

## Nieuwsbrief – juni 2021

In deze nieuwsbrief:

1. Deelnemer gezocht voor voorbereidingsgroep 24-uurs Lunteren.....	2
2. Rapportage De kracht om door te zetten. In de praktijk.....	2
3. Maatregel 23.....	3
4. Lwoo/PrO.....	3
5. Residentieel onderwijs.....	4
6. Implementatie verbeteraanpak passend onderwijs.....	4
7. Monitor- en effectonderzoek Begaafde leerlingen po en vo.....	5
8. Voltijdonderwijs aan hoogbegaafden?.....	5
9. Negende column inspiratieregio's onderwijs-jeugd: kernparteraanpak in Utrecht.....	6
10. Voortgang NPO.....	7
11. Terugkijken webinars over kwaliteitszorg en over jeugdhulp in school.....	8
12. Inschrijven leergemeenschap Werken aan schoolaanwezigheid.....	8
13. FAQ's gegevensdeling onderwijs-gemeente-jeugdhulp en oproep ervaringen modelconvenant.....	8
14. Stichting onderwijsgeschillen, geschillencommissie Passend Onderwijs.....	8
16. Passend Onderwijs Magazine, maak vrijblijvend kennis.....	10
Contactgegevens kerngroep Sectorraad swv vo op een rij.....	10

---

### Voorwoord

Veel nieuws is er weer in deze periode richting zomer 2021. We kijken allemaal uit naar het einde van de coronapandemie zodat we na de zomervakantie weer veel vaker onze dagelijkse collega's in het samenwerkingsverband en ook onze andere contacten kunnen ontmoeten. Videobellen werkt praktisch, maar heeft toch soms ook een andere gesprekskwaliteit. Wie weet vinden we in schooljaar 2021-2022 een mooi evenwicht.

Het fysieke ontmoeten gaat nog niet op voor de volgende netwerkbijeenkomst op 16 juni as., van 9.00 tot 11.00 uur, met het thema 'Nationaal Programma Onderwijs *meets* Deltaplan Jeugd'. De uitnodiging hiervoor is al verstuurd en het belooft weer een informatieve bijeenkomst te worden waar we hopen elkaar weer (digitaal) te zien.

Periodiek kijkt de kerngroep naar het functioneren van de Sectorraad samenwerkingsverbanden vo en naar het eigen functioneren. We willen deze keer graag ook jouw mening daar weer in meenemen. De laatste peiling en het gesprek daarover was eind 2019 in Veenendaal.

Op korte termijn kun je dus weer een uitvraag verwachten. We koppelen de uitslag natuurlijk terug en willen er ook over in gesprek op onze gezamenlijke, waarschijnlijk fysieke, bijeenkomst in het najaar 2021, voorafgaand aan of aansluitend op de 24-uursbijeenkomst in Lunteren.

Hartelijke groet,

Marieke Dekkers, Angélica García Asensio, Jan Houwing, Riemer Poortstra en  
Myrthe Scheltema de Heere

---

## 1. Deelnemer gezocht voor voorbereidingsgroep 24-uurs Lunteren

Op 4 en 5 november is het eindelijk weer zo ver: tijdens de 24-uursbijeenkomst kunnen we elkaar weer live ontmoeten in De Werelt, midden in de fraaie bossen van Lunteren. Een voorbereidingsgroep is bezig een mooi programma op te zetten voor deze tweedaagse. We merken dat er behoefte is om elkaar weer in het echt te ontmoeten, net zoals het uitwisselen van ervaringen. Na negen jaar de functie van leidinggevende van het samenwerkingsverband te hebben vervuld is Willeke Doornbos op zoek naar een nieuwe uitdaging. Zij neemt hierdoor geen deel meer aan de voorbereidingsgroep. Bij de Sectorraad swv vo staat daarom de vraag uit voor een vervanger voor Willeke. Heb je zelf leuke en inspirerende ideeën voor de bijeenkomst? Neem dan deel aan de voorbereidingsgroep en geef je op!

