

## VO2020-tour bijeenkomst op het Amsterdams Lyceum in Amsterdam

De VO2020-tour streek op 6 maart neer in Het Amsterdams Lyceum. Zo'n 30 bestuurders en schoolleiders waren te gast bij de langzittende rector van Nederland, iemand die zijn school tot grote bloei heeft weten te brengen.

### Aan het juk onttrekken

Roel Schoonveld is al 32 jaar rector van 'Het Amsterdams'. Sinds hij er de scepter zwaait, heeft de school een spectaculaire verandering doorgemaakt. Nadat hij de mavo, en later de havo had afgestoten, ontstond er een categoriaal vwo, een van de weinige - zo niet het enige - in Nederland. Het leerlingenaantal, in 1985 nog een schamele 600, bedraagt anno 2017 bijna het dubbele, de sfeer en de resultaten zijn prima. Hoe je dat doet? Door je zo veel mogelijk te onttrekken aan het juk van de 'juridisering en bureaucratisering' van het onderwijs, aldus Schoonveld tijdens de opening van de bijeenkomst.

### Aanjager

In de groepsdiscussie die volgt, komt de persoonlijke stijl van de schoolleider ter sprake. Men is het erover eens dat je altijd dicht bij jezelf moet blijven en geen dingen moet doen die niet bij je passen. En dat je vooral niet te bang moet zijn om fouten te maken, zolang je maar van die fouten leert. Je toegevoegde waarde zit hem volgens een van de deelnemers vooral in je rol als aanjager, als iemand die anderen prikkelt om mee te veranderen: "Soms worden mensen daar boos of verdrietig van, maar ze hoeven mij niet leuk te vinden."

### Een vak apart

Het is een wonderlijk vak, dat van schoolleider, maar dus wel: een vak. En leiding geven aan verandering, het thema van deze VO2020-tour, is een vak apart binnen dit vak. Wat jammer toch dat er geen opleiding voor bestaat, is het algemene gevoel. Wat je wel kunt doen, is de kunst afkijken, bijvoorbeeld door eens een dagje mee te lopen met een collega van een andere school: heel leerzaam! Maar een bijeenkomst als deze, met een dozijn vakgenoten gedurende anderhalf uur stevig discussiëren, is óók inspirerend en leerzaam, zo is na afloop de tevreden conclusie.