



Leiding geven aan leren

De schoolleider als leraar van leraren

VO congres 28 maart 2019 Ingrid Verheggen
en Loes van Wessum

Welke rol (-len) neem jij vaak?



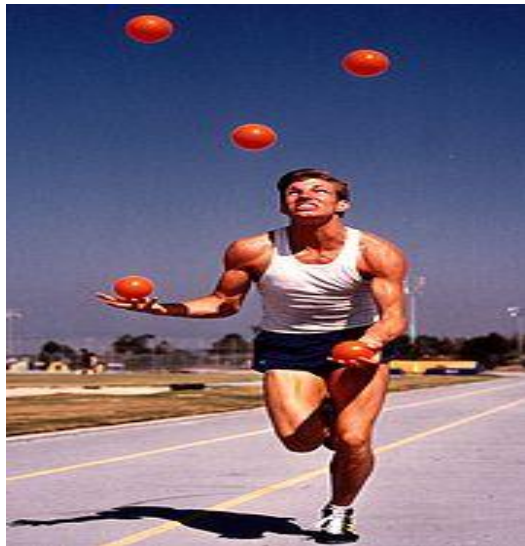
nd



Welke rol (-len) wil je nemen?



Wi

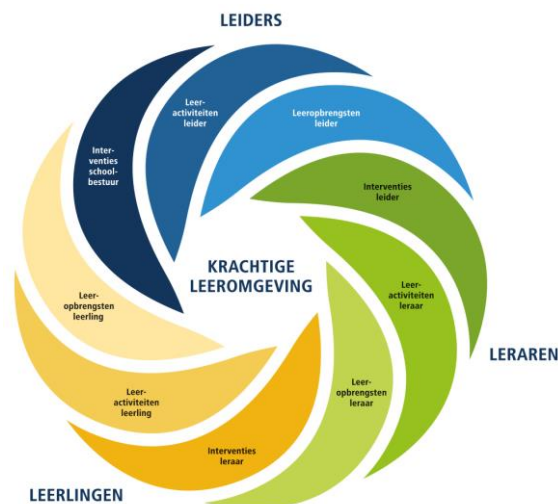


Windesheim  Flevoland



De schoolleider als leraar van leraren en de bestuurder als leraar van schoolleiders

- Leiding geven aan leren belangrijkste factor voor leerlingopbrengsten (Robinson, 2007)
- Professionalisering van leraren en schoolleiders bij succesvolle onderwijssystemen (Mourshed, Chijioke & Barber, 2010).
- Richt al het professionele leren op het ontwikkelen van een onderzoekende en samenwerkende cultuur gericht op het leren van leerlingen (Jensen, Sonnemann, Roberts-Hull & Hunter, 2016).
- Effectieve professionalisering gericht op primaire proces (Maandag e.a, 2017; Darling-Hammond, Hyler & Gardner, 2017).



Stimuleren van leerprocessen van leraren

Aan welke professionaliserings- of leeractiviteit hebben leraren van jouw school deelgenomen?

Wat hebben leraren gedaan?

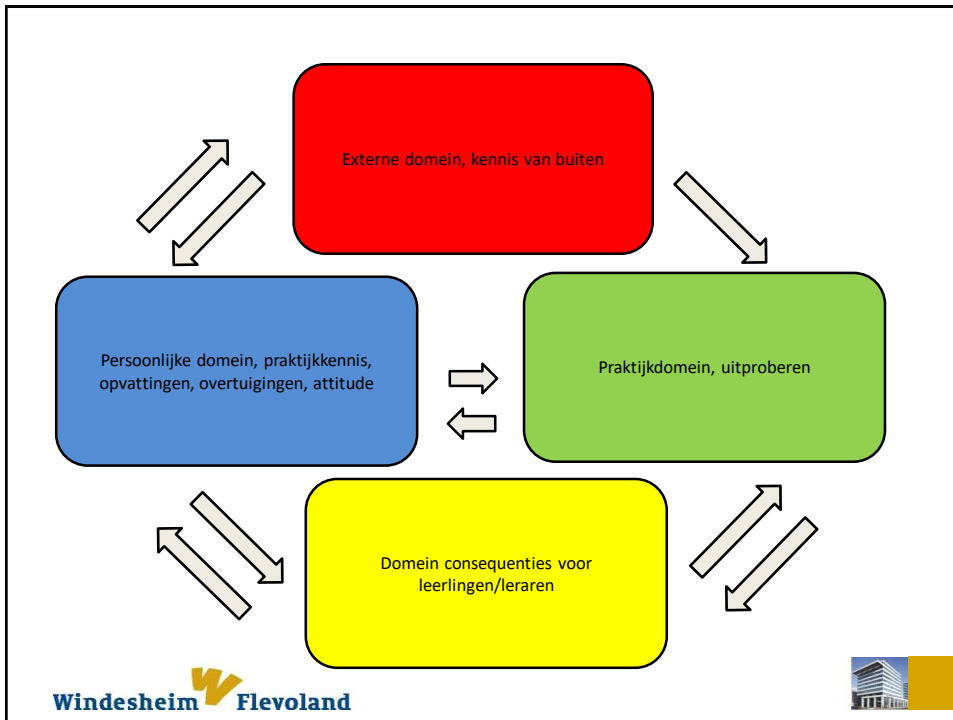
Wat was succesvol aan deze activiteit?