**Wil je deelnemen aan de voorbereidingsgroep of meer informatie?** Neem contact op met Angélica García Asensio, [swvrivierenland@gmail.com](mailto:swvrivierenland@gmail.com)

---

## 2. Rapportage De kracht om door te zetten. In de praktijk.

Gedragswerk en Marc Dullaert publiceerden in 2019 de rapportage 'De kracht om door te zetten', een veldonderzoek in zes regio's in ons land naar de aanpak van thuiszitters. Onlangs heeft Gedragswerk samen met Marc Dullaert een vervolgonderzoek in diezelfde regio's gehouden om de huidige stand van zaken te vernemen. De opbrengst hiervan getiteld 'De kracht om door te zetten. In de praktijk' is op 20 mei 2021 aangeboden aan minister Arie Slob (OCW) en staatssecretaris Paul Blokhuis (VWS).

In de rapportage zijn praktijkervaringen opgetekend van zes regio's. Een belangrijke conclusie is dat er in de zoektocht naar een succesvolle thuiszittersaanpak geen behoefte is aan andere regels of geld. Er is juist een grote behoefte aan speelruimte om tot de goede acties te komen. Belangrijk is daarnaast menskracht: de inzet van mensen, soms uit een heel andere wereld dan die van de zorg of van het onderwijs, die tijd, aandacht, energie en motivatie hebben om beweging te brengen in situaties waar het echt 'vast' zit. De volledige conclusie en tien adviezen zijn te lezen in de [rapportage](#).

In verschillende werkateliers in het land gaan Gedragswerk en Marc Dullaert in gesprek met leidinggevendenden van samenwerkingsverbanden over de inhoud van de rapportage. Het doel van deze werkateliers is samen de aanpak van thuiszitten met meer speelruimte voor passende mogelijkheden succesvol(ler) te maken met als motto 'Wie één kind redt, redt de hele wereld.'

Wil je deelnemen aan één van de werkateliers? Er zijn nog plaatsen beschikbaar:

17 juni, Oldenzaal, 9.00-11.30 uur      14 september, Veenendaal, 14.30-17.00 uur

9 september, Groningen, 9.00-11.30 uur      21 september, Sittard, 9.00-11.30 uur

14 september, Lelystad, 9.00-11.30 uur      23 september, Rotterdam, 14.30-17.00 uur

Aanmelden kan door Hans Kruijssen een e-mail te sturen via [kruijssenhans@kpnplanet.nl](mailto:kruijssenhans@kpnplanet.nl)

---

### 3. Maatregel 23

Het lijkt inmiddels een begrip geworden: maatregel 23. De (mogelijk) bovenmatige reserves bij samenwerkingsverbanden moeten teruggebracht worden naar de signaleringswaarde van 3,5% van de inkomsten. Nadat minister Slob akkoord was gegaan met het sectorplan dienden de samenwerkingsverbanden een format bij OCW aan te leveren met een overzicht van bestedingen en realisaties die moeten leiden tot dat terugbrengen. Op een handvol samenwerkingsverbanden na is het gevraagde bij OCW aangeleverd. De verwachting is dat ook de laatste rafelrandjes met gewenste aanvullingen snel zullen worden opgelost. Van alle aangeleverde gegevens wordt door de werkgroep een overzicht, een analyse en een rapportage gemaakt. OCW kan daarmee na de zomer de Kamer informeren over de voortgang. Aan het einde van kalenderjaar 2021 zal een volgende opvraag worden gedaan, gevolgd door een nieuwe analyse en rapportage. Naar verwachting zullen er dan nieuwe elementen zijn, bijvoorbeeld inkomsten en uitgaven die verband houden met het NPO.

