

Leerlingen over de waarde van het plusdocument

# DiplomaPLUS

**Leerlingen doen op school méér dan alleen vakken volgen. Een plusdocument maakt dat zichtbaar; het is een aanvulling op het diploma. Werkt dat in de praktijk zoals het bedoeld is? Leerlingen van twee scholen over het plusdocument, het bewijs van hun brede vorming.**

“Een diploma met alleen een cijferlijst geeft geen volledig beeld: leerlingen hebben meer geleerd en gedaan”, aldus Paul Rosenmöller, voorzitter van de VO-raad. Het plusdocument is een verzamelstaat van wat de leerling heeft ondernomen op het gebied van de brede vorming, of het nu gaat om keuzevakken, deelname aan commissies, stages of de schoolkrant. Daarmee vormt het een waardevolle aanvulling op het diploma. In juni 2017 had 43 procent van de vo-scholen een plusdocument in een of andere vorm.

## ACTIVITEITEN

Het Theresialyceum in Tilburg en het Metzo College in Doetinchem zijn twee scholen die al langer met een plusdocument werken.

Het Theresialyceum (havo, atheneum, gymnasium) stimuleert zijn leerlingen vanaf de eerste klas om zich breed te ontwikkelen. Er is een ruim aanbod van keuzevakken en modules, culturele activiteiten, maatschappelijke stages, de leerlingenraad of de schoolkrant. Al die

activiteiten komen op het plusdocument van de school te staan, dat leerlingen aan het eind van hun schoolloopbaan ontvangen. Het is een getuigschrift dat ze mee kunnen nemen bij intake- of selectiegesprekken op het hbo of de universiteit.

Bij het Metzo College (vmbo) wordt het stramien van het plusdocument bepaald door de school; voor de invulling is de leerling zelf verantwoordelijk. Het initiatief ligt zoveel mogelijk bij de leerling. Die maakt als eerste een keuze wat er in het document komt te staan. Op basis daarvan heeft de leerling met een mentor of coach reflectiegesprekken over zijn persoonlijke ontwikkeling. Door deze aanpak bevat het plusdocument een mix van activiteiten en ontwikkelingsaspecten binnen en buiten de school.

## PRAKTISCHE GIDS VOOR SCHOLEN

De VO-raad heeft een handreiking uitgebracht die schoolleiders ondersteunt bij de ontwikkeling van een plusdocument voor leerlingen. Het is een praktische gids voor alle scholen die met de invoering beginnen of een bestaand plusdocument willen verbeteren. De handreiking geeft een beeld van het hele organisatieproces: van voorbereiding via uitvoering tot en met de evaluatie, gebaseerd op de ervaringen en kennis van ambassadeursscholen. Ga naar: [www.vo-raad.nl/plusdocument](http://www.vo-raad.nl/plusdocument)

**In 2017 had 43 procent van de vo-scholen een plusdocument in een of andere vorm**



## ‘Handig voor als ik later ga solliciteren’

**Eline, klas 6 vwo, Theresialyceum**

“Leren en de schoolvakken zijn me altijd makkelijk afgegaan. Ik vind het daarom erg fijn dat mijn school zoveel aanvullende mogelijkheden aanbiedt. Het geeft extra uitdaging. En ik vind het gewoon leuk om nieuwe dingen te leren. Geschiedenis en aardrijkskunde zijn mijn favoriete vakken. Omdat ik die niet samen in een N-profiel kon doen, heb ik gekozen voor

een C&M-profiel. Ik doe ook Frans en Chinees. De aanvullende activiteiten worden bijgehouden door de school zelf: heb je meegedaan aan Traject op Maat waarin je verschillende modules kunt volgen, in welke commissies heb je gezeten, wat doe je buiten de school? Ik heb bijvoorbeeld bij de schoolkrant gezeten en Cambridge Engels gedaan. Ook heb ik modules gevolgd over onder andere de

Europese eenwording, logica en mediteren. Nu zit ik in de stuntcommissie voor het examenjaar en de Gay Straight Alliance. Ik ben erg actief en het is mooi dat het plusdocument dat op een rijtje zet. Erg handig voor later als ik ga studeren of ga solliciteren. Dan kun je goed laten zien wat je allemaal hebt gedaan. Na het vwo ga ik sociale geografie en planologie studeren.”

## ‘Ook mijn vervolgopleiding kan in het plusdocument kijken’

**Elise, leerjaar 4 vmbo, Metzo College**

“In de derde klas ben ik op het Metzo College gekomen, omdat het profiel dat ik wilde doen – Horeca, Bakkerij en Recreatie – alleen hier wordt gegeven. Vorig jaar heb ik ook een horecastage gelopen. Door een opdracht van mijn mentor ben ik erachter gekomen dat ik iets anders wil doen. In de klas deden we een spel waardoor je je kwaliteiten beter leert kennen en ontdekt wat klasgenoten vinden dat je kwaliteiten zijn. Ik kwam er bijvoorbeeld achter dat ik graag mensen help.

