



Over het Nieuwsoverzicht schoolleiders

Dit infobulletin heeft een nieuw jasje gekregen en verschijnt vanaf heden onder de naam Nieuwsoverzicht Schoolleiders. Tot nu toe kreeg u in dit overzicht alleen het belangrijkste nieuws uit de Adviesraad van Schoolleiders van de VO-raad. Nieuw is dat we dit nu aanvullen met andere voor schoolleiders relevante informatie afkomstig van onder andere het SRVO, het Netwerk van Schoolleiders (NvS) en de VO-academie. Wat deze berichten gemeen hebben is dat ze allemaal gaan over de beroepsgroep schoolleiders en hoe deze zich ontwikkelt. Door voor u deze informatie te bundelen hopen we u nog meer van dienst te zijn bij het uitoefenen van uw vak. Dit Nieuwsoverzicht zal ongeveer 5 à 6 keer per jaar verschijnen, afhankelijk van het nieuwsaanbod.

Verslag Adviesraad van Schoolleiders

De Adviesraad van Schoolleiders (AS) bestaat uit twee vertegenwoordigende schoolleiders per regio en komt zes keer per jaar bijeen om het bestuur van de VO-raad gevraagd en ongevraagd te adviseren over beleidsthema's die de schoolpraktijk raken. Na elke bijeenkomst verschijnt dit digitale infobulletin. Hiermee informeert de Adviesraad van Schoolleiders in het voortgezet onderwijs op beknopte wijze over de thema's die in de betreffende bijeenkomst zijn besproken en over de adviezen van de AS aan het bestuur van de VO-raad.

Hoe gaan we de curriculumherziening aansturen?

De herziening van het curriculum is in volle gang. Sinds begin mei staat er een [publieksversie](#) van de producten van de negen ontwikkelgroepen online, waar iedereen feedback op kan geven. Na verwerking van de feedback worden de producten in het najaar besproken in de Tweede Kamer. Als de Tweede Kamer akkoord gaat, start de vervolgfase,

waarin de bouwstenen voor de bovenbouw van het VO worden ontwikkeld en de kerndoelen en eindtermen worden geactualiseerd. Hoe gaan we hier als schoolleiders mee aan de slag? In aanwezigheid van mevrouw Brummelman, de directeur van curriculum.nu, boog de Adviesraad van Schoolleiders zich over deze vraag. [Lees meer](#)

Diner pensent over evaluatie passend onderwijs

De doelen van passend onderwijs staan niet ter discussie. Dat was een van de uitkomsten van het diner pensant op 8 april j.l. waar de evaluatie van passend onderwijs centraal stond. Het diner was de start van een traject dat de VO-raad en de PO-Raad in gang hebben gezet om ter voorbereiding op de landelijke [evaluatie](#) van de Wet Passend onderwijs (NRO) tot een gezamenlijk en breed gedragen standpunt te komen, dat in november 2019 zal worden voorgelegd aan de Algemene Ledenvergaderingen van de raden. Aan het diner schoven politici, bonden, ouders, leerlingen, leraren, de VNG en OCW aan. Wat vinden zij van passend onderwijs? Wat gaat goed en wat moet beter? De uitkomsten van het diner worden gedeeld met de Adviesraad van Schoolleiders. [Lees meer](#)

Herziene Code Goed Bestuur

In opdracht van het bestuur van de VO-raad heeft een [werkgroep](#) de Code Goed Onderwijsbestuur VO geactualiseerd. Richtinggevend daarvoor was het advies van de monitoringscommissie Code Goed Onderwijsbestuur VO, dat is vastgelegd in het rapport '[Betekenisvol besturen](#)'. Op 6 juni a.s. wordt de herziene Code Goed Onderwijsbestuur VO ter goedkeuring voorgelegd aan de Algemene Ledenvergadering. [Lees meer](#)

Is uw IBP-beleid op orde?

Volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) moeten scholen de informatiebeveiliging en privacy (IBP) goed organiseren. De VO-raad ondersteunt scholen daarbij met de [Aanpak IBP](#), die samen met de PO-raad en Kennisnet is ontwikkeld. Hoe ver scholen daarmee zijn hebben deze organisaties in kaart laten brengen met de zogenoemde [Monitor IBP](#). Op basis daarvan wordt de Aanpak IBP op dit moment aangepast. Er zal sterker worden ingezet op bewustwording en op ondersteuning van het handelen in de dagelijkse praktijk (praktische handreikingen). [Lees meer](#)

De impact van de Staat van het Onderwijs

Een aantal onderwerpen uit de '[Staat van het Onderwijs](#)', het halfjaarlijkse onderwijsverslag van de onderwijsinspectie, kreeg in de media veel aandacht: de kwaliteit van scholen met een specifiek profiel, de kwaliteit van de havo, het lerarentekort en de segregatie in het onderwijs. De VO-raad ziet in de Staat van het Onderwijs een bevestiging van de noodzaak om de knelpunten samen met alle onderwijspartners in samenhang aan te pakken, zo blijkt uit de [reactie](#) van de VO-raad op de Staat van het Onderwijs. [Lees meer](#)

Is de inspectie strenger geworden?