**Meer weten?** Neem contact op met Riemer Poortstra, [r.poortstra@swveemland.nl](mailto:r.poortstra@swveemland.nl)

---

### 4. Lwoo/PrO

Sinds de start van passend onderwijs wordt gewerkt aan het alsnog inpassen van Lwoo/PrO in de (bestedings)systematiek van passend onderwijs. Voor de samenwerkingsverbanden betekende dat voor de inkomstenkant onder 'lichte ondersteuning' dat de bestedingsgrondslag van het deelnamepercentage aan Lwoo/PrO werd bevroren op 1 oktober 2012. In 2016 kwam OCW met een inpassingsplan, dat echter leidde tot veel commotie vanwege de herverdelingseffecten en twijfel over de rechtvaardigheid van de verdeling: komt het geld wel (voldoende) terecht waar het nodig is? Na een oriëntatie op de haalbaarheid van betere alternatieven heeft OCW een proces ingericht dat daarnaartoe moet leiden. Het CBS ontwikkelt een betrouwbare indicator voor de behoefte aan Lwoo/PrO. Daarna wordt de toepassing daarvan bekeken op onder andere herverdeeleffecten en tenslotte moet een overgangperiode zorgen voor een zachte landing. OCW heeft bericht dat het CBS, na een uitstapje met werkzaamheden voor het NPO, weer vaart zet en naar verwachting na de zomer met tussenopbrengsten komt in een gevorderd stadium in het onderzoek met betrekking tot de indicator. Vanuit de samenwerkingsverbanden is aangedrongen op het zo snel mogelijk kunnen proef-toepassen van de indicator. Niet alleen om zicht te krijgen op herverdeeleffecten, maar ook om te kijken of de indicator bruikbaar is voor toedeling en verdeling van middelen over de scholen en voorzieningen binnen het samenwerkingsverband. Zover is het echter nog niet. OCW houdt een strikte scheiding aan tussen de genoemde fasen.

OCW heeft het proces zodanig ingericht dat diverse relevante partijen en (onderzoek)deskundigen in een begeleidingscommissie en in een bestuurlijke sturingsgroep zijn samengebracht. De Sectorraad swv vo is daar één van.

Ondertussen zijn we jaren verder na 2016 en de bestedingsgrondslag van 2012 roept meer en meer vragen op. Bovendien heeft de Sectorraad PrO met een geslaagde lobby bewerkstelligd dat de criteria voor toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs voor onbepaalde tijd zijn verankerd in regelgeving. Daar is inmiddels de wens en lobby bijgekomen om de scholen voor praktijkonderwijs rechtstreeks en ongedeelde te bekostigen. Uit onder andere een digitale conferentie van de Sectorraad swv vo is voortgekomen dat de samenwerkingsverbanden inzetten op behoud van de huidige rol in de toelaatbaarheidsbepaling, voornamelijk ingegeven door de taakstelling van dekking, met name op het snijvlak van vmbo, PrO en vso. OCW heeft een aantal gesprekken van betrokkenen geleid en is vooral tot de conclusie gekomen dat er geen overeenstemming is te vinden.

OCW wil, mede ingegeven door maatregel 25 uit de verbeterpunten passend onderwijs (waarin een onderzoek naar haalbaarheid van directe bekostiging van het PrO is opgenomen), de Kamer informeren. Daarbij moet een onafhankelijk onderzoek meer houvast opleveren voor een standpuntbepaling en beleidsreactie. De Sectorraad swv vo heeft ingebracht dat er in dat kader ook gekeken zou moeten worden naar toepassing/tegenstrijdigheid van criteria, ontwikkeling van leerlingaantallen en –percentages, zicht op woonplaats van die leerlingen (binnen/buiten het samenwerkingsverband van de school), verblijfsduur van leerlingen, relatie met *opting out* Lwoo en naar inrichting/aanbod-ontwikkelingen binnen het PrO in de afgelopen jaren.

De kans is groot dat naast de zoektocht naar een werkbare en betrouwbare indicator voor de behoefte aan Lwoo/PrO en een onderzoek naar de haalbaarheid van directe PrO-bekostiging, er op korte termijn voorstellen vanuit OCW komen om kwesties van grensverkeer/bekostiging op te lossen (bekostiging op basis van postcode van de leerling in plaats van school van inschrijving?) en de bekostigingsgrondslag Lwoo/PrO voor het samenwerkingsverband op te schuiven naar bijvoorbeeld 1 oktober 2020. Wordt vervolgd!

**Meer weten?** Neem contact op met Riemer Poortstra, [r.poortstra@swveeland.nl](mailto:r.poortstra@swveeland.nl)

---

## 5. Residentieel onderwijs

Zoals eerder bericht is VWS een operatie gestart om de residentiele instellingen inhoudelijk om te vormen. Er is wel een verschil tussen straf en civiel. Onderwijs is vaak onvoldoende aangehaakt. We sturen als kerngroep op betere voorlichting hierover in de regio en op een beter overleg met OCW. De tlv-toewijzing is vaak een heikel punt. OCW onderzoekt nu de volgende mogelijkheden voor een eerlijke toewijzing van de tlv:

