

SPIEGEL Personeel & School – vragenlijst docenten

1. In mijn school worden fouten openlijk besproken om hier van te leren
2. Mijn directe collega's en ik helpen elkaar om te leren
3. Mijn directe collega's en ik zien lastige vraagstukken in het werk als een kans om van te leren
4. In mijn school wordt ontwikkeling van medewerkers gewaardeerd
5. Mijn directe collega's en ik geven elkaar open en eerlijk feedback
6. In mijn school luisteren medewerkers naar de standpunten van een ander voordat ze zelf spreken
7. In mijn school worden medewerkers gestimuleerd om vragen te stellen, ongeacht hun hiërarchische positie binnen de school
8. Ik voel me veilig genoeg om hulp te vragen aan collega's
9. Ik voel me veilig genoeg om mijn sterktes en successen te delen met collega's
10. Ik voel me veilig genoeg om mijn fouten en ontwikkelpunten te delen met collega's
11. Ik voel me veilig genoeg om dingen uit mijn privéleven te delen met collega's
12. Ik voel me gesteund door mijn collega's bij lastige situaties met ouders en/of leerlingen
13. Ik voel me veilig genoeg om hulp te vragen aan mijn leidinggevende
14. Ik voel me veilig genoeg om mijn sterktes en successen te delen met mijn leidinggevende
15. Ik voel me veilig genoeg om mijn fouten en ontwikkelpunten te delen met mijn leidinggevende
16. Ik voel me veilig genoeg om dingen uit mijn privéleven te delen met mijn leidinggevende
17. Ik voel me gesteund door mijn leidinggevende bij lastige situaties met ouders en/of leerlingen
18. Mijn leidinggevende communiceert de missie van de school op een doeltreffende manier naar docenten
19. Mijn leidinggevende bespreekt de onderwijskundige doelen met docenten tijdens vergaderingen
20. Mijn leidinggevende verwijst naar de onderwijskundige doelen van de school wanneer hij/zij met docenten het curriculum bespreekt
21. Mijn leidinggevende betreft docenten bij het formuleren van de onderwijskundige doelen
22. Ik ben het eens met de doelen en waarden in het schoolplan van mijn school
23. In mijn keuzes voor onderwijsplannen en -methoden sluit ik aan bij de schooldoelen
24. Ik streef er naar om te voldoen aan de doelen en waarden van de school
25. Er is een toegespitste reeks aan jaardoelen die mij houvast bieden in de uitvoering van mijn taken
26. De schooldoelen zijn op zo'n manier geformuleerd dat het duidelijk is wat mijn verantwoordelijkheden zijn om deze doelen te bereiken
27. De behoeften van docenten worden geïnventariseerd om er zeker van te zijn dat deze meegenomen worden in de ontwikkeling van doelen
28. De schooldoelen zijn voor mij te vertalen naar doelen op klassenniveau

Naar mijn idee zijn de volgende onderdelen van personeelsbeleid in de praktijk gericht op ondersteuning van medewerkers:

29. Opleiding en ontwikkeling
30. Loopbaanbeleid (bv. promotie, andere functie/taken op hetzelfde niveau)
31. Beoordeling
32. Beloning (bv. salaris, 50 uur persoonlijk budget)
33. Vitaliteit (bv. preventie, gezondheid)
34. Combinatie werk-privé (bv. flexibele werktijden, (mantel)zorgverlof)
35. Functiemix
36. Professionele ruimte
37. Medezeggenschap
38. Begeleiding bij uitstroom (bv. naar pensioen, naar andere organisatie)

