

Webinar Smartphonebeleid

Komen tot doordacht, onderbouwd en gedragen beleid



Webinar Smartphonebeleid

Komen tot doordacht, onderbouwd en gedragen beleid



Programma

Wat is bekend uit onderzoek?

Grondslagen en processtappen voor smartphonebeleid

Praktijkverhalen

Deelsessies

1. *Hoe kom ik tot doordacht beleid dat bij ons past?*

2. *Hoe voer ik het gesprek op school?*

Plenaire afsluiting





Smartphones in de klas

Webinar 20 april 2023



Smartphones in de klas: leerprestaties



Voordelen



- Inzet als ondersteuning bij leertaken (bijv. adaptieve opgaven)
- Meer actieve betrokkenheid bij les (quiz)
- Extra informatie opzoeken, vastleggen lesinhoud (foto smartbord)
- Planning: agenda, rooster en huiswerk



Nadelen

- Sociale media (afleiding)
- Whatsapp (afleiding)
- Games (afleiding)
- ... (afleiding)



Smartphoneverbod: wat is het effect op leerprestaties?



Onderzoek

Voor- en nameting plus
controlegroep

Engeland, Spanje (verbod
op bezit)

Zweden (verbod op gebruik)

Uitkomsten

1. Een smartphoneverbod op school heeft positief effect op leerprestaties
2. Dat effect is groter voor leerlingen die meer moeite hebben met leren

Smartphonesverbod: wat is het effect op welbevinden?



Onderzoek

Voor- en nameting plus
controlegroep

PO (8-12 jaar): Tsjechië

HO: VS

VO: Spanje

Uitkomsten

1. PO: minder conflicten,
beter klasklimaat, minder
competitie
2. HO: minder stress, meer
aandacht voor inhoud les
3. VO: daling pest meldingen
(10-20%)

Smartphoneverbod: welbevinden

Verklaring:

Met de smartphone is er minder directe communicatie tussen leerlingen.

Daardoor worden vaardigheden als empathie, assertiviteit, het met elkaar eens (willen) worden e.d. minder goed ontwikkeld.



www.kennisrotonde.nl



Link naar antwoord over effect op
leerprestaties:

<https://www.kennisrotonde.nl/sites/kennisrotonde/files/media-files/PDF%20voor%20website-Kennisrotonde-antwoord%20VRAAG-1602.pdf>

Webinar Smartphonebeleid



Grondslagen voor beleid



Remco Pijpers

Vooraf

Smartphones zijn geen neutrale (leer)instrumenten

- ▶ Ontwikkeling technologie: TikTok, BeReal, SnapStreaks, YouTubeShorts
- ▶ TikTok-cultuur en EdTech in de mix, leraren als 'TikTok-creators'
- ▶ Invloed AI – fakevideo's
- ▶ Ontwikkeling parental controls, limitation tools





Van beleid naar praktijk: proces

Bepaal huidige stand van zaken, organiseer gesprekken

- ▶ Wat is de pedagogische visie van de school op technologie?
- ▶ Wat is het beleid rond digitalisering op de school en in hoeverre maken smartphones daar onderdeel van uit?
- ▶ Welke zorgen en wensen leven er? Wat zou men het liefste willen?
- ▶ Waar loop je tegenaan met smartphones in de klas en hoe praat je daarover met je leidinggevenden, je collega's, leerlingen, en eventueel de ouders?
- ▶ Hoe denken jullie over afleiding, stiekem YouTube- of TikTok-filmpjes kijken, online gokken, het filmen van explosieve situaties in de klas, gedoe in WhatsApp-groepen en sexting? Hoe praat je daarover met leerlingen?

Formuleer het beleid

- ▶ Kies voor een integraal beleid. Kies voor één lijn. Daarmee voorkom je dat leraren onderling verschillende regels handhaven. Wees helder en duidelijk.
- ▶ Heb aandacht voor de positie van beginnende leraren. Ondersteunt en helpt het beleid hen voldoende bij het klassenmanagement?
- ▶ Duidelijk beleid is goed, maar het moet niet rigide worden. Voor sommige leerlingen, al dan niet met bepaalde ondersteuningsbehoeften, kunnen uitzonderingen gelden, bijvoorbeeld als zij door de ondersteuning van hun smartphone beter kunnen deelnemen aan de les of zich veiliger voelen op school.