1. Onverzilverde tlv (afgegeven door het samenwerkingsverband waar de leerling voor plaatsing in een residentiele instelling stond ingeschreven, optie wordt verzilverd als de leerling weer wordt uitgeschreven bij de residentiele instelling en in het vso een vervolg krijgt)
2. Centrale financiering door OCW
3. Dubbele inschrijving (oorspronkelijke school/school verbonden aan de residentiele instelling)

**Meer weten?** Neem contact op met Jan Houwing, [j.houwing@swv-vo2001.nl](mailto:j.houwing@swv-vo2001.nl)

---

## 6. Implementatie verbeteraanpak passend onderwijs

Op 27 mei was er weer een 'Ambtelijke Impulstafel Verbeteraanpak passend onderwijs en route naar inclusiever onderwijs' waar OCW met vele deelnemers in gesprek was over de voortgang van de verbeteragenda.

In deze bijeenkomst werd een concept uitvoeringsplan besproken en is de voortgang op een aantal inhoudelijke trajecten besproken. De digitale setting was weer met vele vertegenwoordigers van VO-raad, PO-Raad, AVS, LAKS, VNG, Defence for Children, Netwerk LPO, NVS-NVL, Balans, Iederin, Sectorraad GO, Ouders & Onderwijs, Sectorraad swv vo, SPO, Ingrado, VIVIS/Siméa, Onderwijsconsulenten, LBBO/FVOV, Sectorraad Praktijkonderwijs, AOb, Lerarencollectief, IvhO en VWS.

Veel tijd werd besteed aan hoe de uitvoering ter hand te nemen en welke partijen daarin een rol hebben. Er werd door verschillende aanwezigen aandacht gevraagd voor de belastbaarheid van de deelnemende partijen en daarmee een mogelijk risico voor de voortgang. Ook de vraag om regie vanuit OCW werd geadresseerd.

Enkele inhoudelijke thema's kwamen alvast langs, waaronder de voortgang op de onafhankelijke ouder- en jeugdsteunpunten. In die presentatie werd de aanpak geschetst om te komen tot een hulpdocument voor samenwerkingsverbanden om een steunpunt op te zetten. In het document komen zowel eisen als tips en handvatten voor het komen tot een steunpunt. Hierin is ruimte voor regionale verschillen, organisatievorm, fase van opbouw en/of initiatieven die er al zijn in de regio. Er zijn drie functies van het steunpunt geïdentificeerd: 1) adviseren en informeren, 2) begeleiden en steun bieden en 3) het signaleren. Er wordt gestreefd naar afronding van het hulpdocument deze zomer en het lijkt erop dat het lukt om samenwerkingsverbanden en andere belanghebbenden dan meer inhoudelijk te informeren. Vooral voor samenwerkingsverbanden is de vraag relevant: hoe wordt de onafhankelijkheid gedefinieerd?

Mede door de overige besprekpunten inclusiever onderwijs en onderwijs-zorgarrangementen werd geconcludeerd dat de Ambtelijke Impulstafel een complexe tafel is. Aan OCW is nu gevraagd om een stevige structuur neer te zetten en aandacht te hebben voor de randvoorwaarden, omdat de vele maatregelen en onderwerpen uit 1) de verbeteragenda passend onderwijs, 2) de onderwijs-zorgbrief én 3) de route naar inclusiever onderwijs dat ook echt vragen. Op 1 juli is de eerstvolgende Bestuurlijke Impulstafel waarbij meer duidelijkheid moet komen. Als documenten beschikbaar komen dan houden we je daarvan op de hoogte, via deze nieuwsbrief en/of via de website van het SPO.

**Meer weten?** Neem contact op met Marieke Dekkers, [dekkers@koersvo.nl](mailto:dekkers@koersvo.nl), Jessica Tissink, [jessicatissink@vo-raad.nl](mailto:jessicatissink@vo-raad.nl) en/of Mike Jolink, [mikejolink@vo-raad.nl](mailto:mikejolink@vo-raad.nl)

Verder goed om te weten: met een aantal samenwerkingspartners is de Sectorraad swv vo bezig een lobbybrief over inclusiever onderwijs te formuleren ten behoeve van de formatie. Als de overheid namelijk echt werk wil maken van inclusiever onderwijs dan zal dit onderwerp ook aandacht moeten krijgen in het formatieproces. Wordt vervolgd.

