



DNA van het (team)leiderschap

Regie nemen over je eigen professionalisering

Wie zijn wij?



Leezan van Wijk
Schoolleider
Directeur SRVO

SRVO =
Faciliteren en stimuleren
van professionele
ontwikkeling door een
eigen kwaliteitsregister.



Frank Looijen
Directeur Mollerlyceum
Bestuurslid NvS

NvS =
Ondersteuning bij je
(rechts)positie als schoolleider
en de professionele ruimte van
de beroepsgroep.



1. Hoe pak je je **professionele ruimte** om als teamleider op een krachtige manier je rol binnen het team in te vullen en je collega's en leerlingen te inspireren?

2. Als teamleider heb je veel ballen in de lucht te houden. Maar wat is nu ECHT je **focus**?

3. Wat heb je nodig om iedere dag op allerlei niveaus **beslissingen**, te kunnen nemen, groot of klein, die bepalend zijn voor de schoolontwikkeling?



Schoolorganisatie

Personeelsbeleid

Onderwijskwaliteit

Leerlingzaken



1. In mijn taakomschrijving ligt de focus op:.....
2. Dit kost me per week de meeste tijd:.....
3. In de ideale situatie ben ik vooral bezig met:.....

Bespreek met elkaar de uitkomsten:

- Wat wordt er van je verwacht?
- Wat doe je?
- Wat wil je?





Wie ben je als (school)leider?