Dat alles heb ik opgeschreven in mijn plusdocument: mijn kwaliteiten en het gesprek dat ik daarover met mijn mentor heb gehad. Hij vroeg me ook om de link te leggen met wat ik na school wilde doen. Omdat ik graag met kinderen werk, wil ik nu onderwijsassistent worden. Ik heb ook al stage gelopen op een kinderdagverblijf en in groep 1. Daar mocht ik dingen uitleggen aan de kinderen. Dat vond ik erg leuk. Door het plusdocument heb ik een overzicht van alles wat ik heb gedaan. Ik schrijf op welke activiteiten ik heb gevolgd en wat ik

daarvan heb geleerd. Ook wat anderen over mij zeggen: de leraren op mijn stageschool zeiden dat het erg goed ging en dat ze me het liefst hadden gehouden. Dat was fijn. Als het document dadelijk klaar is, kan mijn vervolgopleiding er ook in kijken. Ze kunnen zien wat ik heb gedaan en hoe ik me heb ontwikkeld. Ik schrijf nu een tekstje over hoe ik de toekomst zie en wat ik verwacht van de opleiding. Ook dat kunnen ze zien. Dat is handig, maar het is ook fijn dat ze me al kunnen leren kennen.”



## ‘Een overzicht van alles wat ik heb gedaan’

**Maxime, klas 6 vwo, Theresialyceum**

“De afgelopen jaren heb ik mijn havodiploma gehaald en heb ik ook mijn plusdocument gekregen voor de havo. Nu zit ik in klas 6 van het vwo; ik heb een C&M-profiel met veel culturele en taalvakken en daarnaast aardrijkskunde en filosofie. Ik ben veel bezig met mijn vervolgstudie: psychologie aan de Universiteit Utrecht. Eigenlijk help ik al mijn hele leven mensen, dat past echt bij mij. In de derde klas heb ik besloten psychologie te gaan studeren.

Onze school stimuleert heel erg dat je iets extra's doet. Al mijn klasgenoten doen wel een of meer activiteiten. In de eerste klas krijg je hier informatie over; in de tweede klas krijg je gastlessen over de verschillende vakken. Dan heb je een goed beeld van wat je allemaal kunt doen. In de onderbouw heb ik modules Latijn en Grieks afgerond. Ook heb ik een half jaar een module psychologie gedaan. Nu zit ik in de organisatie van het eindfeest en in de debatclub. Het is mooi dat we deze kans krijgen. Bij

inschrijving voor de studie psychologie wordt de vraag gesteld welke extra activiteiten je hebt gedaan; ik kan dan aangeven dat ik al een module psychologie heb gevolgd. Het plusdocument helpt daarbij. Vooral voor werk of studie is het erg handig. Het geeft een overzicht van alles wat ik heb gedaan, ook de maatschappelijke stage. Die van mij was in een bejaardentehuis. De school houdt dat allemaal bij; in de bovenbouw krijg je de lijst te zien en kun je eventuele aanpassingen doorgeven.”

## ‘Voor mij is het plusdocument een soort dagboek’

**Kwinte, leerjaar 2 vmbo, Metzo College**

“Het was voor mij een bewuste keuze om naar het Metzo College te gaan. Voor de richtingen die de school in leerjaar 3 en 4 geeft, maar ook voor de extra activiteiten, zoals On Stage. Dan mag je een dagje meelopen bij een bedrijf. Dat heb ik twee keer gedaan. Een keer bij een kinderdagverblijf, toen mocht ik met de kinderen spelen. En bij ouderenzorg, dan doe je vooral leuke dingen met de mensen daar.

Voor mij was het erg interessant om dit te doen, want ik wil graag de zorg in. Zo doe ik alvast ervaring op en kan ik zien hoe het in het echt is.

Voor mij is het plusdocument een soort dagboek. Ik kan erin zetten wat voor leuke dingen ik al heb gedaan. Daarvoor ben ik zelf verantwoordelijk: als ik niets doe, komt er ook niets in. Van de bezoeken aan de bedrijven heb ik er nu tekst en foto's in staan. Dat zijn mooie

herinneringen. Maar het is ook voor de toekomst, zodat ik kan laten zien welke ervaring ik al heb opgedaan.

Het is erg fijn dat de school dit doet. Ze besteden er ook veel tijd aan. In de klas krijgen we tips over hoe we het document kunnen invullen en waar we op moeten letten. Wat belangrijk is om op te nemen, maar ook dat je moet nadenken over het vervolg: hoe ga je hier mee verder?”