---

## 7. Monitor- en effectonderzoek Begaafde leerlingen po en vo

In het kader van de HB-subsidie hebben bijna alle samenwerkingsverbanden een e-mail van Oberon ontvangen om deel te nemen aan het monitor- en effectonderzoek. Deelname aan het onderzoek is een subsidieverplichting in de subsidieperiode 1 januari 2019 tot 1 augustus 2023. Gebleken is echter dat een deel van de samenwerkingsverbanden de e-mail niet heeft ontvangen, evenmin de herinnering. Eind mei heeft DUO nog een herinnering gestuurd aan de contactpersonen van de subsidieaanvragers. Indien ook bij jouw samenwerkingsverband onduidelijkheid is ontstaan door niet ontvangen e-mails, dan wel een herinnering, neem dan contact op met [Asuijkerbuijk@Oberon.eu](mailto:Asuijkerbuijk@Oberon.eu). Zij stuurt dan voor deelname aan het onderzoek een linkje.

---

## 8. Voltijdonderwijs aan hoogbegaafden?

De Sectorraad swv vo en het Netwerk LPO waren door OCW uitgenodigd voor een 'open gesprek' over (voltijd)onderwijs aan hoogbegaafden. Aanleiding was dat een aantal (po-)scholen waar specifiek aanbod voor hoogbegaafden vorm krijgt, al eerder met OCW in gesprek was gegaan om ervaringen vanuit praktijk en beleid te delen. Op de ene plek gaat het goed, op de andere niet. Er blijkt, volgens de ervaringen van een aantal ouders, verschil te zijn tussen samenwerkingsverbanden. Veel van die verschillen hebben te maken met ontoereikend aanbod van passend onderwijs en zorg in met name het regulier onderwijs. Speciale HB-voorzieningen kampen veelal met gebrek aan financiële middelen.

Ondanks de lopende HB-subsidie-periode en ondanks brieven en moties (HB ook doelgroep van passend onderwijs), lijkt een deel van het HB-aanbod niet toereikend of onvoldoende geborgd te kunnen worden. OCW wil het gesprek voortzetten: wat kan beter?

**Meer weten?** Neem contact op met Riemer Poortstra, [r.poortstra@swveemland.nl](mailto:r.poortstra@swveemland.nl)

---

## 9. Negende column inspiratieregio's onderwijs-jeugd: kernpartneraanpak in Utrecht

Utrecht is één van de 11 inspiratieregio's in het landelijke programma Met Andere Ogen. Doel van dit programma is de ontwikkelkansen voor kinderen en jongeren te verbeteren door de samenwerking en verbinding tussen onderwijs, jeugdhulp, zorg en veiligheid te versterken. Het programma is voortgekomen uit een rapport van René Peeters aan de landelijke coalitie onderwijs en jeugd, een pleidooi voor integraal beleid en toezicht.

In Utrecht is de kernpartneraanpak het middel voor verbinding en samenwerking op onderwijs en jeugd. De gezinswerkers, leerplichtambtenaren, jeugdgezondheidszorg werkers en begeleiders passend onderwijs werken samen op scholen en in wijken als kernpartners. Ze hebben twee opdrachten: voor jongeren ondersteuning realiseren samen met ouders en de school én bijdragen aan het versterken van de school als leefgemeenschap en onderdeel van onze infrastructuur voor de jeugd.

Wat heeft MAO ons gebracht?

In Utrecht heeft het programma ons gestimuleerd om 'met andere ogen' naar onze eigen samenwerking gaan kijken. Het is ontzettend spannend en leerzaam om op alle niveaus mee te laten kijken vanuit verschillende perspectieven. Je komt je eigen blinde vlekken tegen en leert door succesvolle casuïstiek of een ander type vraag. Doen we wel wat nodig is, of laten we ons op voorhand al beperken om een oplossing te realiseren?

We geven MAO vorm door:

- o de Hogeschool Utrecht mee te laten kijken en adviseren bij het casuïstiek-, teamleiders- en bestuurlijk overleg;
- o als bestuurder zelf mee te kijken met de kernpartneraanpak op een aantal scholen;
- o een aantal 'werkplaatsen' op speciale scholen in te richten, om meer zicht en grip te krijgen op de aansluiting schoolondersteuning – kernpartneraanpak – specialistische ondersteuning.
- o deelname aan overige lerende netwerken jeugd, kenniskring jeugd, KJUS, Health Hub en het Stadsnetwerk gelijke kansen.
- o als Sterk VO actief te participeren in het landelijk netwerk van onderwijs en jeugd en daardoor met andere ogen bij te dragen in de beleidsbeïnvloeding

Wat is het resultaat?