Aan welke leeractiviteiten hebben leraren deelgenomen?

Formeel of informeel?
Binnen of buiten de school?
Binnen of buiten de klas?
Alleen of samen?





Stimuleren van leerprocessen van leraren

In welk domein van Clark en Hollingsworth (2002) zit (ten) de door jullie genoemde leeractiviteiten?

Hoe verleidt de context tot leren?



Windesheim  Flevoland



Leren

Het ondernemen van leeractiviteiten (al dan niet bewust) die leiden tot veranderingen in kennis, vaardigheden, houding, opvattingen, normen en overtuigingen

Windesheim  Flevoland



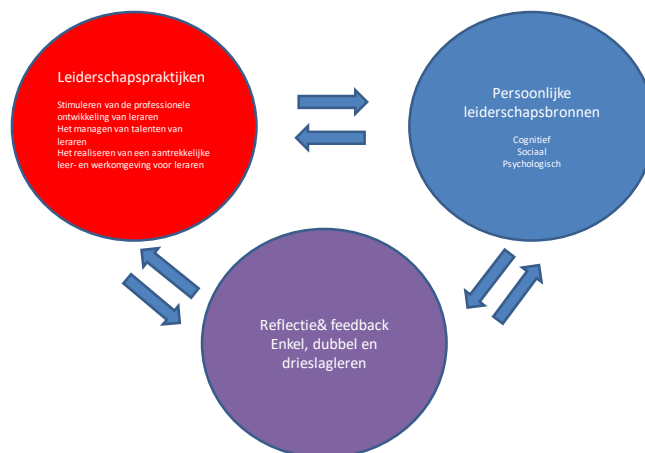
Leeractiviteiten leraren

- Leren door te doen en nieuwe uitdagende taken uit te voeren (praktijkdomein)
- Leren door te experimenteren (praktijkdomein)
- Leren door (individueel) te reflecteren op ervaringen; (praktijkdomein, persoonlijk en consequentiedomein)
- Leren van de gedachten en het gedrag van anderen (externe domein)
- Samenwerking (praktijkdomein, externe domein, persoonlijk domein en consequentiedomein)



Leiderschapspraktijken

Wat doe je al? (denk aan wat je noemde bij de vraag over rollen)?



Dubbelslag leren



Windesheim  Flevoland

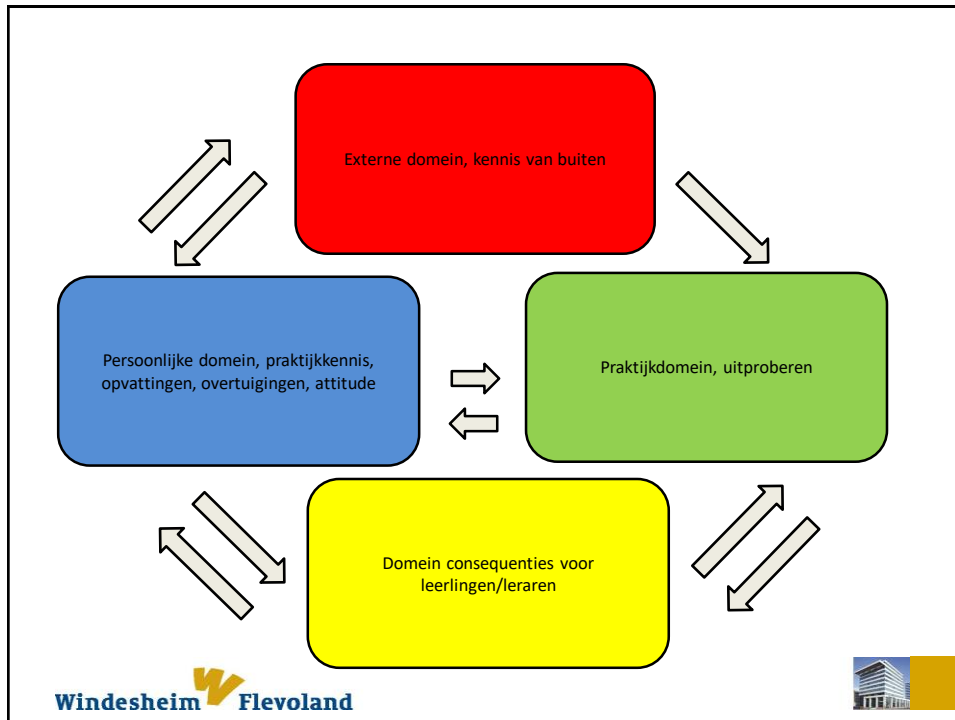


Reflectievraag

- Kun je voorbeeld noemen bij elk van de bollen van wat jij dan doet?
- In welke bol leer jij het meest?
- Op welke wijze ondersteunt het bestuur je hierbij?

Windesheim  Flevoland





Reflectievragen

Op welke domeinen wil jij je verder ontwikkelen (gericht op het leren van leraren (en schoolleiders))?

Welke leeractiviteiten ga je daarvoor ondernemen?

Wat heb je daarbij nodig?



Vragen, reacties?



Nieuwsgierig geworden?

