

Continuïteit in onderwijs en ondersteuning voor kwetsbare leerlingen.

Inleiding

Sinds de scholensluiting op 16 maart ontvangen leerlingen geen onderwijs meer op school. Er is hard gewerkt aan het opzetten, opstarten en uitvoeren van onderwijs op afstand. Op het Udens College nemen leerlingen sinds 18 maart deel aan online vaklessen via Skype for Business verzorgd door het eigen docententeam. Daarnaast ontvangen leerlingen in de onderbouw wekelijks een kwartier individuele coaching van hun coach via Skype for Business. Ouders hebben de mogelijkheid hierbij aan te sluiten. Voor leerlingen in de bovenbouw wordt dit eenmaal per twee weken verzorgd. Voor leerlingen die reeds ondersteuning ontvingen vanuit het Team Extra Begeleiding (TEB) geldt dat zij deze ondersteuning ook gedurende de scholensluiting zoveel mogelijk via Skype blijven ontvangen. Hierover stemt het TEB af met de coach. Als de leerling de ondersteuning afwijst of niet aansluit in de Skype-afpraak op het afgesproken tijdstip, wordt dit met de coach besproken. De coach spreekt hierover met de leerling en met de ouders.

Noodopvang

Het Udens College biedt de mogelijkheid om leerlingen op te vangen waarvan ouders werkzaam zijn in een cruciaal beroep. Deze leerlingen kunnen door hun ouders worden aangemeld voor de noodopvang. Dagelijks kunnen ouders aangeven of zij gebruik willen maken van de opvang die beschikbaar is op de eigen sector tussen 9:00 uur en 16:00 uur. Hierbij worden de RIVM-maatregelen in acht genomen.

Leerlingen in een kwetsbare positie

Om de continuïteit van onderwijs en ondersteuning ook voor leerlingen in een kwetsbare positie te garanderen stuurde minister Slob op 20 maart een brief naar de Tweede Kamer, waarin hij een aantal maatregelen aankondigde, waaronder het stimuleren van maatwerk voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben, in nauwe samenwerking tussen gemeenten, scholen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en andere partijen.

Op dinsdag 24 maart is binnen het Udens College geïnventariseerd welke leerlingen mogelijk risico lopen, omdat zij in een kwetsbare positie verkeren vanwege ondersteuningsbehoeften voortkomend uit bijvoorbeeld ontwikkelingsproblematiek, sociaal-emotionele problematiek, psychische problematiek en/of een onrustige of onveilige thuissituatie.

Op woensdag 25 maart hebben betrokkenen bij het initiatief 'Udense handen ineen' afspraken gemaakt over crisisopvang aan zorgkinderen. Het gaat hier over kinderen waarvan de ouders in veel gevallen niet in aanmerking komen voor noodopvang volgens de richtlijnen, maar waarbij wel sprake is van ernstige zorg rondom het kind en/of de thuissituatie (belastbaarheid van ouders).

Binnen het Udens College zijn afspraken gemaakt om leerlingen en/of gezinnen waarover zorgen bestaan te signaleren, monitoren en passende ondersteuning te bieden. De afdelings-/domeincoördinator heeft daarnaast wekelijks contact met de TEB-contactpersoon om de risicolijst en eventuele signalen binnen een afdeling/domein door te spreken.

Wanneer er zorgen/signalen zijn wordt het volgende stroomschema doorlopen:

Coach heeft conform afspraak via Skype een coachgesprek met leerling. Er wordt bij voorkeur gebruik gemaakt van een videoverbinding. Ouders kunnen hierbij aansluiten.

Aansturing en monitoring door afdeling/domein.

- De coach stelt hierbij actief vragen, zoals:
- Heb je toegang tot internet en ICT middelen en werken deze?
 - Hoe ziet je dag eruit? Wanneer werk je aan school en wat doe je daarnaast?
 - Lukt het je te werken aan schoolwerk?
 - Krijg je ondersteuning bij het maken van je schoolwerk, bijv. van je ouders?
 - Wat gaat goed? Wat heeft aandacht nodig?
 - Hoe is de sfeer in huis?
 - Hoe is de gezondheid van jou en je gezinsleden?
 - Heb je contact met anderen? Zo ja, hoe en met wie?
 - Volg je de online lessen? Zo niet, waarom niet?
 - Zijn er zorgen/vragen? Is er iets nodig voor de leerling en/of het gezin?

De coach maakt zich zorgen.

De coach inventariseert de zorgen en behoeften bij de leerling en ouders, vraagt na of hulpverlening betrokken is en of hiermee afstemming mag plaatsvinden. De coach geeft aan ouders en leerling aan in overleg te treden met TEB over de zorgen.

Wekelijks bespreken afdelings-/domeincoördinator en TEB-contactpersoon de leerlingen op de risicolijst. Zijn er aanpassingen nodig in de huidige ondersteuning?

De coach deelt de zorgen met de afdelings-/domeincoördinator én overlegt met de contactpersoon van het TEB over in te zetten ondersteuning voor de leerling of de coach.

Wanneer er hulpverlening betrokken is, zoekt de coach of TEB hiermee, na toestemming ouders en/of leerling, afstemming over wie wat doet.

Kunnen we via onderwijs en coaching/ondersteuning op afstand de leerling nog passender ondersteunen?

ja

Sectordirecteur neemt besluit t.a.v. crisisopvang.

Zorgcoördinator en afdelingsdirecteur TEB brengen advies uit aan sectordirecteur t.a.v. inzet crisisopvang.

Inzet crisisopvang op school, indien passend in combinatie met:

- Raadplegen crisisloket gemeente / overleg ZAT partners
- Volgen Meldcode, welke eventueel leidt tot Melding Veilig Thuis

nee

Contactpersoon TEB overlegt met zorgcoördinator. Zijn er nog mogelijkheden voor (intensivering van de) ondersteuning op afstand en/of inzet hulpverlening?

nee

Coach en TEB stellen in samenspraak leerling en ouders een Plan van Aanpak op voor de crisisopvang. In dit plan worden afspraken gemaakt over doelen, werkwijze, communicatie en evaluatie. De coach blijft verantwoordelijk hiervoor.

Coach vraagt, via gebruikelijke route (bijlagen 1 en 2), ondersteuning aan bij TEB.

ja

ja

Ondersteuning vanuit TEB aan coach en/of leerling wordt op afstand uitgevoerd. Coach en TEB stemmen af over frequentie, inhoud en afstemming. Coach en TEB stellen Plan van aanpak op met daarin doelen, werkwijze, communicatie en evaluatiemomenten.

- Crisisopvang is mogelijk tussen 9.00 – 15.00 uur. Bij crisisopvang hanteren we de RIVM-maatregelen. Er worden drie soorten aanbod onderscheiden:
- Opvang (groepsgewijs); leerling werkt onder toezicht van een onderwijsassistent aan schoolwerk.
 - Opvang en ondersteuning (groepsgewijs of individueel); leerling werkt onder toezicht aan schoolwerk en ontvangt daarnaast ondersteuning vanuit TEB.
 - Ondersteuning (individueel): Leerling komt op afgesproken momenten naar school voor ondersteuning TEB.