Door MAO zijn we de kernpartneraanpak nog verder gaan versterken, met nog meer resultaat voor de jeugd, voor gezinnen en voor scholen. Door te delen wat werkt, bouwen we aan een systematische verbetercultuur op uitvoerend, richtinggevend en faciliterend niveau. En persoonlijk ben ik erg blij dat we vanuit vertrouwen prettig kunnen samenwerken met alle jeugd en onderwijspartners in Utrecht aan hetzelfde doel. Het mag schuren, we komen zeker schrijnende zaken tegen, en werken soms onbedoeld teveel vanuit onze eigen koker. Maar door de verbinding op de collectieve opgave lossen we het ook op.

Ank Jeurissen, directeur Sterk VO

## 10. Voortgang NPO

Een paar maanden geleden lanceerde het demissionaire kabinet het Nationaal Programma Onderwijs. De gevolgen van de pandemie zijn samen te vatten als opgelopen vertragingen in het onderwijs met merkbare aspecten bij zowel de leerlingen als bij de scholen. De aanpak houdt in dat scholen een analyse daarvan uitvoeren na een scan. Centraal is een menukaart samengesteld met interventies die ingezet kunnen worden, of die als kapstok kunnen dienen voor school-eigen varianten daarop. Vooralnog is die menukaart een bindend kader voor interventies, zodat het *evidence based* karakter de onderbouwing en verantwoording van het plan van aanpak minimaliseren.

Er zijn nog wel wat aandachtspuntjes in deze snelkookfase van analyseren en planvorming. De interventies zijn niet scherp genoeg voor praktijk-gerelateerde onderwijssituaties zoals die veel voorkomen in het praktijkonderwijs, vmbo en vso. Er wordt inmiddels gezocht naar passender varianten en uitbreidingen van de menukaart, handreikingen daarbij en goede voorbeelden. Ook is de integraliteit in het spectrum van ondersteuning niet zo gemakkelijk te bewerkstelligen. De rol van de gemeente is voorlopig die van aanvulling op de schoolplannen. De gemeenten ontvingen daarover een [brief, waarin ook het samenwerkingsverband genoemd wordt](#). De rol van de samenwerkingsverbanden moet vooral gezocht worden binnen de regionale zorgstructuur die te divers is om daar een algemeen geldende invulling in voor te schrijven. In de brief aan de Kamer van 21 mei over de nadere uitwerking NPO staat wel een specifieke passage over financiën in de bijlage (pagina 16): “In de komende twee schooljaren komen er verder middelen beschikbaar voor de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, voor de ondersteuning van leerlingen in het vso en pro die vertraging hebben opgelopen. Het gaat om een bedrag van in totaal ca. € 47 miljoen.” Via het tweewekelijkse NPO-afstemmingsoverleg van de VO-raad is gevraagd samen met relevante partijen meer inzicht te krijgen in de onderbouwing en betrokken te worden bij de uitwerking. Daarover is namelijk nog niets bekend. Die € 47 miljoen zou bijvoorbeeld kunnen betekenen dat de samenwerkingsverbanden er ongeveer € 50 per leerling bij krijgen, eenmalig of verdeeld over twee à drie kalenderjaren. Wat nog belangrijker is: hoe komt het geld daar terecht waar vertraging in pro/vso leidt tot meer uitgaven van het samenwerkingsverband? Dan moet er ook (betrouwbaar) zicht op die vertraging zijn. Kortom, nog veel te doen. Wordt vervolgd.