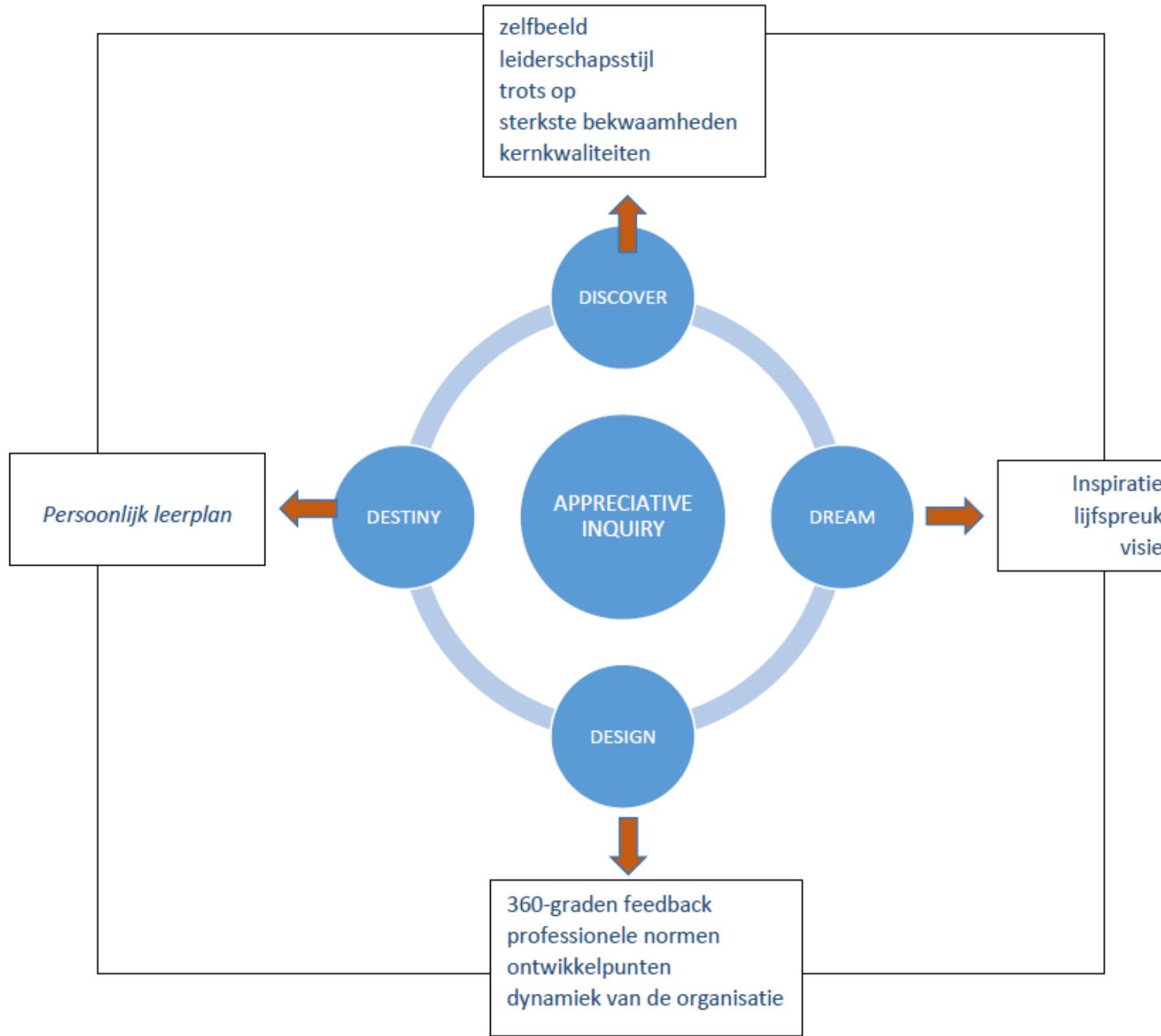
en

Wat heb je nodig om die schoolleider te kunnen zijn?

(ook in de waan van de dag...)



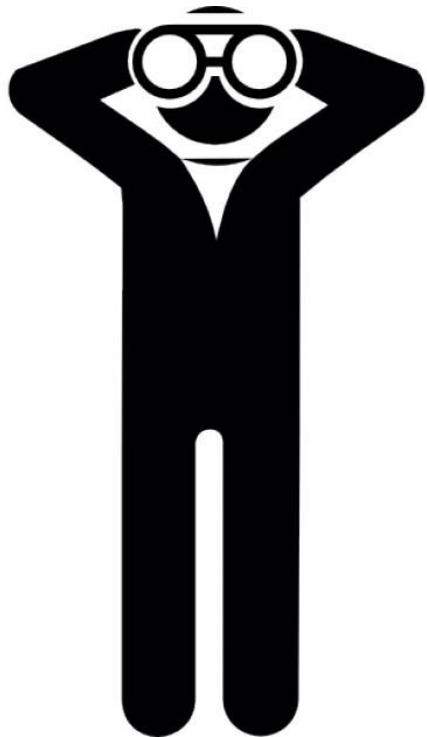
Zelfscan VO



DISCOVER

F
A
S
E

1



**Wanneer komen jouw talenten
en competenties
optimaal tot hun recht?**

Zelfbeeld
Leiderschapsstijl
Trots op

ZELFBEELD

Het beeld dat je van jezelf hebt.

Mensen streven ernaar dat anderen hen herkennen zoals ze zichzelf ook kennen.

Groep:

**Bespreek je zelfbeeld, dat mag een foto van jezelf zijn,
maar ook een metafoor in welke vorm dan ook.**

**Gezamenlijk:
Verzamelen van de zelfbeelden.**

**Reflectie op
beroepshouding?
Google zegt dat
ik in de spiegel
moet kijken.**

De docent
van
Loesje

LEIDERSCHAPSSTIJL

Welke leiderschapsstijl(en) hanteer jij?

Uit onderzoek is gebleken dat er niet één stijl van effectief leiderschap is. Het gewenste leiderschap kan per situatie of school verschillen.

Groep:

Geef aan welke stijl jij hanteert of toepast. Je kunt kiezen voor één of meerdere stijlen. Je kunt dit in steekwoorden of in een korte beschrijving weergeven.

Gezamenlijk:

Verzamelen van de leiderschapsstijlen.



TROTS OP

Trots blijkt een krachtige emotie die kan leiden tot flow. Flow draagt bij aan groei, leren en ontwikkelen.

Groep:

Benoem 3 voorbeelden, gerelateerd aan jouw werkzaamheden, waar jij trots op bent.
Beschrijf elk voorbeeld in één korte zin.

Bijvoorbeeld:

Ik ben trots op mijn team.....

Ik ben trots op de leerlingraad.....

