

# VERDIEPENDE TRAINING SCHOOLONTWIKKELING

Heb je zicht op waar jouw school staat op weg naar een professionele schoolorganisatie, bijvoorbeeld via een visitatie? En wil je nu gericht aan de slag? De 'verdiepende training schoolontwikkeling' leert je om de gewenste ontwikkelingen planmatig te realiseren.

## VOOR WIE IS DE TRAINING BEDOELD?

Deze training is bedoeld voor leidinggevendenden die willen leren om de gewenste onderwijsontwikkelingen in hun school te realiseren via een planmatig en concreet ontwikkeltraject. De training vindt plaats op 04 & 05 oktober en 08 november 2018.

## WAT IS HET DOEL VAN DEZE TRAINING?

De training richt zich op de kennis en vaardigheden die nodig zijn om een gericht ontwikkelplan te maken en te implementeren. Om dit te realiseren, richt de training zich op de elementen van integrale schoolontwikkeling (inhoudelijke kant) en op het realiseren van die ontwikkeling in de eigen school (procesmatige kant). Daarbij komen de volgende thema's aan bod:

- ambitie vaststellen: waar willen we naar toe;
- analyseren van de beginsituatie;
- analyseren van de context (cultuur/structuur/strategisch HRM);
- ontwikkelstrategie bepalen;
- ontwikkelplan opstellen;
- richting geven;
- verbindingen leggen;
- eigenaarschap en borging realiseren.

## WAT IS DE OPBRENGST VAN DEZE TRAINING?

### 1. Zicht op eigen ontwikkelingsvragen en leerstrategieën

De training sluit aan bij verschillende ontwikkelingsvragen en leerstrategieën van de deelnemers door een gedifferentieerd aanbod: leren van experts, leren van elkaar, leren door te doen. De training is hands-on en praktisch en biedt veel ruimte voor uitwisseling van ervaringen (samen leren) en het aanleren van vaardigheden (oefenen). Daarnaast biedt de training ook theoretische kaders, innovatieve kennis en diverse instrumenten om je eigen gereedschapskist mee te vullen.

### 2. Plan van aanpak voor implementatie

Na ieder onderdeel van de training is er een moment van transfer van kennis, vaardigheden en instrumenten naar jouw eigen school, zodat je ook concreet kan werken aan jouw eigen stappenplan/draaiboek voor het implementeren van de ontwikkeling op jouw school. Dit stappenplan vormt de opmaat voor een eigen ontwikkelplan.

## WAT IS DE TIJDSBESTEDING?

De training begint om 15.00 uur op de eerste dag en duurt tot 16.00 uur op de tweede dag (inclusief overnachting), enkele weken later gevolgd door een tweede trainingsdag van 09.00 tot 18.00 uur. Voorafgaand aan de training en tussen de eerste en tweede trainingsdag in moet je rekening houden met 1 tot 2 dagen voorbereidingstijd voor literatuur, huiswerk en het uitwerken van jouw ontwikkelplan. Ook wordt van je verwacht dat je een inspiratiesessie rond leiderschap voorbereidt.

### Randvoorwaarden voor deelname aan de training

Om te komen tot een maximaal leerrendement, worden aan deelname aan de training de volgende voorwaarden gesteld:

1. Je neemt samen met een collega uit jouw school deel aan de training.
2. Na aanmelding volgt altijd een telefonische intake van de projectleider met de contactpersoon van de school om goed zicht te krijgen op de situatie van de school, de basiskennis van de deelnemers en de verwachtingen van de deelnemers ten aanzien van de training.
3. Om veel tijd te kunnen besteden aan kennisoverdracht en uitwisseling, zal gewerkt worden met huiswerkopdrachten die zowel theoretisch als praktisch van aard zijn. Van de deelnemers wordt een gedegen voorbereiding verwacht, zowel voorafgaand aan de training als tussen de verschillende bijeenkomsten. Van de school wordt verwacht dat de deelnemers ook gefaciliteerd worden om zich goed op de training voor te bereiden en dat er tijd is om met het team gezamenlijk aan het ontwikkelplan te werken.

## DE EERSTE ERVARINGEN

De eerste sessie van de verdiepende training heeft tot veel inspiratie en enthousiaste reacties geleid:

- Geïnspireerd worden buiten de waan van de dag, jezelf tijd en afstand van school gunnen om snel en praktisch aan de slag te gaan. Je komt echt een stap verder.
- Je krijgt een breder blikveld, het zet aan tot out of the box denken, het brengt je in verwarring, je komt tot andere inzichten over waar je nu daadwerkelijk staat.
- Met je collega werken aan een eenduidig beeld, een stip op de horizon voor je eigen ontwikkeling en voor die van de sectie en stappen er naar toe definiëren van abstract naar concreet.
- Erg inspirerend om actief bezig te zijn met je eigen schoolontwikkeling en daar commentaar/feedback op te krijgen van collega's en van experts die met andere invalshoeken komen. Zo wordt je school echt een lerende school.