Op 7 juni was er een Kamerdebat over het NPO. Er is veel aandacht gevraagd voor verduurzaming en langetermijninvesteringen, waarvoor vanuit verschillende hoeken al gepleit was. Vooralnog houdt de minister vast aan het incidentele karakter van de middelen (vooral op verzoek van de Rekenkamer). Investeringen moeten in de formatie zo mogelijk een plaats krijgen. Er zijn 20 moties ingediend, waarover op 15 juni gestemd wordt. Zie <https://www.vo-raad.nl/nieuws/tweede-kamer-pleit-voor-structurele-investeringen-in-het-onderwijs>

Het Steunpunt Passend Onderwijs heeft een overzicht gepubliceerd van het NPO dat actueel gehouden wordt. Ook wordt gewezen op relevante webinars en netwerkbijeenkomsten:

- [Een informatiepagina](#). OCW voedt SPO met informatie.
- [Netwerkbijeenkomst NPO, Deltaplan jeugd / herstel & perspectief op 16 juni](#) (over samenwerking samenwerkingsverbanden en gemeenten).

**Meer weten?** Neem contact op met Riemer Poortstra, [r.poortstra@swveemland.nl](mailto:r.poortstra@swveemland.nl)

---

## **Nieuws vanuit de VO-raad en het Steunpunt Passend Onderwijs**

### **11. Terugkijken webinars over kwaliteitszorg en over jeugdhulp in school**

In mei hebben er weer twee interessante webinars plaatsgevonden. De 'Tweede netwerk-bijeenkomst Kwaliteitszorg' over beleidsrijk begroten kunt je [hier](#) terugzien. En de 'Tweede bijeenkomst Jeugdhulp in school' is via [deze pagina](#) terug te zien.

---

### **12. Inschrijven leergemeenschap Werken aan schoolaanwezigheid**

De leergemeenschap Werken aan aanwezigheid is een initiatief van het Steunpunt Passend Onderwijs in samenwerking met Ingrado, NCJ, NVS-NVL en de LBBO. Binnen dit vervolg op de eerdere leergemeenschap Preventie van thuiszitten verschuiven we de focus van systeemvraagstukken die bijdragen aan regionale en/of individuele maatwerkoplossingen voor leerlingen die dreigen uit te vallen of thuis zitten, naar het werken aan aanwezigheid als insteek om verzuim te voorkomen.

**Meer informatie en inschrijven** via <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/event/leergemeenschap-werken-aan-aanwezigheid/>

---

### **13. FAQ's gegevensdeling onderwijs-gemeente-jeugdhulp en oproep ervaringen modelconvenant**

Er leven veel vragen rond privacy en het delen en verwerken van persoonsgegevens tussen gemeenten, jeugdhulp en samenwerkingsverbanden. [Deze verzameling van de veelgestelde vragen](#) geeft antwoorden op:

- 1) vragen over het modelconvenant onderwijs – gemeente – jeugdhulp,
- 2) AVG en beroepscode en
- 3) vragen over proces en rol ouders.

Werk je al met het Model Privacy Convenant? Of heb je ervaring met het maken van afspraken met de gemeente over het delen van gegevens in het kader van casusoverleg? Dan nodigen we je graag uit om die ervaringen met ons te delen via [mikejolink@vo-raad.nl](mailto:mikejolink@vo-raad.nl).

Via de link kun je ook het webinar over gegevensdeling tussen onderwijs – jeugdhulp en gemeente terugkijken.

---

### **14. Stichting onderwijsgeschillen, geschillencommissie Passend Onderwijs**

Vanuit de Stichting Onderwijsgeschillen, waar de geschillencommissie Passend Onderwijs een plek heeft, zijn twee actuele berichten interessant:

#### **Benoemingen leden en vicevoorzitters**

Op 31 mei is in de [Staatscourant](#) gepubliceerd wie de nieuwe leden en vicevoorzitters zijn. Het gaat om de volgende benoemingen, die per 1 juni ingaan:

Als lid, tevens vicevoorzitter, van de landelijke geschillencommissie Passend Onderwijs worden benoemd mevrouw mr. dr. C.M. van Eck en mevrouw prof. dr. R. van Schoonhoven.



Als lid van de landelijke geschillencommissie Passend Onderwijs worden benoemd de heer S. Haak MSc, mevrouw drs. F. Kaspers, mevrouw G.J. Leeftang BSW, de heer H. Ait Oumghar en mevrouw A.M.G. Wijnands.

### **Symposium Positie van het kind in procedures van onderwijsgeschillen**

Op 16 september aanstaande organiseert Onderwijsgeschillen het Symposium positie van het kind in procedures van Onderwijsgeschillen.

