

# Bevoegd aan de slag

Goed onderwijs valt of staat met de leraar. Maar in veel scholen worden lessen verzorgd door onbevoegde, onderbevoegde of andersbevoegde leraren. Goed gekwalificeerde leraren verhogen de kwaliteit van uw onderwijs en het imago van uw school.

In het sectorakkoord (2014-2017) is de afspraak gemaakt dat alle lessen in 2017 worden gegeven door daartoe bevoegde en gekwalificeerde leraren. Schoolbesturen stellen on- of onderbevoegde leraren in staat om de betreffende bevoegdheid te halen via gerichte bij- en nascholing.



## Ontdek

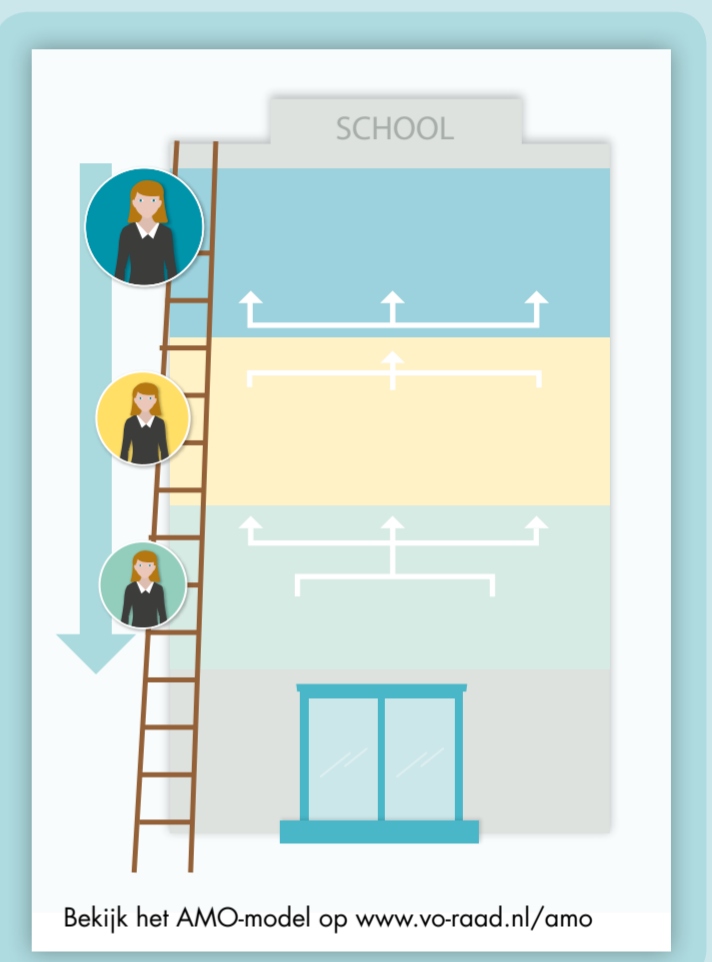
In hoeverre bent u als schoolleider in staat om bevoegde leraren te hebben voor alle lessen? Hoe staat het in uw school met de ruimte en middelen voor scholing? En heeft u zicht op de succes- en faalfactoren in uw eigen school?



## Kies

Aan welk onderwerp of welke set aan onderwerpen gaat u werken? Denk aan opleiden en begeleiden van gerichte bij- en nascholing werving & selectie, strategische personeelsplanning, uw onderwijsorganisatie of bijvoorbeeld meer regionale samenwerking.

*Bedenk wat u uiteindelijk wilt bereiken en redeneer terug naar wat dat vraagt aan middelen, kennis en motivatie van medewerkers, en uiteindelijk personeelsbeleid en leiderschap. Het AMO-model is hier een hulpmiddel toe om strategisch personeelsbeleid (sHRM), vanuit de bekwaamheden (A), motivatie (M) en ruimte/voorwaarden (O) van de medewerkers, vorm te geven in de school. De schoolvoorbeelden onderstaand laten zien hoe HRM-activiteiten hebben bijgedragen aan de gewenste bekwaamheden, motivatie en ruimte/voorwaarden voor 'bevoegd aan de slag'.*



## Doe

Nu kunt u de beleidsimplementatie en de gekozen interventies gericht op bevoegd gegeven lessen in gang zetten. Bewerkstellig bijvoorbeeld een gericht programma voor scholing in uw HRM-beleid.

*"Voor een leraar die een opleiding volgde aan een universiteit in een andere plaats, waardoor hij veel reistijd kwijt was, konden we organiseren dat hij de tentamens op de eigen school kon doen."*

## Schoolvoorbeeld

Het PENTA college streeft ernaar leraren goed te ondersteunen bij het behalen van de juiste bevoegdheid. Ze zorgt daarbij voor het maken van passende afspraken met opleidingen, zowel over de inhoud als de organisatie ervan.

## Ga door

Is specifieke aandacht voor bevoegde leraren nog van belang voor de school? Zijn er vervolgacties nodig? Zo ja, welke?

## Verwachte effecten

Bekijk, in verhouding tot het schoolbeleid en afgesproken doelen, of de beoogde effecten zijn gehaald. Is het onderwijs kwalitatief hoogwaardig? En sluit dit aan op de wensen en eisen vanuit de omgeving? Kan de school zich beter profileren? En/of is de druk van de onderwijsinspectie afgenomen?

