

Meer differentiatie in de klas

In het Sectorakkoord (2014-2017) is vastgesteld dat differentiatie en opbrengstgericht werken belangrijke onderdelen zijn voor toekomstbestendig onderwijs. In 2020 beheersen alle leraren in het vo de basis- en complexe vaardigheden hiervoor.

Meer differentiatie in de klas laat leerlingen presteren op eigen tempo en naar eigen kunnen, van praktijkonderwijs tot vwo. De vraag naar meer maatwerk en de wens om te kunnen versnellen, vertragen, verbreden en verdiepen neemt toe. Zo kunt u de talenten van alle leerlingen beter benutten.



Ontdek

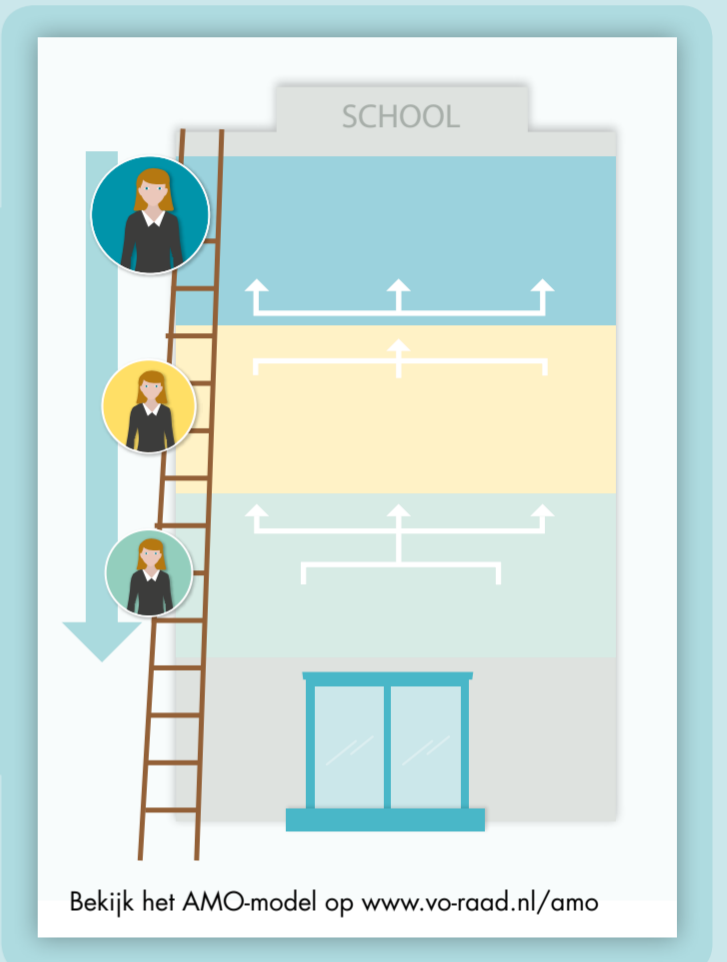
In hoeverre geeft u in samenspraak met uw leraren prioriteit aan het verbeteren van de kennis en vaardigheden op het gebied van opbrengstgericht werken? En aan het signaleren van en omgaan met verschillen tussen leerlingen? En heeft u zicht op de succes- en faalfactoren in uw eigen school?



Kies

Aan welk onderwerp of welke set aan onderwerpen gaat u werken? Denk aan opleidingen & nascholing, meer masteropgeleide leraren voor de klas, of bijvoorbeeld meer coaching, peer review en intervisie.

Bedenk wat u uiteindelijk wilt bereiken en redeneer terug naar wat dat vraagt aan middelen, kennis en motivatie van medewerkers, en uiteindelijk personeelsbeleid en leiderschap. Het AMO-model is hier een hulpmiddel toe om strategisch personeelsbeleid (sHRM), vanuit de bekwaamheden (A), motivatie (M) en ruimte/voorwaarden (O) van de medewerkers, vorm te geven in de school. De schoolvoorbeelden onderstaand laten zien hoe HRM-activiteiten hebben bijgedragen aan de gewenste bekwaamheden, motivatie en ruimte/voorwaarden voor 'meer differentiatie in de klas'.



Doe

Nu kunt u de beleidsimplementatie en de gekozen interventies gericht op meer differentiatie in de klas in gang zetten.

Schoolvoorbeeld

"Vanaf de start van onze school hebben wij een professionaliseringstraject afgesproken met het Seminarium voor Orthopedagogiek (SvO), waaraan alle leraren meedoen. Zij volgen daarbij een eigen traject, variërend van een Master SEN tot een cursus 'Verschillen in de klas', passend bij de gewenste mix aan kennis en vaardigheden die de school graag in teams ziet. Vaardigheden die noodzakelijk zijn voor gedifferentieerd onderwijs staan hierin centraal."

Ad van Andel, directeur van Houtens, opgericht in 2010



Verwachte effecten

Bekijk, in verhouding tot het schoolbeleid en afgesproken doelen, of de beoogde effecten zijn gehaald. Handelen leraren op uw school meer doelgericht? Kunt u meer passend onderwijs en maatwerk bieden? Is talentontwikkeling voor alle leerlingen optimaal?