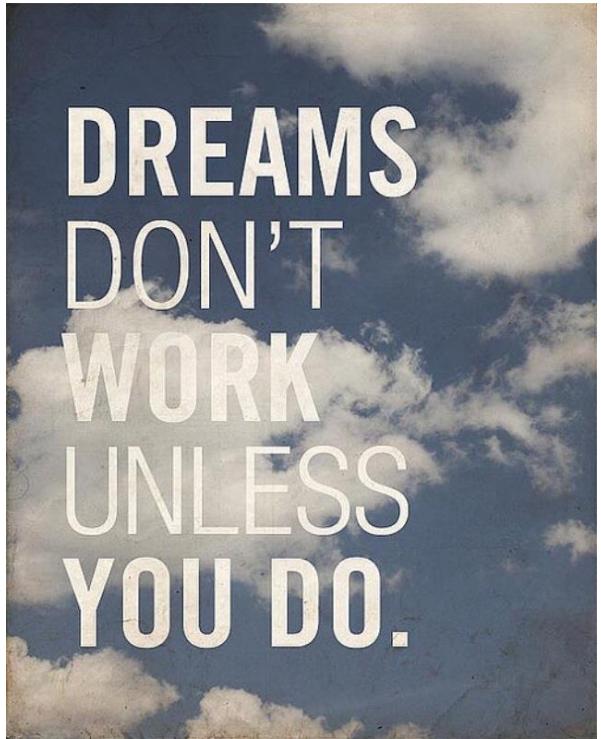
Ik ben trots op de samenwerking.....

Gezamenlijk:

Verzamelen van de voorbeelden.



DREAM



F
A
S
E

2

**Wat inspireert jou?
Wat is de wenselijke situatie?**

Inspiratie
Lijfspreuk
Visie

INSPIRATIE

Volgens Plato is inspiratie een middel om tot dieper inzicht te komen.

Geïnspireerde mensen stralen iets krachtigs uit, en kunnen anderen inspireren in hun omgeving. Een krachtig middel om beweging te bewerkstelligen. Wie of wat inspireert jou?

Groep:

Bespreek 3 afbeeldingen, foto's of voorwerpen.

Dit kan van alles zijn: de natuur, een persoon, een boek of ...

Gezamenlijk:

Verzamelen van de inspiratiebronnen



LIJFSPREUK

Iedereen heeft wel een uitdrukking of zegwijze die hem of haar typeert.

Spreekwoorden, zegwijzen en lijfspreuken als kernachtige oneliners - laten een concept, een dilemma of fenomeen uit jouw denkwereld zien. Je kunt ze zien als een toelichtende metafoor voor uw leiderschapsstijl.

Waar sta jij voor?

Groep:
Deel jouw lijfspreuk of 'gouden zin'.

Gezamenlijk:
Verzamelen van de lijfspreuken.



VISIE

Visie als leidraad voor een organisatie en de mensen die er werken.

Een richting bij het aangaan van gesprekken, de professionele dialoog, bij het maken van keuzes, het vormgeven van onderwijs maar ook het nadenken over de toekomst. Jij hebt daarbij een zeer belangrijke rol. Wat is jouw visie op de rol die jij als schoolleider vervult? Hoe draag jij bij aan goed onderwijs? Je kunt hier – uiteraard - niet volledig zijn in je beschrijving van visie. Je kunt wel een beschrijving of steekwoorden noteren.

Groep:

Beschrijf in enkele zinnen of steekwoorden jouw visie op het schoolleiderschap.

Gezamenlijk:

Verzamelen van de visies.



DESIGN



**Welk aspect is belangrijk
om door te ontwikkelen?
Wat zijn jouw ambities?**

Professionele normen
Dynamiek van de organisatie

F
A
S
E
3

PROFESSIONELE NORMEN

In de beroepsstandaard schoolleiders vo zijn niet alleen de beroepscompetenties voor schoolleiders beschreven, maar ook de professionele normen: **de normen die de schoolleider hanteert bij zijn ethisch, professioneel en verantwoord handelen.** De professionele normen geven vorm aan de beroepshouding van de schoolleider en maken dat de schoolleider weet hoe te handelen.

