

Rubric PO2 Schrijfvaardigheid 4F Naam:

Analyse verbeterpunten PO1 (4p)	Je hebt geen analyse gedaan.		Je hebt je verbeterpunten beperkt benoemd.		Je hebt drie zinnvolle verbeterpunten benoemd.				
			1		2				
	Je hebt geen analyse gedaan.		Je hebt je sterke punten beperkt benoemd.		Je hebt je sterke punten goed benoemd.				
			1		2				
Analyse taalfouten (6p)	Je hebt je fouten niet verzameld.		Je kunt de fouten beperkt benoemen.		Je kunt de fouten redelijk benoemen.		Je kunt de fouten goed benoemen.		
			1		2		3		
	Je hebt je fouten niet verzameld.		Je hebt je fouten beperkt verbeterd.		Je hebt je fouten redelijk verbeterd.		Je kunt de fouten goed verbeteren.		
			1		2		3		
Analyse oefenronde (4p)	Je hebt geen analyse gedaan.		Je hebt je verbeterpunten beperkt benoemd.		Je hebt drie zinnvolle verbeterpunten benoemd.				
			1		2				
	Je hebt geen analyse gedaan.		Je hebt je sterke punten beperkt benoemd.		Je hebt je sterke punten goed benoemd.				
			1		2				
Analyse teksttypes (9p)	Je hebt teksttype 1 niet geanalyseerd.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 1 minimaal besproken.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 1 redelijk besproken.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 1 goed besproken.		
			1		2		3		
	Je hebt teksttype 2 niet geanalyseerd.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 2 minimaal besproken.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 2 redelijk besproken.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 2 goed besproken.		
			1		2		3		
	Je hebt teksttype 3 niet geanalyseerd.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 3 minimaal besproken.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 3 redelijk besproken.		Je hebt de typische kenmerken van teksttype 3 goed besproken.		
			1		2		3		
Analyse bronnen (21p)	Je bronvermelding ontbreekt.		Je hebt je bronvermelding redelijk gedaan.		Je hebt je bronvermelding goed gedaan.				
			1		2				
	Je vindt het lastig het onderwerp te benoemen.		Je kunt redelijk het onderwerp benoemen.		Je kunt goed het onderwerp benoemen.				
			1		2				
	Je vindt het lastig de hoofdgedachte te benoemen.		Je kunt redelijk de hoofdgedachte benoemen.		Je kunt goed de hoofdgedachte benoemen.				
			1		3				
	Je vindt het lastig de tekstsoort te benoemen.		Je kunt redelijk de tekstsoort benoemen.		Je kunt goed de tekstsoort benoemen.				
			1		2				
	Je vindt het lastig de tekststructuur te benoemen.		Je kunt redelijk de tekststructuur benoemen.		Je kunt goed de tekststructuur benoemen.				
			1		2				
Je beoordeelt de betrouwbaarheid van de bron niet of op basis van één aspect.		Je kunt op twee aspecten de betrouwbaarheid beoordelen.		Je kunt op drie aspecten de betrouwbaarheid beoordelen.		Je kunt op vier aspecten de betrouwbaarheid beoordelen.		Je kunt op vijf aspecten de betrouwbaarheid beoordelen.	
		1		2		3		4	

	Je vindt het lastig om de kernzinnen te vinden.		Je kunt de kernzinnen redelijk vinden.		Je kunt de kernzinnen goed vinden.		
			1		2		
	Je vindt het lastig een tekst samen te vatten.	Je vindt het lastig een tekst samen te vatten.	Je kunt redelijk goed een tekst samenvatten.		Je kunt een goede samenvatting maken.		
		1		2		4	

Onderwerp:

Stelling:

Publiek:

Inhoud (18p)	De tekst heeft geen titel.		De tekst heeft een titel.		De tekst heeft een aansprekende titel.	
			1		2	
	De tekst bevat geen voorbeelden en toelichting.	De tekst bevat soms voorbeelden en toelichting.	De tekst bevat voorbeelden en toelichting.		De tekst bevat eigen voorbeelden en toelichting.	
			1		3	
	Bronnen worden niet vermeld.	Bronnen worden soms/onjuist vermeld.	Bronnen worden goed en altijd vermeld.		Er zijn terecht geen bronnen vermeld.	
			1		2	
	Er is veel niet-relevante informatie gebruikt.		Er is niet-relevante informatie gebruikt.		Er is alleen relevante informatie gebruikt.	
			1		2	
	De argumentatie ontbreekt.	De argumentatie is beperkt.	De argumentatie bevat zwakke plekken.		De argumentatie is goed.	
			1		4	
De tekst bevat geen inhoudelijke kenmerken passend bij het teksttype.		De tekst bevat enkele inhoudelijke kenmerken passend bij het teksttype.		De tekst bevat alle inhoudelijke kenmerken passend bij het teksttype.		
		1		3		
De inhoud is niet afgestemd op het publiek		De inhoud is deels afgestemd op het publiek.		De inhoud is afgestemd op het publiek.		
		1		2		
Inleiding (7p)	De aandachtstrekker ontbreekt.		De tekst bevat een aandachtstrekker.		De aandachtstrekker is origineel.	
			1		2	
	Het onderwerp wordt niet aangeduid.		Het onderwerp wordt aangeduid.		De overgang tussen aandachtstrekker en onderwerp is logisch.	
			1		2	
Het standpunt ontbreekt.		Het standpunt is niet goed geformuleerd.		Het standpunt is goed geformuleerd.		
		1		3		
Slot (4p)	Het slot ontbreekt.		Het slot sluit niet logisch aan bij de inleiding en de kern.		Het slot sluit logisch aan bij de inleiding en de kern.	
			1		2	
	Een afsluitende zin ontbreekt.		Er is een afsluitende zin.		Er is een originele afsluitende zin.	
		1		2		
Structuur (11p)	De alinea's bevatten geen kernzin.		De alinea's bevatten soms een kernzin.		De alinea's bevatten een kernzin.	
			1		2	
				De alinea's bevatten een kernzin op de juiste plaats.		

		1	2	3
	De samenhang is onduidelijk / je gebruikt geen signaalwoorden.	Je gebruikt af en toe signaalwoorden of steeds dezelfde.		Je gebruikt gevarieerde signaalwoorden.
		1		3
	De alineaindeling is onlogisch.	De alineaindeling is niet altijd logisch.		De alineaindeling is logisch.
		1		3
	De verhouding inleiding-kern-slot is uit balans.		De verhouding inleiding-kern-slot is logisch.	
			2	
Vormgeving en taal (10p)	De tekst bevat veel enkelvoudige zinnen.	De tekst bevat veel te lange zinnen.		De tekst is een mix van enkelvoudige en meervoudige zinnen.
				2
	De tekst bevat te eenvoudig taalgebruik.	De tekst bevat standaard taalgebruik.		De tekst bevat bijzondere woorden en stijlmiddelen.
		1		3
	De tekst bevat geen uiterlijke kenmerken passend bij het teksttype.	De tekst bevat enkele uiterlijke kenmerken passend bij het teksttype.		De tekst bevat alle uiterlijke kenmerken passend bij het teksttype.
		1		3
	Het taalgebruik past niet bij het publiek.	Het taalgebruik past soms bij het publiek.		Het taalgebruik past bij het publiek.
		1		2
Behaalde aantal punten				
Cijfer: ----- x 9 + 1 = (- 0,1 per taalfout max. -2)				
94				