

Door de coronacrisis staat het overgangsbeleid (weer) volop in de schijnwerpers. In het schooljaar 2019-2020 pasten alle onderzochte vo-scholen* het overgangsbeleid aan. Deze factsheet geeft inzicht in de aanpassingen die scholen deden. Onderaan vind je 5 tips voor het aanpassen van het overgangsbeleid, gebaseerd op de ervaring van de onderzochte scholen.

4 GEKOZEN STRATEGIEËN voor OVERGANGSBELEID tijdens de coronacrisis



*Over het onderzoek

Oberon bracht in opdracht van de VO-raad in kaart welke strategieën scholen gebruikten om met zittenblijven en overgaan om te gaan in het schooljaar 2019-2020. In totaal werkten tien vo-scholen aan het kwalitatieve onderzoek mee. De onderzoekers spraken met schoolleiders en/of mentoren en op twee scholen ook met leerlingen. Op dit moment is het te vroeg om uitspraken te doen over de lange termijn-effecten van het aangepaste beleid. Meer weten? Lees het hele onderzoek [hier](#).

5 tips voor het aanpassen van het overgangsbeleid

1

Zorg voor draagvlak als het overgangsbeleid wordt aangepast. Betrek leraren, leerlingen en ouders bijtijds bij de plannen voor het aangepaste beleid.

2

Geef als schoolleiding snel duidelijkheid over het beleid. Zo krijgen docenten de rust en ruimte om zich op de implementatie te richten.

3

Haak waar mogelijk aan bij reeds in gang gezette veranderprocessen rondom het overgangsbeleid. Zoals het aanpassen van de manier van toetsen en beoordelen of het proces van beslissen over overgaan of zittenblijven. Het beleid kan op deze manier sneller aangepast worden.

4

Het aanpassen van de overgangsnormen kan leiden tot een groter verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen, gemotiveerdere leerlingen en betere leerprestaties. Dit is echter geen garantie. Houd daarom zicht op de leerprestaties van leerlingen.

5

Stimuleer leraren rekening te houden met verschillende niveaus en behoeften van leerlingen in de klas. Aangepast overgangsbeleid betekent vaak dat er meer maatwerk in de klas nodig is.