

Naoberschap centraal op nieuwe middelbare school Beilen

Bron: Krant van Midden-Drenthe, 10 maart 2020

Over een jaar is Beilen een gloednieuwe middelbare school rijker. De huidige middelbare scholen, CS Vincent van Gogh en het Dr. Nassaucollege gaan samen. Hoe maak je van twee scholen één?

Een fusie mag het juridisch niet heten. Maar in Beilen werken de openbare en christelijke scholengemeenschap aan een vergaande samenwerking die uniek is in Drenthe. Vanaf schooljaar 2021 zijn de twee Beiler scholen één. Alleen op papier schrijft de leerling zich nog in bij een van de twee scholen.

Het doel van die samenwerking? Een sterke middelbare school met een goed onderwijsprogramma voor Beilen en de omliggende dorpen behouden. De regio krijgt de komende jaren te maken met forse krimp. Dat wordt al langer voorzien - de plannen voor de nieuwe school zijn er dan ook al een jaar of twintig -, maar onder leiding van locatiedirecteuren Rolf Albring van CS Vincent van Gogh en Eline de Jong van het Dr. Nassaucollege zit de vaart er de afgelopen twee jaar in.

Elkaar onderling beconcurreren, is niet goed

„De gemeente heeft dat flink gestimuleerd”, zegt Albring. De krimp, ooit ver weg, is de laatste jaren in de klaslokalen zichtbaar. De leerlingenaantallen van de scholen samen daalden van zo'n negenhonderd een paar jaar geleden naar zevenhonderd nu. Toch speelt angst in de samenwerkingsplannen geen rol, benadrukken Albring en De Jong. „We zijn twee gezonde scholen, die het meer dan goed doen”, zegt Albring. „Ik weet zeker dat we over tien jaar ook nog kunnen bestaan.” „Maar elkaar onderling beconcurreren, is niet goed voor het onderwijs. Door samen te werken kunnen we veel meer bieden”, stelt De Jong.

Over de vraag wat voor school er door de nauwe samenwerking moet ontstaan, dachten de docenten van de beide scholen mee. „Bij de eerste bijeenkomsten bleken de onderlinge verschillen helemaal niet groot”, vertelt De Jong. „We waren positief verrast over hoe groot die klik was”, vult Albring aan. De grote gemene deler? Naoberschap, of: omzien naar elkaar.

„We zijn kleine scholen, die het allebei belangrijk vinden dat we dicht bij leerlingen staan. De gezamenlijke fundering is hartstikke stevig”, stelt Albring. Maar hoe zit het met het verschil tussen openbaar en christelijk onderwijs? „Ik heb niet het gevoel dat daar veel zorgen over zijn”, zegt Albring. „Als we uitleggen hoe we straks onze identiteit vormgeven, zien we alleen positieve reacties.”

Wekelijkse 1-op-1-coachingsmomenten

Het omzien naar elkaar uit zich onder meer in de wekelijkse 1-op-1-coachingsmomenten die de leerlingen krijgen. Daarnaast krijgen de scholieren veel vrijheid om het lesprogramma naar eigen interesse in te vullen. „Een andere bewuste keuze, waar we het meteen over eens waren, is het in stand houden van de maatschappelijke stage”, zegt Albring. „Als dorpsschool willen we onze maatschappelijke betrokkenheid tonen.”

Daarnaast is gezocht naar de beste aanvulling op het huidige onderwijsaanbod. „In overleg met basisscholen in de omgeving hebben we gekeken waar vraag naar is. Daar kwam het aanbieden van techniekonderwijs uit. Daarvoor zijn de baankansen in de regio ook redelijk groot”, zegt Albring. Een andere grote wens sneuvelde na een haalbaarheidsonderzoek: het aanbieden van de havo bovenbouw. „Zelfs in het best denkbare scenario bleek dat lastig”, zegt Albring. Havo- en vwo-leerlingen kunnen alleen de eerste drie jaar in Beilen terecht, daarna gaat de overgrote meerderheid naar scholen in Assen. „We kunnen het nu niet invoeren, maar de wens blijft.”

Gevoelsmatig één team

De beide docententeams zijn inmiddels gevoelsmatig één team. Een eerste groep docenten gaat komend jaar al aan de slag met het neerzetten van de identiteit van de nieuwe school: brugklassers krijgen vanaf september gezamenlijk les. „Dat idee ontstond gaandeweg”, zegt De Jong. „Het onderwijsprogramma is klaar en deze leerlingen gaan straks samen naar het nieuwe gebouw. Daarom vinden we het belangrijk dat de docenten de nieuwe cultuur nu al kunnen neerzetten.” De lessen worden gegeven op een aparte locatie, in de voormalige Jan Ligthartschool.

Albring en De Jong zijn vooral razend trots op de manier waarop de identiteit van de nieuwe school tot stand is gekomen. „Onlangs hadden we onze eerste gezamenlijke open dag. Als je dan uitlegt waar je voor staat en je ziet zestig knikkende hoofden dan denk ik: we hebben het goed gezien met elkaar.”

En de twee kapiteins? Staan zij over twee jaar gezamenlijk aan het roer? „Nee”, zegt de Jong. „De nieuwe school krijgt straks één directeur.” En, niet onbelangrijk: een nieuwe naam. Die is naar verwachting rond de zomer bekend.