39. Kies uit onderstaande lijst de naam van je direct leidinggevende
40. Indien nodig maakt mijn leidinggevende afspraken met mij die passen bij mijn persoonlijke situatie
41. Mijn leidinggevende maakt indien nodig individuele afspraken met mij (over werktijden, opleidingsmogelijkheden e.d.) waardoor ik mijn werk beter kan doen
42. Mijn leidinggevende toont belangstelling voor hoe ik mijn werk doe
43. Mijn leidinggevende toont belangstelling voor mijn persoonlijk functioneren
44. Mijn leidinggevende laat waardering merken voor mijn werk
45. Mijn leidinggevende informeert bij mij of ik mijn werk goed aankan
46. Mijn leidinggevende spreekt met mij over mijn loopbaanambities
47. Mijn leidinggevende attendeert mij op mogelijkheden voor verdere opleiding
48. Mijn leidinggevende biedt mij de mogelijkheid om aan opleidingen deel te nemen
49. Mijn leidinggevende helpt mij om doorgroeimogelijkheden te benutten
50. Mijn leidinggevende bespreekt met mij en mijn collega-docenten hoe we gebruik kunnen maken van elkaars sterke punten
51. Mijn leidinggevende stimuleert intervisie onder docenten
52. Op mijn werk bruis ik van energie
53. Ik ben enthousiast over mijn werk
54. Wanneer ik heel intensief aan het werk ben, voel ik mij gelukkig
55. Als ik werk voel ik mij fit en sterk
56. Mijn werk inspireert mij
57. Ik ga helemaal op in mijn werk
58. Als ik 's morgens opsta, heb ik zin om aan het werk te gaan
59. Ik ben trots op het werk dat ik doe
60. Mijn werk ligt me aan mijn hart
61. Ik ben heel gemotiveerd om bij te dragen aan de maatschappij
62. Het verschil maken (hoe klein ook) in de maatschappij vind ik heel belangrijk
63. Ik vind het behartigen van het maatschappelijk belang heel belangrijk
64. Ik vind het zeer motiverend om een bijdrage te leveren aan de maatschappij
65. Kruis het antwoord aan dat overeenkomt met de beoordeling die je leidinggevende je gegeven heeft bij het laatste beoordelingsgesprek
66. In mijn functie krijg ik de gelegenheid om mijn kennis en vaardigheden te benutten
67. Ik voel me op mijn plaats in mijn functie
68. Voor de uitvoering van mijn taken heb ik voldoende beslissingsbevoegdheid
69. Ik krijg voldoende mogelijkheden om mijn kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen door te leren van anderen binnen deze school
70. Ik ga actief op zoek naar mogelijkheden voor verdere opleiding
71. Ik benut de mogelijkheden om aan opleidingen deel te nemen
72. Ik benut doorgroeimogelijkheden
73. Ik spreek mijn loopbaanambities uit
74. Ik beschik over de vakinhoudelijke kennis die nodig is voor het onderwijs waarvoor ik verantwoordelijk ben
75. Ik houd de ontwikkelingen op mijn vakgebied voortdurend bij
76. Ik weet welke plaats mijn vak inneemt in het curriculum
77. Ik geef mijn leerlingen effectieve feedback op hun leerproces
78. Ik stem mijn instructie af op individuele verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen
79. Ik ben goed in staat groepsprocessen in mijn onderwijs te sturen
80. Ik kan mijn leerlingen motiveren tot het leveren van goede prestaties
81. Ik kan op een goede manier omgaan met de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen

82. Over het algemeen ben ik zeer tevreden met mijn baan
83. Over het algemeen ben ik zeer tevreden met deze school
84. Ik moet heel snel werken
85. Ik moet erg veel werk doen
86. Ik werk hard om dingen af te krijgen
87. Ik moet onder hoge tijdsdruk werken
88. Ik heb voldoende tijd om mijn werk af te krijgen
89. De kwaliteit van het onderwijs van mijn team is uitstekend
90. Leerlingen hebben weinig te klagen over het onderwijs dat mijn team verzorgt
91. Over het algemeen vind ik dat mijn team uitstekend presteert

Geef een cijfer (tussen de 1 en de 10) voor de mate waarin naar jouw mening de school globaal genomen ...

92. ... de onderwijskundige doelen realiseert
93. ... de doelen van het personeelsbeleid realiseert
94. ... de financiële beleidsdoelen realiseert
95. ... er in slaagt leerlingentevredenheid te realiseren
96. ... slaagt in het betrekken van leerlingen en ouders bij het schoolbeleid

De term regeldruk wordt gebruikt voor regels die niet effectief zijn voor jouw werk en die belastend zijn om na te leven. De mate van regeldruk wordt beoordeeld met een cijfer van 1 (= heel weinig) tot 10 (= heel veel). Hoe beoordeel je volgens de definitie de mate van regeldruk op het gebied van:

97. Onderwijsbeleid en lesgeven (bv. teamwerkplan, zorgplannen)
 98. Personeelszaken (bv. regelen van verlof, verslaglegging gesprekken)
 99. Bedrijfsvoering (bv. IT-ondersteuning, huisvesting/lesruimtes)
-
100. Aan welk schooltype geef je les? (meerdere antwoorden mogelijk)
 101. Hoeveel jaar ben je werkzaam in je huidige functie als docent op deze school?
 102. Hoeveel jaar ben je werkzaam als docent?
 103. Wat is de omvang van je aanstelling in fte? (afgerond)
 104. Wat is je leeftijd?
 105. Wat is je geslacht?
 106. Wat is de hoogste opleiding die je hebt afgerond? (Als uw opleiding er niet bij staat, kruis dan de opleiding aan die het meest op de door u gevolgde opleiding lijkt)
 107. Heb je nog aanvullende opmerkingen?