Groep:

Geef per aspect één voorbeeld van een norm die jij hanteert in jouw werksituatie.

Gezamenlijk:

Verzamelen van de normen.

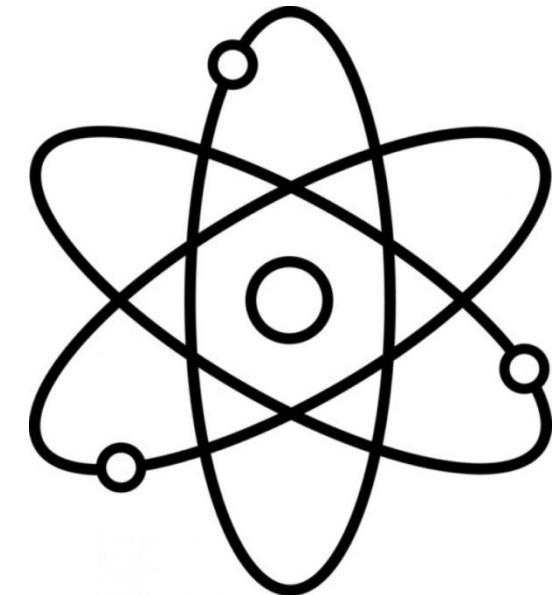


DYNAMIEK VAN DE ORGANISATIE

De dynamiek binnen de organisatie speelt een belangrijke rol.

Dit is het kader van waaruit jij handelt en keuzes maakt.

De dynamiek zal ook steeds weer meewegen bij het ontwikkelen en professionaliseren. Hieruit ontstaan patronen. Deze patronen zijn vaak een verlengstuk van de historie van een organisatie en zijn onderdeel geworden van de cultuur en eigenheid van de organisatie, vb. zo doen we dat hier!



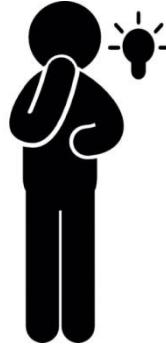
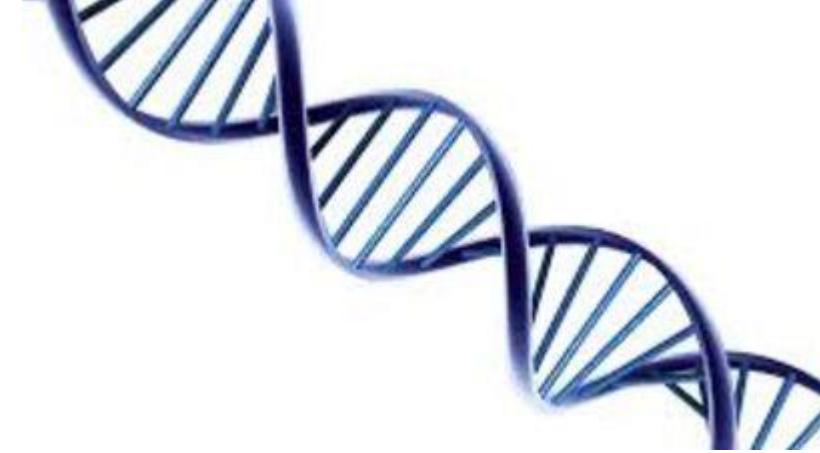
Groep:

Typeer de dynamiek van jouw organisatie in enkele steekwoorden.

Gezamenlijk:

Verzamelen van thema's.

Terug naar 'ons DNA'



1. Hoe pak je je **professionele ruimte** om als teamleider op een krachtige manier je rol binnen het team in te vullen en je collega's en leerlingen te inspireren?
2. Als teamleider heb je veel ballen in de lucht te houden. Maar wat is nu ECHT je **focus**?
3. Wat heb je nodig om iedere dag op allerlei niveaus **beslissingen**, te kunnen nemen, groot of klein, die bepalend zijn voor onze schoolontwikkeling?

Enthousiast geworden?

www.schoolleidersregistervo.nl

Sluit je aan bij **SRVO & NvS**

www.netwerkvanschoolleiders.nl

