

# Meer masteropgeleide leraren

In het Sectorakkoord VO 2014-2017 is afgesproken dat in 2020 de helft van alle leraren een afgeronde masteropleiding (hbo of wo) heeft. In de opbouw van het vwo ligt de lat een stuk hoger en is het streven dat tachtig procent een wo-masteropleiding heeft.

Masteropgeleide leraren kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan het verbeteren van het onderwijs, aan de diversiteit ervan en de schoolontwikkeling. Er is in het onderwijs vraag naar eerstegraads bevoegde leraren, naar onderzoeksvaardigheden, complexe docentvaardigheden en meer variatie in teams.

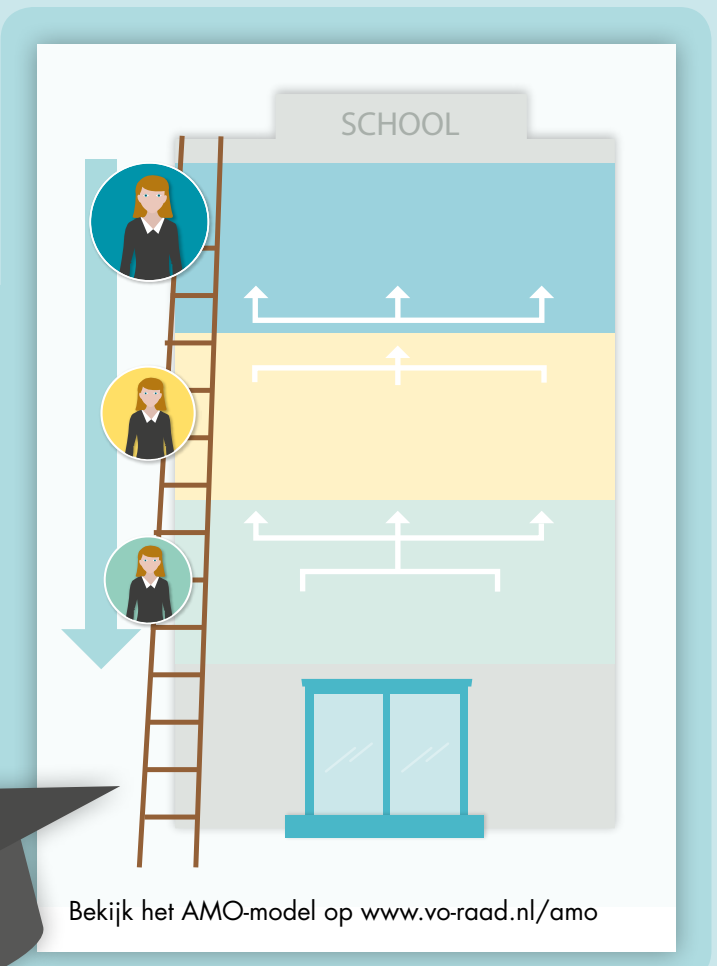
## Ontdek

Kiest u bewust voor meer masteropgeleide leraren als onderdeel van een bredere professionaliseringslag? In hoeverre bent u daarbij als schoolleider of bestuurder in staat om hen op te leiden, aan te trekken en te behouden? Heeft u perspectief en interessante, uitdagende taken te bieden? En heeft u goed zicht op de succes- en faalfactoren in uw eigen school?

## Kies

Aan welk onderwerp of welke set aan onderwerpen gaat u werken? Denk aan werving & selectie, loopbaanbeleid, een academisch werkklimaat & lerende cultuur, de rol van de schoolleider of bijvoorbeeld opscholing en de lerarenbeurs.

*Bedenk wat u uiteindelijk wilt bereiken en redeneer terug naar wat dat vraagt aan middelen, kennis en motivatie van medewerkers, en uiteindelijk personeelsbeleid en leiderschap. Het AMO-model is hier een hulpmiddel toe om strategisch personeelsbeleid (sHRM), vanuit de bekwaamheden (A), motivatie (M) en ruimte/voorwaarden (O) van de medewerkers, vorm te geven in de school. De schoolvoorbeelden onderstaand laten zien hoe HRM-activiteiten hebben bijgedragen aan de gewenste bekwaamheden, motivatie en ruimte/voorwaarden voor meer 'masteropgeleide leraren'.*



## Doe

Nu kunt u de beleidsimplementatie en de gekozen interventies gericht op de wens tot meer masteropgeleide leraren in gang zetten.

## Ga door

Is meer aandacht voor masteropgeleide leraren nog van belang voor de school? Zijn er vervolgacties nodig? Zo ja, welke?

*"De leraar is nooit uitgeleerd. Bezie ook de mogelijkheden voor verkorte trajecten, ga daarvoor in overleg met de (leraren)opleiding."*  
Nico de Jong (directeur/bestuurder) van het Cals college.

## Schoolvoorbeeld

Het Cals College stimuleert het volgen van een masteropleiding. Dit gebeurt bij voorkeur met inzet van de Lerarenbeurs, maar het Cals College roostert daarnaast ook studietijd voor de leraar in.

## Verwachte effecten

Bekijk, in verhouding tot het schoolbeleid en afgesproken doelen, of de beoogde effecten zijn gehaald. Heeft u meer masteropgeleide leraren dan voorheen en kunt u hen voldoende bieden? Is de vakinhoudelijke kennisoverdracht en onderwijskwaliteit toegenomen. Wat is het effect op de schoolontwikkeling en de profilering van de school?

