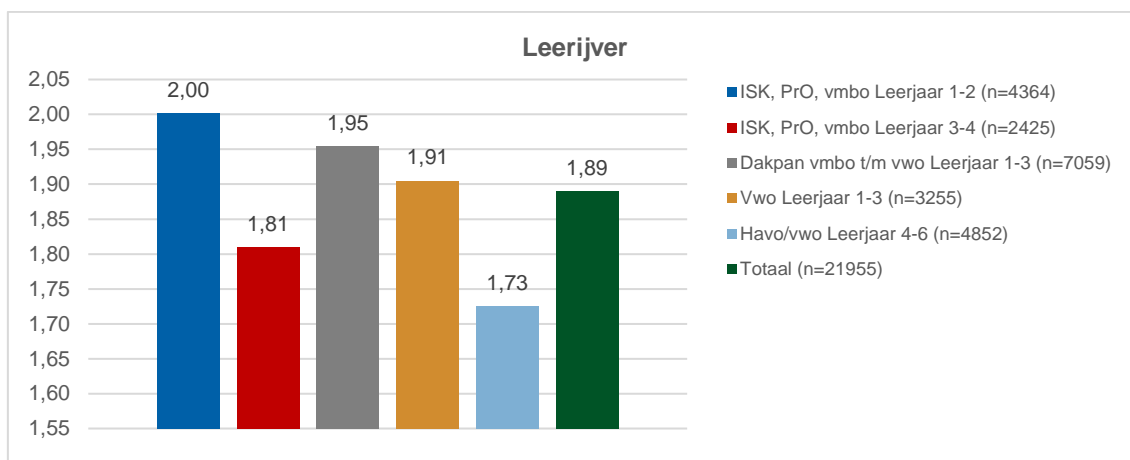
Leerijver: de mate waarin leerlingen het gevoel hebben een competente leerder te zijn (α 0,71)

Deze schaal is opgebouwd uit de volgende items:

- Ik leer goed
- Ik werk hard

De schaalscore loopt van 0 tot 3 (0 'niet', 1 'een beetje', 2 'redelijk', 3 'heel erg').

Leerlingen die de SET hebben ingevuld, scoren gemiddeld op leerijver: **1,89** (stddev=0,67). Gemiddeld beoordelen de leerlingen hun leerijver dus als redelijk.



Niveau opleiding	Gemiddelde Leerijver	N
Pro	2,09	88
Vmbo	2,00	581
Vmbo-bk	1,94	2121
Vmbo-gt	1,91	3916
Dakpan vmbo / havo / vwo	1,94	404
Mavo / havo	2,04	949
Havo / vwo	1,96	3419
Havo	1,81	4234
Vwo / atheneum	1,82	5366
Gymnasium	1,86	788
ISK	1,99	81
Overig	2,44	8
Totaal	1,89	21949

Leerjaar	Gemiddelde Leerijver	N
1	2,07	6115
2	1,93	5493
3	1,80	5342
4	1,70	3238
5	1,75	1607
6	1,86	160
Totaal	1,89	21955

5.4 Leermoeite

Leermoeite: de mate waarin het leerlinge moeite kost om thuis hun leerwerk te doen (α 0,78)

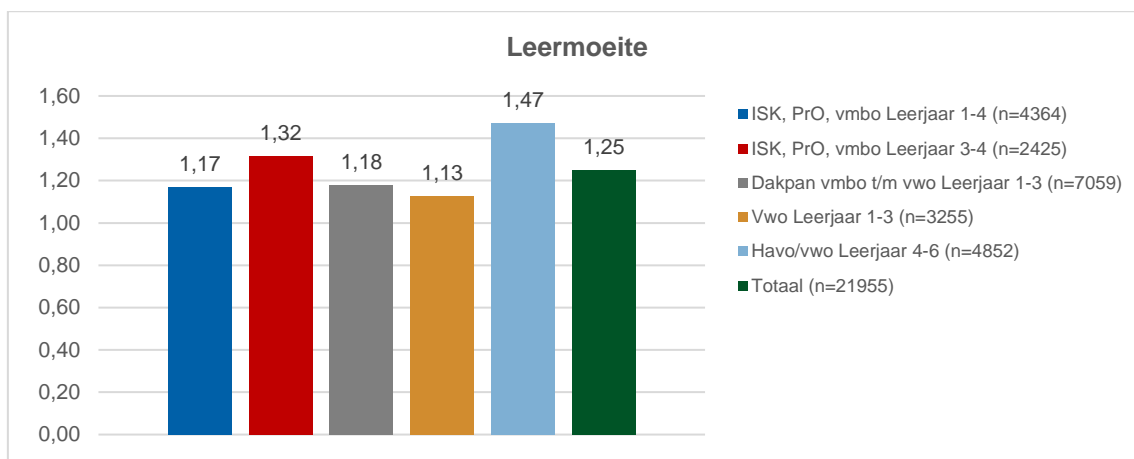
Deze schaal is opgebouwd uit de volgende items:

- Het kost mij moeite om mezelf te motiveren om aan de slag te gaan
- Het kost mij moeite om alles af te krijgen
- Het kost mij moeite om overzicht te houden.

De schaalscore loopt van 0 tot 3 (0 'niet', 1 'een beetje', 2 'redelijk', 3 'heel erg').

Leerlingen die de SET hebben ingevuld, scoren gemiddeld op Leermoeite: **1,25** (std dev= 0,84).

Gemiddeld beoordelen de leerlingen dat zij wel een beetje leermoeite hebben gehad.



Niveau opleiding	Gemiddelde Leermoeite	N
Pro	1,05	88
Vmbo	1,14	581
Vmbo-bk	1,19	2121
Vmbo-gt	1,26	3916
Dakpan vmbo / havo / vwo	1,13	404
Mavo / havo	1,17	949
Havo / vwo	1,17	3419
Havo	1,35	4234
Vwo / atheneum	1,30	5366
Gymnasium	1,15	788
ISK	1,06	81
Overig	0,83	8
Totaal	1,25	21955

Leerjaar	Gemiddelde Leermoeite	N
1	1,07	6115
2	1,20	5493
3	1,31	5342
4	1,49	3238
5	1,44	1607
6	0,99	160
Totaal	1,25	21955

6 Motivatiescores bij wel of geen goede thuisleerplek

De leeromgeving is van invloed op leermotivatie en leerprestaties. In de periode van de schoolgebouwsluiting werd de leeromgeving voor een groot deel bepaald door de thuisomgeving. In dit onderzoek hebben we daarom vragen gesteld over de kwaliteit en toereikendheid van de thuisomgeving. Zie paragraaf 3.

	N	%
Wel een goede thuisleerplek	16065	73,2%
Geen goede thuis leerplek	5890	26,8%

In de navolgende paragrafen presenteren we de gemiddelde schaalscores voor de vier motivatieschalen per opleidingsniveau en leerjaar, uitgesplitst voor de twee groepen die wel respectievelijk geen goede thuisleerplek zeggen te hebben.

6.1 Online participatie x toereikendheid thuisleerplek

Niveau opleiding	Gemiddelde online participatie			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro	2,00	54	1,61	23
Vmbo	1,97	423	1,54	127
Vmbo-bk	1,92	1444	1,43	564
Vmbo-gt	1,88	2754	1,39	1102
Dakpan vmbo / havo / vwo	1,97	312	1,38	91
Mavo / havo	1,96	718	1,58	230
Havo / vwo	1,91	2587	1,44	781
Havo	1,79	2940	1,35	1256
Vwo / atheneum	1,78	3914	1,37	1426
Gymnasium	1,86	602	1,54	164
ISK	2,02	56	1,83	24
Overig	2,08	6	1,88	2
Totaal	1,85	15810	1,41	5790

Leerjaar opleiding	Gemiddelde online participatie			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
1	1,99	4732	1,57	1293
2	1,86	4031	1,41	1329
3	1,76	3773	1,31	1530
4	1,74	2107	1,35	1081
5	1,78	1072	1,35	509
6	2,03	95	1,58	48
Totaal	1,85	15810	1,41	5790

Niveau en leerjaar opleiding	Gemiddelde online participatie			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	1,95	3140	1,49	1079
Pro, vmbo leerjaar 3-4	1,81	1591	1,33	763
Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	1,89	5351	1,44	1648
Vwo leerjaar 1 t/m 3	1,81	2536	1,41	692
Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	1,76	3192	1,35	1608
Totaal	1,85	15810	1,41	5790