De positie van het kind is een actueel thema in alle procedures en besluitvorming die het belang van het kind aangaan. De stichting Onderwijsgeschillen gaat met dit thema aan de slag. Op dit moment vindt er tot aan het symposium verschillende activiteiten plaats, zoals interviews met betrokkenen, literatuuronderzoek enzovoort, en voor het symposium zijn interessante sprekers uitgenodigd.

Onderwijsgeschillen stelt het zeer op prijs als er vertegenwoordiging vanuit verschillende organisaties aanwezig zijn. Voor nu is het een *save the date*. Nadere informatie volgt. Wie wil meedenken over dit thema of een bijdrage wil leveren of behoefte heeft aan meer informatie, neem dan contact op met de projectleiders [Krista te Mebel](#) en [Ghyta Brinkman](#). Je kunt je bij hen ook alvast aanmelden.



Onderwijsgeschillen

[Save the date!](#)

## **Symposium positie van het kind in procedures van Onderwijsgeschillen**

*Met sprekers uit de psychologie, wetenschap en rechterlijke macht*

Datum: [Donderdag 16 september 2021](#)

Tijdsindicatie: 9:30 tot 17:30 uur

Locatie: Midden-Nederland (exacte locatie volgt nog)

---

### Overig

#### **15. Routekaart chronisch zieke leerling**

[Deze routekaart](#) is gemaakt voor leerlingen met een chronische aandoening en hun ouders. De routekaart richt zich daarbij op leerlingen van een basis- of middelbare school. Maar ook leerlingen van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, thuiszitters en mbo-studenten en hun ouders kunnen hun voordeel doen met deze routekaart. Het geeft antwoord op veelgestelde vragen rondom afstandsonderwijs in combinatie met fysiek naar school gaan.

---

## 16. Passend Onderwijs Magazine, maak vrijblijvend kennis

Passend Onderwijs Magazine is een onafhankelijk, praktisch en opiniërend kennismagazine, opgezet voor en door beslissers. Het tijdschrift draagt op positieve wijze bij aan de doorontwikkeling van passend onderwijs in de schoolpraktijk. Het ziet kansen, maar realiseert zich goed dat dit op de werkvloer (leerkracht en school) niet altijd makkelijk is. Het slecht oud denken en is wars van beperkingen en belemmeringen.

Het wil de lezer goed informeren, aan het denken zetten en inspireren door creatieve oplossingen aan te dragen. Het wil verbinden en is de spreekbuis voor een nieuw netwerk (community) van beslissers die resultaat willen boeken bij de verdere realisatie van passend onderwijs in de schoolpraktijk. Het wil schoolbestuurders en directeuren in positie zetten en activeren.

Wie kan beter beoordelen of we daarin slagen dan uzelf? Daarom mogen we u een geheel vrijblijvend proefnummer aanbieden zodat u zelf kunt beoordelen of Passend Onderwijs Magazine ook voor ú een waardevolle aanvulling is in uw praktijk.

Wilt u een nummer aanvragen? Ga naar: [www.pomagazine.nl/proefnummer](http://www.pomagazine.nl/proefnummer). Ik wens u alvast veel inspiratie en leesplezier.

Met vriendelijke groet, Marcel Mathijssen, uitgever

Nb. Meteen abonneren? Dat kan natuurlijk ook. Ga naar [www.pomagazine.nl/actie2021](http://www.pomagazine.nl/actie2021) voor een zeer scherpe aanbieding!

---

### Contactgegevens kerngroep Sectorraad swv vo op een rij

Marieke Dekkers (voorzitter)

*passend onderwijs & keten pro/vso*

[dekkers@koersvo.nl](mailto:dekkers@koersvo.nl)

Angélica García Asensio

*verbinding onderwijs-jeugd & keten po/vo/mbo*

[swvrivierenland@gmail.com](mailto:swvrivierenland@gmail.com)

Jan Houwing

*passend onderwijs breed & financiën, organisatie en personeel*

[j.houwing@swv-vo2001.nl](mailto:j.houwing@swv-vo2001.nl)

Riemer Poortstra

*keten pro/vso & financiën, organisatie en personeel*

[r.poortstra@swveemland.nl](mailto:r.poortstra@swveemland.nl)

Myrthe Scheltema de Heere

*verbinding onderwijs-jeugd & keten po/vo/mbo*

[m.scheltemadeheere@swvknh.nl](mailto:m.scheltemadeheere@swvknh.nl)