

Verslag Adviesraad van Schoolleiders - Onderwijspact in de stijgers - intervisie t.b.v. professionele ontwikkeling - Oproep onderzoek SRVO

5 JULI 2019



Over het Nieuwsoverzicht schoolleiders

Dit infobulletin heeft een nieuw jasje gekregen en verschijnt vanaf heden onder de naam Nieuwsoverzicht Schoolleiders. Tot nu toe kreeg u in dit overzicht alleen het belangrijkste nieuws uit de Adviesraad van Schoolleiders van de VO-raad. Nieuw is dat we dit nu aanvullen met andere voor schoolleiders relevante informatie afkomstig van onder andere het SRVO, het Netwerk van Schoolleiders (NvS) en de VO-academie. Wat deze berichten gemeen hebben is dat ze allemaal gaan over de beroepsgroep schoolleiders en hoe deze zich ontwikkelt. Door voor u deze informatie te bundelen hopen we u nog meer van dienst te zijn bij het uitoefenen van uw vak. Dit Nieuwsoverzicht zal ongeveer 5 à 6 keer per jaar verschijnen, afhankelijk van het nieuwsaanbod.

Verslag Adviesraad van Schoolleiders

De Adviesraad van Schoolleiders (AS) bestaat uit twee vertegenwoordigende schoolleiders per regio en komt zes keer per jaar bijeen om het bestuur van de VO-raad gevraagd en ongevraagd te adviseren over beleidsthema's die de schoolpraktijk raken. Na elke bijeenkomst verschijnt dit digitale infobulletin. Hiermee informeert de Adviesraad van Schoolleiders in het voortgezet onderwijs op beknopte wijze over de thema's die in de betreffende bijeenkomst zijn besproken en over de adviezen van de AS aan het bestuur van de VO-raad.

Cao: waar zetten we op in?

De Commissie arbeidsvoorwaarden schoolleiders heeft het bestuur en de onderhandelingsdelegatie een advies gegeven over de inzet van de VO-raad voor de cao-onderhandelingen. Dat heeft de commissie gedaan vanuit het perspectief van de schoolleider als werknemer. Het advies vraagt aandacht voor de veranderende rol en positie van de schoolleider en het creëren van mogelijkheden voor schoolleiders om die rol goed in

te vullen. Daar horen passende arbeidsvoorwaardelijke afspraken bij over onder andere professionalisering, salaris en het inzetten van tijd. De onderhandelingsdelegatie en het bestuur hebben het advies meegenomen in de inzetbrief waarmee de onderhandelingen met de vakbonden worden aangegaan. In deze inzetbrief is specifiek over schoolleiders opgenomen:

- Schoolbesturen voorzien in een inductieprogramma voor startende schoolleiders, inclusief de hiervoor benodigde tijd.
- Het verschil in het aantal treden in de schoolleidersschalen wordt teruggebracht tot het niveau van die van de lerarenschalen.

[Lees de volledige inzetbrief.](#)

Onderwijspact in de stijgers

Tijdens het VO-congres, eind maart, pleitte voorzitter van de VO-raad Paul Rosenmöller ervoor om met alle bij het onderwijs betrokken stakeholders – raden, bonden, ouders en onderwijs, LAKS – een onderwijspact op te stellen, ofwel een langetermijnvisie te formuleren die antwoorden geeft op de actuele uitdagingen van de onderwijssector. De belangrijkste stakeholders hebben inmiddels [positief gereageerd](#) op dit voorstel en de eerste stappen zijn gezet om tot een breed gedragen onderwijspact te komen. [Lees verder.](#)

Handreiking voor terugdringen zittenblijven

Ondanks het succes van de lente- en zomerscholen (de regeling wordt nog een jaar gecontinueerd), is het aantal zittenblijvers in de afgelopen jaren toegenomen. Omdat de verschillen tussen scholen wat dit betreft erg groot zijn, heeft de VO-raad aan Regioplan gevraagd om scholen met weinig zittenblijvers (minder dan 2%) onder de loep te nemen. Wat kunnen we van deze scholen leren? Wat maakt dat zij het aantal doublures zo laag weten te houden? Op basis van de uitkomsten van dit onderzoek ontwikkelde de VO-raad de handreiking '[Aan de slag om zittenblijven te voorkomen](#)'. [Lees verder.](#)

Interessante publicaties

[Proefschrift 'School Autonomy in Practice. School Intervention Decision-Making by Dutch Secondary School Leaders'](#) - Scholen binnen het voortgezet onderwijs hebben in de laatste decennia meer autonomie verworven, waardoor schoolleiders in toenemende mate eigen afwegingen en keuzes moeten maken. Annemarie Neeleman concludeert in haar proefschrift onder meer dat eindverantwoordelijk schoolleiders beleidskeuzes voornamelijk baseren op hun pedagogische ambitie leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst, maar dat daarbij nog weinig gebruik wordt gemaakt van onderzoek. Daarom pleit ze voor meer aandacht voor het ontsluiten van data in de onderwijspraktijk.