Sinds 2017 is [het inspectietoezicht](#) veranderd. Belangrijkste kenmerk van het gewijzigde toezicht is dat er een duidelijk onderscheid is tussen de toezichthoudende en de stimulerende taak van de inspectie. De VO-raad krijgt de afgelopen periode signalen dat de inspectie 'scherper' kijkt en oordeelt dan voorheen. In hoeverre wordt dit herkend door de leden van de Adviesraad van Schoolleiders? [Lees meer](#)

Lerarentekort blijft op de agenda staan

Het lerarentekort zal de komende jaren toenemen. De VO-raad richt zich (op basis van de uitspraak van de ALV) voornamelijk op [structurele oplossingen](#), zoals een toekomstbestendig bevoegdheidsstelsel, uitbreiding van Samen Opleiden, meer flexibiliteit bij lerarenopleidingen en ontwikkeltijd voor leraren. Op de korte termijn resulteert dit beleid echter niet in vermindering van het lerarentekort in de scholen. En dat heeft voor schoolleiders wel grote prioriteit: het oplossen van bestaande lerarentekorten. [Lees meer](#)

Commissie Arbeidsvoorwaarden Schoolleiders ingesteld!

Op donderdag 16 mei vond de eerste verkennende bijeenkomst plaats van de Commissie Arbeidsvoorwaarden schoolleiders. Deze commissie is door de VO-raad in samenwerking met het Netwerk van Schoolleiders (NvS) in het leven geroepen om schoolleiders een stem te geven in de komende cao-onderhandelingen.

De commissie bestaat uit zes schoolleiders met verschillende verantwoordelijkheden. De eerste opdracht is het opstellen van een advies aan de CAO-delegatie van de VO-raad. Daarnaast wordt de commissie gedurende de onderhandelingen geïnformeerd en geconsulteerd.

De Commissie Arbeidsvoorwaarden schoolleiders bestaat uit:

- Johan van Dam (regiodirecteur Lucas VO, Den Haag)
- Alexander van Horssen (directeur Uilenhof, Gorinchem)
- Mark de Kievit (conrector Fioretti College, Lisse)
- Evert Pegels (teamleider Markland, Zevenbergen)
- Peter van Tuinen (directeur Kei College, Heerenveen)
- Rebecca Valkenburg (rector Hoeksch Lyceum, Oud-Beijerland)

[LEES OOK DIT BERICHT VAN NVS ➔](#)

Taskforce SRVO van start!

Per 1 maart 2019 zijn zes schoolleiders als ambassadeur voor SRVO aan de slag gegaan. De schoolleiders vertegenwoordigen SRVO in de regio en zijn daarnaast betrokken bij onderzoek naar de actualisatie van het huidige beroepsprofiel, loopbaanpaden voor schoolleiders, het verbinden van LeiderschapsLabs en de pilot reflectiegesprekken. Wil je deelnemen aan het onderzoek naar het beroepsprofiel of een van de andere activiteiten? Neem dan contact op met SRVO via: info@schoolleidersregistervo.nl of via 030 5500 220.

[LEES MEER ➔](#)

Enquête voor schoolleiders over de Wet beroep leraar

Het ministerie van OCW heeft onderzoeksbureau Panteia gevraagd om een nulmeting uit te voeren naar de Wet beroep leraar (wbl). Voor deze meting wordt in kaart gebracht in hoeverre u als schoolleider (d.w.z. leidinggevende van een of meer lerarenteams) uit het po, vo of mbo bekend met de wbl, betrokken bent bij de implementatie ervan en aankijkt tegen de beoogde resultaten van de wbl. SRVO nodigt schoolleiders van harte uit om deel te nemen aan het onderzoek.

[LEES MEER ➔](#)

Interessante publicaties

Reflectiegesprekken met schoolleiders - Door met collega's in gesprek te gaan en te praten over je eigen leervragen krijg je nog beter zicht op jouw professionaliseringskoers en wat je te doen hebt binnen jouw schoolcontext. Eind 2018 zijn we gestart met de pilot reflectiegesprekken tussen schoolleiders. SRVO heeft drie methodieken onderzocht die de basis vormen voor deze gesprekken en heeft deze weergegeven op een poster.

Curriculumherziening: hoe begeleid je als schoolleider zo'n vernieuwingsproces? - In het artikel 'Op naar een betekenisvol onderwijsprogramma' vertellen Iris Eshel, rector van de Joodse Scholengemeenschap Maimonides in Amsterdam en Helma Twilt, docent economie op het Stedelijk Gymnasium in Breda, over hun ervaringen met de curriculumherziening.

Agenda

- JUNI**
27 **Masterclass De waarde van effectieve teams**
Een groot deel van het succes en de kracht van een school hangt samen met het vermogen van schoolleiders om teams te leiden. Om dat met succes te doen is het belangrijk om de waarde van effectieve teams te herkennen en te begrijpen. Die waarde wordt zichtbaar wanneer we de diverse niveaus van eigenaarschap en teambegrip onderzoeken. De masterclass wordt verzorgd door psycholoog Dr. Martijn van der Spoel. [Lees meer en meld aan.](#)

Wat vind je van deze e-mail?



VO RAAD

VO ACADEMIE



MS
NETWERK VAN SCHOOLLEIDERS

Aanmelden nieuwsbrieven

[Afmelden](#)