6.2 Zelfvertrouwen in thuisleren x toereikendheid thuisleerplek

Niveau opleiding	Gemiddelde Leervertrouwen			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro	2,18	59	1,81	29
Vmbo	2,34	444	1,85	137
Vmbo-bk	2,26	1524	1,75	597
Vmbo-gt	2,27	2797	1,74	1119
Dakpan vmbo / havo / vwo	2,39	313	1,76	91
Mavo / havo	2,29	718	1,80	231
Havo / vwo	2,33	2629	1,81	790
Havo	2,23	2963	1,70	1271
Vwo / atheneum	2,28	3936	1,77	1430
Gymnasium	2,31	620	1,71	168
ISK	2,29	56	1,99	25
Overig	2,25	6	1,63	2
Totaal	2,28	16065	1,75	5890

Leerjaar opleiding	Gemiddelde Leervertrouwen			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
1	2,34	4802	1,80	1313
2	2,32	4128	1,82	1365
3	2,25	3796	1,71	1546
4	2,17	2141	1,66	1097
5	2,18	1090	1,72	517
6	2,56	108	2,37	52
Totaal	2,28	16065	1,75	5890

Niveau en leerjaar opleiding	Gemiddelde Leervertrouwen			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	2,30	3242	1,78	1122
Pro, vmbo leerjaar 3-4	2,23	1638	1,71	787
Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	2,32	5398	1,79	1661
Vwo leerjaar 1 t/m 3	2,35	2559	1,81	696
Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	2,18	3228	1,69	1624
	2,28	16065	1,75	5890

6.3 Leerijver x toereikendheid thuisleerplek

Niveau opleiding	Gemiddelde Leerijver			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro	2,32	59	1,62	29
Vmbo	2,13	444	1,59	137
Vmbo-bk	2,12	1524	1,51	597
Vmbo-gt	2,09	2797	1,48	1119
Dakpan vmbo / havo / vwo	2,07	313	1,48	91
Mavo / havo	2,16	718	1,68	231
Havo / vwo	2,09	2629	1,54	790
Havo	1,98	2963	1,43	1271
Vwo / atheneum	1,98	3936	1,37	1430
Gymnasium	1,98	620	1,43	168
ISK	2,12	56	1,72	25
Overig	2,58	6	2,00	2
Totaal	2,05	16065	1,46	5890

Leerjaar opleiding	Gemiddelde Leerijver			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
1	2,17	4802	1,68	1313
2	2,07	4128	1,52	1365
3	1,97	3796	1,39	1546
4	1,90	2141	1,33	1097
5	1,95	1090	1,31	517
6	2,07	108	1,42	52
Totaal	2,05	16065	1,46	5890

Niveau en leerjaar opleiding	Gemiddelde Leerijver			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	2,15	3242	1,59	1122
Pro, vmbo leerjaar 3-4	2,02	1638	1,38	787
Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	2,08	5398	1,55	1661
Vwo leerjaar 1 t/m 3	2,02	2559	1,47	696
Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	1,93	3228	1,33	1624
Totaal	2,05	16065	1,46	5890

6.4 Leermoeite x toereikendheid thuisleerplek

Niveau opleiding	Gemiddelde Leermoeite			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro	0,84	59	1,48	29
Vmbo	0,95	444	1,77	137
Vmbo-bk	0,97	1524	1,76	597
Vmbo-gt	1,01	2797	1,87	1119
Dakpan vmbo / havo / vwo	0,88	313	1,96	91
Mavo / havo	0,98	718	1,74	231
Havo / vwo	0,96	2629	1,87	790
Havo	1,09	2963	1,94	1271
Vwo / atheneum	1,06	3936	1,97	1430
Gymnasium	0,94	620	1,89	168
ISK	0,86	56	1,51	25
Overig	0,61	6	1,50	2
Totaal	1,02	16065	1,89	5890

Leerjaar opleiding	Gemiddelde Leermoeite			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
1	0,90	4802	1,72	1313
2	0,99	4128	1,84	1365
3	1,05	3796	1,93	1546
4	1,20	2141	2,04	1097
5	1,16	1090	2,04	517
6	0,74	108	1,50	52
Totaal	1,02	16065	1,89	5890

Niveau en leerjaar opleiding	Gemiddelde Leermoeite			
	Wel een goede thuisleerplek	N	Geen goede thuisleerplek	N
Pro, ISK, vmbo leerjaar 1-2	0,96	3242	1,77	1122
Pro, vmbo leerjaar 3-4	1,04	1638	1,89	787
Dakpan vmbo t/m vwo leerjaar 1 t/m 3	0,97	5398	1,85	1661
Vwo leerjaar 1 t/m 3	0,94	2559	1,83	696
Havo/vwo leerjaar 4 t/m 6	1,18	3228	2,04	1624
Totaal	1,01	16065	1,89	5890

