

LEERGANG STRATEGISCH HRM IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS TRANCHE 7

Goed onderwijs vraagt om leraren die bekwaam en gemotiveerd zijn en de ruimte krijgen om de opbrengsten te realiseren die waardevol zijn voor hun leerlingen, voor henzelf en voor de school. U als schoolleider en/of bestuurder kunt hieraan een essentiële bijdrage leveren. Om leiding te geven aan het proces van professionalisering en kwaliteitsverbetering richten veel schoolleiders zich op afstemming van hun strategisch personeelsbeleid (Human Resource Management/ HRM) op het onderwijskundig leiderschap en de doelen van hun school. Dit maakt onderdeel uit van integraal schoolbeleid, vanuit de visie van de school op goed onderwijs en goed werkgeverschap. Goed HRM-beleid start daarmee vanuit de doelen die de school nastreeft en richt zich op het ondersteunen van het professionele gedrag van teamleiders, leraren en ondersteunend personeel dat nodig is om die doelen te bereiken. De leergang Strategisch HRM behandelt de uitgangspunten van goed HRM-beleid, past ze toe op de praktijk van het voortgezet onderwijs en besteedt aandacht aan de rol van verschillende betrokkenen.

DOEL

Doel van deze leergang is om bestuurders en schoolleiders te versterken in de eigen rol en in de onderlinge samenwerking met als opbrengst een professionele schoolorganisatie en beter onderwijs. Concreet gaat het om professionalisering op het gebied van de ontwikkeling van passend strategisch personeelsbeleid en de toepassing ervan door leidinggevend gericht op de inzet van bekwaam en gemotiveerd personeel dat professionele ruimte heeft en gebruikt ten dienste van goed onderwijs en voortdurende onderwijsontwikkeling.

VOOR WIE?

Deze leergang is speciaal ontwikkeld voor bestuurders en schoolleiders (leden College van Bestuur/directie; rector; directeur-bestuurder; locatiedirecteur; afdelingsleiders) die (onder meer) eindverantwoordelijk zijn voor het HRM-beleid in hun organisatie en de implementatie ervan. Inschrijving is alleen mogelijk met een team (in principe max. 3 deelnemers per organisatie), bijvoorbeeld lid College van Bestuur en 2 rectoren; of directeur-bestuurder en 2 locatiedirecteuren; of rector, sectordirecteur/afdelingsleider havo/vwo bovenbouw en HRM- manager. Neem contact op als u vragen hebt over de deelname vanuit uw school. Toelating vindt plaats op volgorde van inschrijving én op basis van een telefonische intake. Er zijn max. 40 plaatsen beschikbaar.

UITGANGSPUNTEN

- Deskundige, toonaangevende en inspirerende docenten
- Activerende werkvormen: plenaire besprekingen, analyse van casuïstiek, teamopdrachten, collegiale consultatie
- Leren van elkaar
- Uw onderwijspraktijk en HRM-beleid in het middelpunt
- Kennis nemen van recente management- en HRM-literatuur, van onderzoek naar strategisch HRM in het onderwijs, en van praktische toepassingen in het VO

PROGRAMMA

De leergang ziet de strategische doelen van uw schoolorganisatie als leidend voor de uitwerking van het HRM-beleid. Een belangrijke doelstelling van deze leergang is vanuit een analyse van de externe omgeving, stakeholders van de school en de doelen die de school nastreeft systematisch uitwerking te geven aan onderdelen van HRM beleid. Deze onderdelen van HRM-beleid hebben gericht invloed op de competenties, motivatie en mogelijkheden van teamleiders, leraren en ander personeel die cruciaal zijn voor het bereiken van de gestelde strategische doelen. Aandacht wordt besteed aan onderwijskundige doelen en aan doelen van goed werkgeverschap. Vanuit genoemde uitgangspunten wordt een samenhangend programma aangeboden. Elke dag heeft 2 à 3 hoofdthema's. Het onderstaande schema geeft een overzicht van de onderwerpen die centraal staan in de leergang (onder voorbehoud van wijzigingen in verband met de evaluatie van de vorige leergang).