Mogelijke scenario's:

- ▶ Een totaalverbod – leerlingen mogen hun telefoon niet bij zich dragen binnen de school, of moeten hem bij binnenkomst inleveren. Thuis of in de kluis, heet dit ook wel. Ook smartwatches worden ingeleverd.
- ▶ Bewust géén schoolbrede regels – alle leraren hebben eigen regels. In het algemeen wordt dit afgeraden, omdat schoolbrede afspraken waar iedereen zich aan houdt het meest effectief zijn.
- ▶ Tussenvarianten – telefoons zijn toegestaan in specifieke gevallen.
 - ▶ Scholen kunnen ervoor kiezen om telefoons toe te staan in de klas. De leraar bepaalt wanneer leerlingen hun telefoon er wel of niet bij mogen hebben.
 - ▶ 'Telefoontassen'. 't Zakkie. Risico: oude telefoons.
 - ▶ Bij inzet van de telefoon in de les, kunnen leerlingen hem eruit pakken.
 - ▶ Op sommige scholen leggen leerlingen hun telefoon of smartwatch in hun kluisje. Als de leraar de telefoons wil inzetten in de les, mogen de leerlingen hem pakken.
 - ▶ Streng in de onderbouw, soepeler voor oudere leerlingen.

Van beleid naar praktijk

Communiceer het beleid

- ▶ Neem het op in de schoolgids en het schoolreglement. Communiceer het beleid aan leraren en leerlingen, maar ook aan ouders. Doe dat ook goed bij een aanpassing.
- ▶ Wees voorbereid op weerstand – protesterende ouders of leerlingen op sociale media. Reageert u daarop? Hoe reageert u daarop?

Zorg dat het beleid gedragen wordt en blijft

- ▶ Uitvoering in de praktijk zal gaan met vallen en opstaan
- ▶ Werk aan een cultuur waarin het normaal en oké is om elkaar op de gemaakte afspraken aan te spreken.
- ▶ Ruim momenten in om opnieuw met elkaar te bespreken en benadrukken waarom voor het beleid gekozen is.

Evalueer het beleid en stel bij waar nodig

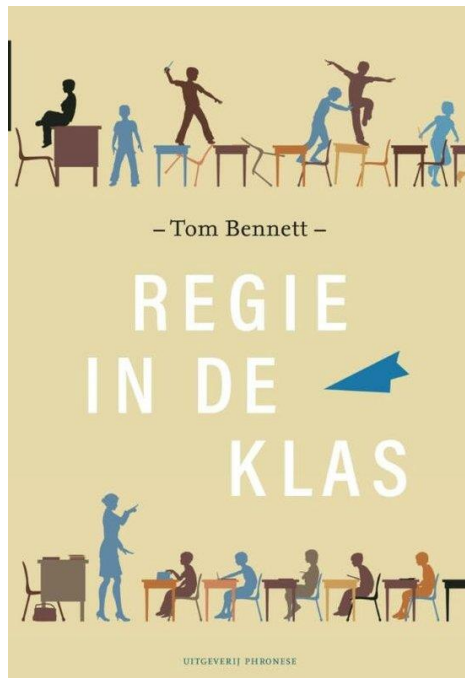
- ▶ Pakt het in de praktijk ook uit zoals verwacht? Kies voor vaste momenten om de ervaringen van alle betrokkenen uit te vragen, bijvoorbeeld door middel van enquêtes of groepsgesprekken.

Aandachtspunten

- ▶ Afleiding zit niet alleen op telefoons: laptops, iPads, smartwatches, AirPods
- ▶ Regie in de klas – klassenmanagement
- ▶ Zorg voor leerlingen, zorg voor leraren
- ▶ Practice what you preach
- ▶ Het belang van digitale geletterdheid – hoe werkt algoritmische beïnvloeding?

Casussen

- ▶ Alfrink College in Deurne
- ▶ Cygnus Gymnasium in A'dam
- ▶ X11 in Utrecht



X11
media en vormgeving

WEBMAIL MAGISTER ROOSTER CONTACT

ZO X11 Naar X11 Op X

+ ZELF EEN ARTIKEL INSTUREN

Afspelen (k)

X11 FILMT

De leerlingen in leerjaar 4 krijgen bij MVI een grote opdracht laten zien wat ze in huis hebben op audiovisueel gebied.

Ferdinand Rodenburg → Media

Webinar Smartphonebeleid



Verhalen uit de praktijk

Janine van Drieënhuizen

Directeur GSG Guido

beleid: verbod in onderbouw

Flip Quist

Docent maatschappijleer, Calvin College

Beleid: verbod op smartphonegebruik in hele school



Deelsessies

16.20-16.55

1: Hoe kom ik tot doordacht beleid dat bij ons past?

2. Hoe voer ik het gesprek op school?

[Maak je keuze via link in de chat](#)



VO RAAD

Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs

Kennisnet

Bedankt!

Meer informatie?

www.vo-raad.nl

www.kennisnet.nl