Hoe draagt intervisie bij aan de eigen professionele ontwikkeling en het functioneren van de schoolorganisatie?

Hoewel er nog geen duidelijk bewijs is dat professionalisering bijdraagt aan de onderwijskwaliteit, laat onderzoek van het NRO wel zien dat professionalisering van

schoolleiders een positief effect heeft op de schoolleiders zelf en de schoolorganisatie. Intervisie als onderdeel van professionalisering lijkt bovendien te zorgen voor toegenomen zelfvertrouwen en een uitgebreider handelingsrepertoire, wat deelnemers competentier maakt in hun werkpraktijk. Speciaal voor schoolleiders heeft de VO-academie verschillende interessante intervisietrajecten ontwikkeld die dit najaar weer van start gaan.

[LEES MEER →](#)

Ervaring met leren in netwerken? Doe mee aan het onderzoek van SRVO!

Schoolleiders leren het meest van en met andere schoolleiders. Het leren in netwerken kan goed bijdragen aan zowel de school- als onze eigen professionele ontwikkeling. Momenteel is SRVO bezig netwerken waar schoolleiders in participeren en de impact van deze netwerken op de school en het schoolleiderschap in kaart te brengen. Wat zijn jouw ervaringen?

[LEES MEER →](#)

Reflectiegesprekken: een effectieve manier om je te professionaliseren

Jezelf professionaliseren door het voeren van een reflectiegesprek? Het kan via SRVO. 30 collega-schoolleiders gingen je voor! Door met collega's in gesprek te gaan over je eigen leervragen, krijg je nog beter zicht op jouw professionaliseringskoers en wat je te doen hebt binnen jouw schoolcontext.

[LEES MEER →](#)

Schrijf je nu in bij SRVO en ontvang het boek Easycratie

Heb je je nog niet aangemeld bij het grootste landelijke netwerk van schoolleiders? [Schrijf je dan nu eenvoudig en kosteloos in](#) en ontvang het boek 'Easycratie in het onderwijs' van Martijn Aslander en Annette Dolle. Leuk om te weten: Als je je nu inschrijft dan ontvang je naast dit boekje ook een gratis digitaal jaarabonnement op vakblad De Nieuwe Meso. Ben je benieuwd hoe SRVO een rol kan spelen in jouw (school)ontwikkeling? Bekijk dan dit korte [filmpje](#).

Inspireer elkaar met een review over je opleiding

Heb jij dit jaar een waardevolle opleiding gedaan? Inspireer andere schoolleiders en deel je ervaringen door het plaatsen van een review bij de door jou gevolgde opleiding. Het plaatsen van reviews is sinds 14 juni mogelijk op de website van SRVO.

LEES MEER ➔

Agenda

- SEPT 25** **Leertraject VO-intervisiebegeleider**
Intervisie is een zeer populaire leervorm onder schoolleiders. En dat is ook logisch. In een open, maar gestructureerd gesprek kun je een actueel werkthema inbrengen en samen met collega's daarop reflecteren en zo nieuwe inzichten en perspectieven opdoen. Speciaal voor schoolleiders verzorgt de VO-academie het leertraject 'Intervisiebegeleider, voor schoolleiders in het vo'. [Lees meer en meld aan.](#)
- SEPT 27** **Intervisietraject Lead & Learn**
Hoe geef je leiding aan teams en welke dilemma's kom je als afdelings- of teamleider tegen? En hoe los je deze op? Hoe kun je met en van collega-schoolleiders leren beter met deze dilemma's om te gaan? Deze en andere vragen over de rol en positie van de schoolleider in het middenmanagement komen uitgebreid aan bod in het intervisietraject Lead & Learn. [Lees meer en meld aan.](#)
- OKT 11** **Intervisietraject Lerend leiderschap**
De toenemende complexiteit van de maatschappij vraagt veel van eindverantwoordelijk schoolleiders. Er komen dan vragen en dilemma's naar boven waar je ook als ervaren leidinggevende niet altijd een definitief antwoord op hebt. Hoe ga je bijvoorbeeld om met veel weerstand in de organisatie? Hoe vergroot je je persoonlijke effectiviteit in een verandertraject binnen de school? Of, hoe creëer je meer draagvlak bij het herzien van de onderwijsvisie? Deelname aan een intervisietraject kan helpen handelingsperspectieven te ontwikkelen voor dergelijke vragen en dilemma's. [Lees meer en meld aan.](#)

Wat vind je van deze e-mail?





Aanmelden nieuwsbrieven

[Afmelden](#)