Het programma van de leergang in schema:

Dag 1	Kennismaking groep en programma Strategisch HRM: uitgangspunten en toepassing voor het voortgezet onderwijs. Schoolleiderschap dat richting geeft aan professioneel gedrag van medewerkers.
Dag 2	Opbrengstgericht werken en onderwijskundig leiderschap. Organisatiecultuur en verandermanagement.
Dag 3	Performance management en implementatiestrategie. Strategische personeelsplanning.
Dag 4	Maatwerk in arbeidsrelaties: psychologisch contract en flexicurity. Duurzame inzetbaarheid. Verandermanagement.
Dag 5	People management voor en door schoolleiders. Leiding geven aan organisatieveranderingsprocessen.

Hieronder volgt een beknopte toelichting op de onderwerpen die centraal staan.

1. *Strategisch HRM: uitgangspunten en toepassing voor het voortgezet onderwijs*

- verkenning van het concept en de uitgangspunten van Strategisch HRM;
- visies van scholen op strategische doelen, gebaseerd op analyse van strategische uitdagingen in de externe omgeving en interne kracht en identiteit;
- een model dat leiderschap en HRM-beleid afstemt op de nagestreefde organisatiedoelen door het gewenste professioneel gedrag te ondersteunen; en high performance HRM in theorie en in de onderwijspraktijk.

2. *Opbrengstgericht werken en onderwijskundig leiderschap. Organisatiecultuur en verandermanagement*

- clusters van HRM activiteiten die bijdragen aan gewenste competenties, motivatie en mogelijkheden bij medewerkers gericht op het realiseren van onderwijskundige doelen; benutten van professionele ruimte en onderwijskundig leiderschap; en
- analyse van de eigen organisatiecultuur: weerstanden en aanknopingspunten voor verandering.

3. *Performance management en implementatiestrategie. Strategische personeelsplanning (SPP)*

- belangrijkste lessen uit de krachtenveldanalyse en daaruit volgende HRM uitdagingen;
- kernelementen van performance management en de koppeling van performance management aan de HRM waardeketen;
- implementatiestrategie bij management- en organisatieveranderingen;
- doorwerking van implementatie naar internalisatie;
- SPP: vertalen van relevante ontwikkelingen in de buitenwereld en in de organisatiestrategie naar de impact op diensten, het werk en de kwantitatieve personeelsbehoefte; en
- tot een goede analyse komen en bepalen welke kwantitatieve onderbouwingen helpen bij een kwantitatieve benadering van SPP.

4. *Maatwerk in arbeidsrelaties: Het psychologisch contract & Flexicurity. Levensfasebewust personeelsbeleid*

- hoe ziet het psychologisch contract van personeel in het onderwijs eruit en wat betekent dat voor de inrichting van de organisatie en het werk;
- hoe kan maatwerk geleverd worden, zodat werknemers een goed psychologisch contract hebben en organisaties flexibel en stabiel worden;
- in hoeverre slaagt het HRM-beleid er in om medewerkers tevreden te laten zijn met hun baan en school, en ze werkplezier te geven;
- levensfase-gerelateerde arbeidsmotieven en mogelijkheden om daar met gedifferentieerd personeelsbeleid op in te spelen; en
- diagnose van de organisatie voorafgaand aan implementatie van veranderingen; opbouw vertrouwen om verandering tot stand te brengen.

5. *Peoplemanagement door en voor schoolleiders*

- door peoplemanagement een bijdrage leveren aan het realiseren van strategische schooldoelen; de ondersteuning door HRM adviseurs daarbij;
- onderscheid beoogd-, geïmplementeerd- en gepercipieerd HRM beleid, en de tweeledige rol van schoolleiders;
- steun aan teamleiders door hun eigen leidinggevende; en
- leiding geven aan organisatieveranderingsprocessen in de school.

Leerlijn collegiale consultatie

Deelnemers van dezelfde school kiezen samen een HRM-beleidsvraagstuk uit de eigen schoolpraktijk waar zij door de leergang heen mee aan het werk gaan. De leergang levert input voor het maken van een probleemanalyse en voor het opstellen van een plan van aanpak. Consultatiegroepen van schoolleiders reflecteren op meerdere momenten tijdens de leergang op elkaars vraagstuk en voorgestelde aanpak.

Deelnemers die dat willen kunnen na afloop van de leergang gebruik maken van de deskundigheid van peer-experts die aan het programma Voortgezet Leren verbonden zijn. Zij kunnen meedenken over de (verdere) aanpak van de persoonlijke ontwikkelvragen en het HRM-beleidsvraagstuk.

VOORTGEZET LEREN

Deze leergang is oorspronkelijk door de Universiteit Utrecht ontwikkeld in opdracht van de VO-academie en kent nu een vervolg in het programma Voortgezet Leren. De VO-raad en Schoolinfo voeren dit programma samen uit. Centraal staat eigentijds en toekomstgericht onderwijs voor iedere leerling, in samenhang met personeelsbeleid en schoolorganisatie. Het programma Voortgezet Leren verbindt en faciliteert op het gebied van eigentijds en toekomstgericht onderwijs, de professionele schoolorganisatie en het creëren van samenhang tussen die beide. Eén van de thema's binnen de inhoudelijke pijler samenhang van het programma Voortgezet Leren is strategisch HRM.

De zes voorgaande edities van de leergang zijn verzorgd in opdracht van de VO-Academie. Deze leergang zal daarom in nauwe samenwerking met de VO-Academie worden georganiseerd. De inhoud van de leergang is getoetst bij een grote groep schoolleiders en bestuurders, en bovendien blijvend doorontwikkeld, zodat deze aansluit bij de (actuele) vraag van de sector en een kwaliteitsslag op HRM-gebied mogelijk maakt. De leergang wordt door de deelnemers als zeer goed beoordeeld.

PROGRAMMAVERANTWOORDELIJKHEID

De programmacoördinatoren prof. dr. Eva Knies en prof. dr. Peter Leisink, Universiteit Utrecht, stellen voor u het programma en het docententeam samen en bewaken de kwaliteit van het programma. Universitair docenten/onderzoekers verzorgen de kernonderdelen van het programma. Zij zorgen voor doorwerking van het programma in opdrachten in samenwerking met de moderatoren, dr. Carina Schott, Universiteit Utrecht en Jeske van Beurden, MSc, Universiteit van Tilburg. De moderatoren zijn tijdens het volledige programma aanwezig en zorgen samen met de kerndocenten voor begeleiding van actieve verwerking van de theorie en vertaling naar de eigen praktijk.

DOCENTEN

Prof. dr. Eva Knies; Prof. dr. Peter Leisink; Prof. dr. Jaap Paauwe; Prof. dr. Paul Boselie; Dr. Charissa Freese; Dr. Dorien Kooij; Drs. Hanneke Moonen.

PROCEDURE

U wordt toegelaten op basis van een intake. Deze intake zal telefonisch worden afgenomen binnen 2 à 3 weken na aanmelding.

KOSTEN

€ 3.500,00 (excl. BTW) per deelnemer.

Deze prijs betreft alle onderwijskosten, inclusief literatuur, koffie/thee/lunch.

Niet inbegrepen: hotelovernachtingen (optioneel tijdens de aaneengesloten dagen). U dient zelf van tevoren aan te geven of u hiervan gebruik wilt maken.

DATA LEERGANG

5 september, 10+11 oktober, 28+29 november 2019

LOCATIE

Eenhoorn Amersfoort, Barchman Wuytierslaan 2, 3818 LH Amersfoort
www.eenhoornamersfoort.nl

STUDIEBELASTINGEN

De wekelijkse studielast is 4 uur gedurende de looptijd van de leergang.

AANMELDING

U kunt zich inschrijven via de website van Voortgezet Leren:

<https://voortgezetleren.nl/agenda/start-leergang-strategisch-hrm/>